

## Tárgytematika / Course Description

### Piacelmélet

KGLM\_NETM019

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Kovács Norbert

**Félév / Semester:** 2020/21/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 18/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy célja egyes árelméleti modellekre támaszkodva a közgazdasági műveltség és gondolkodásmód fejlesztése.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

|  |
|--|
| <b>Témakörök</b>   |
| Monopólium, tökéletes verseny, duopólium modellek  |
| Domináns vállalat-versenyző szegély modell – szabad belépéses és belépésmentes modell.   |
| Árdiszkrimináció és a monopólium: lineáris árképzés – harmadfokú árdiszkrimináció, nemlineáris árképzés – elsőfokú árdiszkrimináció: a kétrészes árképzés és a blokk-árképzés, másodfokú árdiszkrimináció, |
| Csomagban történő értékesítés és árukapcsolás  |
| Horizontális termékdifferenciálás modellje   |
| Térbeli piaci szerkezet modellek I. A térbeli Bertrand modell  |
| Térbeli piaci szerkezet modellek I. A szekvenciális árverseny – térbeli Stackelberg modell.  |
| Kiszorítás és információs aszimmetria /Bolton-Scharfstein modell, Milgrom-Roberts modell/  |
| Kiszorítás és hosszú távú kizárólagos szerződések /Aghion-Bolton, Rasmussen-Ramsey er-Wiley/   |

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Tisztelt Hallgatók!

A tananyag a következő URL-n érhető el: <https://szelearning.sze.hu/course/view.php?id=4203>

A pandémiára való tekintettel a szemeszterben a tárgy sikeres teljesítéséhez a következő feladatokat kell végrehajtaniuk:

1. Minden leckevegi feladatot és modulzáró tesztet kötelező kidolgozni és elmenteni a szelearning felületen. Határidő: 2021.04.30., péntek, 24:00. Kérdés, észrevétel esetén állok szíves rendelkezésükre, elektronikus formában a szelearning felületen küldött üzenetek formájában.

2. A tantárgyból beadandó dolgozatot kell elkészíteni. A beadandó dolgozatot 2021. május 7., péntek, 24:00-ig lehet benyújtani a <https://szelearning.sze.hu/course/view.php?id=4181> URL-en erre a célra kialakított felületen, pdf formátumban. Ekkor a tárgyból beadott dolgozat alapján megajánlott jegy kapható.

3. Amennyiben a tantárgyból beadandó dolgozatot 2021. május 7., péntek, 24:00-ig nem tudja elkészíteni, a választott vizsgaidőpont előtt 2 munkanappal a tárgy szelearning oldalán erre a célra kialakított beadandó dolgozat felületen is megteheti. Vizsgaidőpontok a Neptunban kerülnek kiírásra, összesen 5 alkalom.

A dolgozat terjedelme minimum 12 maximum 15. oldal, Times New Roman 12pt, sorkizárt, szimpla sorköz. Szakirodalmi hivatkozások rendje az akadémiai elvárások szerinti. Útmutatót erről itt olvashat pl. itt: <http://www.lib.uni-corvinus.hu/content/hivatkozas>  
Plágium a dolgozat elégtelen minősítését vonja maga után.

Választható témakörök:

1. A pandémia hatása a magyar vállalatok versenyképességére
2. A pandémia hatása egy választott iparági nemzetközi versenyviszonyokra
3. A pandémia hatása a kis- és középvállalati szektorra - lehetőségek és veszélyek
4. Egy szabadon választott Piacelméleti modell alkalmazása

A beadott dolgozat minőségének értékelése képezi a vizsgajegy alapját.

A következő tulajdonságok jellemzik a minőséget:

1. Értékelés és elemzés széles szakirodalmi bázisra és forrásra támaszkodik
2. Kritikai szemléletben értekeznek a kutatási eszmékről, teóriákról és koncepciókról
3. Érvelés - jól strukturált, megalapozott, a kritikus és független gondolkodásról tanúbizonyságot tesz.

Értékelés

Első osztályú (70% felett) - kiváló

Kiválóság jellemzői:

- a szakirodalom és információk széles körének szakszerű használata
- a kritikai elemzés és független véleményalkotás magas szintje
- az érvelés minősége a tárgyalt kérdésben
- a források teljes és egyértelmű azonosítása
- a magyarázatok és értékelések egyedisége és eredetisége
- az esszéekkel kapcsolatos 9 elvárás mindegyikének figyelembe vétele

Másodosztályú, 2.1 (60-69%) - jó

Néhány szempont alapján gyengébb mint az első osztály. A tipikus 2.1-es esszé

- széleskörű ismeret és a probléma világos értelmezése
- a kritikai elemzés és független véleményalkotás magas szintje
- az esszéekkel kapcsolatos 9 elvárás mindegyikének figyelembe vétele

Másodosztályú, 2.2 (50-59%) - közepes

A tipikus 2.2 néhány önálló gondolatot tartalmaz, de

- egyenlőtlen jelleg jellemzi a szakirodalomfeldolgozást
- részletes mint mások
- hiányzik az alapos konceptualizálás, markáns a kritika nélküli átvétele a szakirodalomnak
- az esszéekkel kapcsolatos elvárások mindegyikének figyelembe vétele hiányzik, például zavaros fogalomhasználat jellemzi, nem pontos és nem konzisztens a forráshasználat, nem megfelelő a fogalomhasználat

Harmadosztályú (40-49%) - elégséges

A tipikus harmadosztályú esszé

- kevés önálló gondolatot és kritikai szemléletet tartalmaz
- parciálisan és felületesen tartalmazza a kulcsfogalmakat és eredményeket
- a témát jól ragadja meg, de rossz a szerkezete, számos irreleváns tartalommal bír.
- nem megfelelő a szóhasználat, rossz és pontatlan a forráshasználat.

Elégtelen (40% alatt)

Jellemző karakterisztika:

- számos pontatlanság és mulasztás
- megalapozatlan vélemény
- kritikai szemlélet hiánya
- nem a fő kérdésre reagál
- rossz minőségben van megírva
- nincs szakirodalmi hivatkozás
- alacsony olvasottságról tesz tanúbizonyságot.

Ha kérdésetek van, keressenek bátran, állok szíves rendelkezésre e-mailben, valamint a szelearning oldalon keresztül.

Jó egészséget kívánok.

Üdvözléssel:

Kovács Norbert

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Kötelező irodalom:

**Lynne Pepall – Daniel J. Richards – George Norman [2008]: Piacelmélet – Modern megközelítés gyakorlati alkalmazásokkal, HVG Kiadó, Budapest**

Dennis W. Carlton – Jeffrey M. Perloff [2006]: Modern Piacelmélet, Panem, Budapest

### Ajánlott irodalom:

Kovács Norbert [2014]: A piaci erő közvetett mérése a biztosítási piacon, IDRResearch Kft./Publikon Kiadó, Pécs-Győr

Drew Fudenberg – Jean Tirole [1991]: Game Theory, The MIT Press, Cambridge

Giorgio Monti [2007]: EC Competition Law, Cambridge University Press, Cambridge

Hal R. Varian [1997]: How to Build an Economic Model in Your Spare Time, UC Berkeley

Jan Boone [2004]: A New Way to Measure Competition, Tilburg University, ENCORE

Jean Tirole [1988]: The Theory of Industrial Organization, The MIT Press, Cambridge

Kapás Judit [2003]: A piac mint intézmény – szélesebb perspektívában Közgazdasági Szemle, L. évf., 1076–1094. o.

Luis C. Corchón [2001]: Theories of Imperfectly Competitive Markets, Springer, New York

Marcel Canoy - Machiel van Dijk - Jan Lemmen - Ruud de Mooij - Jürgen Weigand [2001]: Competition and Stability in Banking CPB Document, No 015 CPB Netherlands Bureau for Economic Policy Analysis

Massimo Motta [2004]: Competition Policy – Theory and practice, Cambridge University Press, Cambridge

Michael H. Best [2007]: The New Competition – Institutions of Industrial Restructuring, Polity Press, Cambridge

---

Michael S. Gal [2003]: *Competition Policy for Small Market Economies*, Harvard University Press, Cambridge

Paizs László–Mészáros Mátás Tamás [2003]: Piachatalmi problémák modellezése a dereguláció utáni magyar áramtermelő piacon *Közgazdasági Szemle*, L. évf., 735–764. o.

Paolo Coccoresse [2002]: Competition among dominant firms in concentrated markets: evidence from the Italian banking industry; Paper for the 6th *Annual EUNIP Conference* December 5-7, 2002, Abo Akademi University, Abo (Turku), Finland

Popovics Péter András–Tóth József [2006]: Az ártranszmisszió és az árak aszimmetrikus alakulása Magyarországon tejvertikumában *Közgazdasági Szemle*, LIII. évf., 349–364. o.

Tönu Puu – Irina Sushko [2002]: *Oligopoly Dynamics – Models and Tools*, Springer, Berlin