

## Tárgytematika / Course Description

### Projektvezetés technikái

**KGLS\_MMTM106**
**Tárgyfelelős neve /**
**Teacher's name:** dr. Kurucz Attila

**Félév / Semester:** 2024/25/1

**Beszámolási forma /**
**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**
**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**
**Teaching hours(sem.):** 15/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

tantárgy célja

A tantárgy célja, hogy a résztvevők:

- > Megismerjék a projektkezdés jellemzőit, sajátosságait
- > A saját projektjük elemeit a leghatékonyabb módszer kiválasztásával vezessék, különös tekintettel a szerepkör adta kihívásokra
- > Találkozzanak a különböző keretrendszerekkel, azokhoz tartozó eszközökkel
- > Megismerkedjenek a PM eszközök hasznosságával és használatának feltételeivel
- > Megértsék, hogy a projekt reflexió mely pontokon nélkülözhetetlen
- > A projektjük feldolgozása során alkalmazott reflexió után akciókat tudjanak megfogalmazni és tervezni

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

	Üdvözlés
Bevezetés	Mi fog történni a 1,5 napban? Ki? Milyen témával érkezett? Mi a közös cél? Mi az egyéni cél? Mit hozunk az I modul tartalmából, vállalásainkból?
Együttműködési alapok a gyakorlatban	Social Contract alkalmazásról beszámoló gyakorlati példán keresztül <ul style="list-style-type: none"> <li>- milyen környezetben alkalmazta a hallgató?</li> <li>- milyen tartalommal jött létre?</li> <li>- miként szolgálja ez a projekt sikerességét az ő szerepében?</li> </ul>
Projektkezdés jellemzői, sajátosságai, szerepkörök kihívásai	A projektkezdés legjellemzőbb eseteit vesszük elő, gyakorlati példákkal közzé a hallgatók által vezetett projektekhez, megélt kihívásokhoz. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasszikus P kezdés és keretrendszerek</li> <li>• Agilis P kezdés és keretrendszerek</li> <li>• Hybrid P kezdés és alkalmazott keretrendszerek, eszközök</li> </ul> Oktatói input + csoportos gyűjtés
<b>1.nap zárása</b>	Visszajelzés az 1.napról, hangulati check out
<b>Nyitókör 2. nap</b>	2. napot nyitó kör, rövid hangulati bejelentkezés, visszatekintés az előző nap élményeire, tartalmára
Projekt reflexió - Módszerek és eszközök a reflexióhoz	Miért fontos? Miben van a segítségünkre? Miért hasznos több módszert, eszközt megismerni? Miként tud rutinná válni?

Önálló akciók megfogalmazása, ütemezése	Egy kiválasztott módszertan szerint a saját projekt reflexióját elvégzi a hallgató, majd akciókat fogalmaz meg a jövőbeni működéssel kapcsolatban. Ezen akciók ütemezése is a feladat része.
Betekintés a következő modulok tartalmába	Visszatekintés az 1-2 modul tartalmára, és előre tekintés a 3. modul ráépülésére. Emlékeztető: Miért fontos az ív? Mi az közös cél? Mi az egyéni cél?
Zárás	Retro és visszajelzés a hallgatóktól az oktatásról

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Számonkérés, értékelés

Az aláírás feltétele: 90%-os jelenlét

A résztvevő az előre kiadott irodalmat feldolgozta. Az előadás tartalmának egy szabadon választott pontjából maximum 3 oldalas gyakorlatorientált, helyzetleírást, beadandót készít a vállalt határidőig.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Előre kiadott irodalom

1. D&H Meetup: A Nagy Agilis Transzformáció

<https://www.youtube.com/watch?v=PaK7eA8aYR8>

2. Ten Easy Ways to Make Your Agile Retrospectives Great Again!

<https://www.youtube.com/watch?v=7xqua1lxtTk>

Ajánlott irodalom

- Minden, amit tudni érdemes az agilis projektmenedzsmentről

<https://promanconsulting.hu/agilis-projekt/>

- Business Model Canvas: Így készíts üzleti modellt gyorsan

<https://promanconsulting.hu/business-model-canvas/>

- Brigitte Gregor-Rauschtenberger: Innovative Projektführung

---

### AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL