

Tárgytematika / Course Description

Projektvezetés technikái

KGLS_MMTM106
Tárgyfelelős neve /
Teacher's name: dr. Kurucz Attila

Félév / Semester: 2021/22/2

Beszámolási forma /
Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /
Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /
Teaching hours(sem.): 15/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

tantárgy célja

A tantárgy célja, hogy a résztvevők:

- >Megismerjék a projektkezelés jellemzőit, sajátosságait
- >A saját projektjük elemeit a leghatékonyabb módszer kiválasztásával vezessék, különös tekintettel a szerepkör adta kihívásokra
- >Találkozzanak a különböző keretrendszerekkel, azokhoz tartozó eszközökkel
- >Megismerkedjenek a PM eszközök hasznosságával és használatának feltételeivel
- >Megértsék, hogy a projekt reflexió mely pontokon nélkülözhetetlen
- >A projektjük feldolgozása során alkalmazott reflexió után akciókat tudjanak megfogalmazni és tervezni

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Modul	Tartalom
Bevezetés	Üdvözlés Mi fog történni a 1,5 napban? Ki? Milyen témával érkezett? Mi a közös cél? Mi az egyéni cél? Mit hozunk az I modul tartalmából, vállalásainkból?
Együttműködési alapok a gyakorlatban	Social Contract alkalmazásról beszámoló gyakorlati példán keresztül <ul style="list-style-type: none"> - milyen környezetben alkalmazta a hallgató? - milyen tartalommal jött létre? - miként szolgálja ez a projekt sikerességét az ő szerepében?
Projektkezelés jellemzői, sajátosságai, szerepkörök kihívásai	A projektkezelés legjellemzőbb eseteit vesszük elő, gyakorlati példákkal közzé a hallgatók által vezetett projektekhez, megélt kihívásokhoz. <ul style="list-style-type: none"> • Klasszikus P kezelés és keretrendszerek • Agilis P kezelés és keretrendszerek • Hybrid P kezelés és alkalmazott keretrendszerek, eszközök Oktatói input + csoportos gyűjtés
1.nap zárása	Visszajelzés az 1.napról, hangulati check out
Nyitókör 2. nap	2. napot nyitó kör, rövid hangulati bejelentkezés, visszatekintés az előző nap élményeire, tartalmára
Projekt reflexió - Módszerek és eszközök a reflexióhoz	Miért fontos? Miben van a segítségünkre? Miért hasznos több módszert, eszközt megismerni? Miként tud rutinná válni?

Önálló akciók megfogalmazása, ütemezése	Egy kiválasztott módszertan szerint a saját projekt reflexióját elvégzi a hallgató, majd akciókat fogalmaz meg a jövőbeni működéssel kapcsolatban. Ezen akciók ütemezése is a feladat része.
Betekintés a következő modulok tartalmába	Visszatekintés az 1-2 modul tartalmára, és előre tekintés a 3. modul ráépülésére. Emlékeztető: Miért fontos az ív? Mi az közös cél? Mi az egyéni cél?
Zárás	Retro és visszajelzés a hallgatóktól az oktatásról

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Számonkérés, értékelés

Az aláírás feltétele: 90%-os jelenlét

A résztvevő az előre kiadott irodalmat feldolgozta. Az előadás tartalmának egy szabadon választott pontjából maximum 3 oldalas gyakorlatorientált, helyzetleírást, beadandót készít a vállalt határidőig.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Előre kiadott irodalom

1.D&H Meetup: A Nagy Agilis Transzformáció

<https://www.youtube.com/watch?v=PaK7eA8aYR8>

2.Ten Easy Ways to Make Your Agile Retrospectives Great Again!

<https://www.youtube.com/watch?v=7xqua1lxtTk>

Ajánlott irodalom

•Minden, amit tudni érdemes az agilis projektmenedzsmentről

<https://promanconsulting.hu/agilis-projekt/>

•Business Model Canvas: Így készíts üzleti modellt gyorsan

<https://promanconsulting.hu/business-model-canvas/>

•Brigitte Gregor-Rauschtenberger: Innovative Projektführung