

Tárgytematika / Course Description

Bevezetés az innováció- és kutatáskommunikációba II.

KGLB_VKTM019

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Konczosné dr. Szombathelyi Márta

Félév / Semester: 2024/25/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A Bevezetés az innováció- és kutatáskommunikáció II. tárgy lehet tartalmában folytatása ugyanezen tárgy I. részének. Ez esetben lehetséges, hogy a Hallgató az I. tárgy keretében a tudományos dolgozatát készíti el, a II. keretében pedig ebből készít folyóirat vagy konferencia cikket. De az is lehet, hogy a két tárgyat egyszerre veszi fel, mert a Hallgató egyszerre két publikáción is dolgozik (pl. egy projektmunka cikké formálásán és egy TDK munka készítésén). **A tantárgy célja** az alapképzésben, valamint a felsőoktatási szakképzésben (FOSZK) tanuló hallgatók oktatóik segítségével készített tudományos termékek (szak- és diplomadolgozat, tudományos diákköri dolgozat, évfolyamdolgozat, szakkollégiumi és kutatócsoporti kutatások, projektmunkák stb.) láthatóvá tétele, illetve publikációvá fejlesztése. A tantárgy célja ezen kívül a hallgatók szakmai kompetenciáinak és soft skilljeinek fejlesztése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A félév feladatai a tárgyhoz kapcsolódóan a tudományterülettől és a megcélzott publikáció jellegétől függenek.

• TDK dolgozat elkészítése esetén a feladat a teljes kutatási folyamat bemutatása:

- a problématerület meghatározása,
- szakirodalmi és szekunder források kutatása,
- kutatási design meghatározása,
- a saját vizsgálat elvégzése,
- a kapott adatok értékelése,
- a tdk/otdk dolgozat összeállítása (a megadott tartalmi és formai követelmények szerint),
- a dolgozat benyújtása
- TDK/OTDK előadás megtartása.

• Tudományos közlemény (szakfolyóirat cikk, konferencia paper) elkészítése esetén a publikáció lehet:

- a szakdolgozathoz a konzulensekkel írt publikáció,
- a tudományos diákköri dolgozathoz a konzulensekkel írt publikáció,
- kutatás alapján direkt folyóirat tanulmánynak, konferencia papernek megírt publikáció (az oktatóval közösen).

A tudományos közlemény esetén elvégzendő feladatok:

- cél-publikációs hely meghatározása (szakfolyóirat, konferenciakötet),
- a már meglévő kutatási anyagból konferencia cikk, folyóiratcikk kidolgozása,

- az anyag igazítása a publikáció helyének tartalmi és formai elvárásaihoz,
- a publikáció benyújtása,

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tárgy teljesítésének a feltétele a publikáció elkészítése (egyik elegendő az alábbiak közül):

- tudományos diákköri dolgozat beadása és prezentációja az intézményi TDK-n vagy OTDK-n,
- konferencia paper leadása és elfogadása minősített konferencián
- folyóiratcikk: a publikáció megjelenve/min. beadva minősített folyóirathoz (Q1-Q4) (nincs desk reject),
- művészeti szakok (pl. zeneművészet, építészet) esetén: a művészeti ágak megfelelő publikációs produktum elkészítése

5 fokozatú értékelés (1-2-3-4-5)

A hallgató-oktató közös publikációt két nyilatkozat egészíti ki: szerzői jogi nyilatkozat és plágium-ellenőrző nyilatkozat.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Általános kutatómódszertani könyvek

Online elérhetők

Corbin, Juliet M. (2015). A kvalitatív kutatás alapjai : a Grounded Theory elemzési módszer technikája és eljárásai. Budapest, L'Harmattan. A Szaktars.hu-ról Stunnel/VPN eléréssel hozzáférhető:

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/a-kvalitativ-kutatas-alapjai/?pg=0&layout=s>

Csikós Csaba (2009). Mintavétel a kvantitatív pedagógiai kutatásban. Budapest: Gondolat. A Szaktars.hu-ról Stunnel/VPN eléréssel hozzáférhető: <https://www.szaktars.hu/gondolat/view/csikos-csaba-mintavetel-a-quantitativ-pedagogiai-kutatasban-2009/?pg=0&layout=s>

Falus Iván (szerk.) (2004). Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2004. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_531_pedagogia/adatok.html

Deli Eszter - Rétvári Márton (2018) A tudományos írás céljai és problémái. Jel-Kép, 2018/4. 63-70. doi: 10.20520/JEL-KEP.2018.4.63

https://www.researchgate.net/publication/332500535_Academic_Writing_A_tudomanyos_iras_celjai_es_problemai

Héra Gábor (2014). Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Budapest: Osiris, a Szaktars.hu-ról Stunnel/VPN eléréssel hozzáférhető: <https://www.szaktars.hu/osiris/view/hera-gabor-ligeti-gyorgy-modszertan-bevezetes-a-tarsadalmi-jelensegek-kutatasaba-osiris-tankonyvek-2005/?pg=0&layout=s>

Majoros Pál (2004). A kutatómódszertan alapjai: Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak). Budapest, Perfekt. <https://www.scribd.com/doc/272468152/Majoros-Pal-A-kutatasmodszertan-alapjai>

Székelyi Mária (2002). Túlélőkészlet az SPSS-hez : Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára. Budapest: Typotex, Stunnel/VPN eléréssel hozzáférhető: https://edu.interkonyv.hu/book/603-T%C3%BAI%C3%A9%C5%91k%C3%A9szlet_az_SPSS-hez

Szokolszky Ágnes (2004). Kutatómunka a pszichológiában: Metodológia, módszerek, gyakorlat. Budapest: Osiris, https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_kutatomunka_a_pszichologiaban/adatok.html

Online nem elérhető

Babbie, Earl (2017). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó

Csíkos Csaba (2012). Pedagógiai kísérletek kutatómódszertana. Budapest: Gondolat Kiadó

Falus Iván (2008). Az empirikus kutatások gyakorlata: Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Budapest: Nemz. Tankönyvkiadó

Gyurgyák János (2019). A tudományos írás alapjai - Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak. Osiris Kiadó

Horváth Dóra – Mitev Ariel (2015). Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Alinea Kiadó (Grounded theory, esettanulmány, netnográfia, videográfia, narratív technika, értelmező (interpretatív) fotóinterjú, kutatói önmegfigyelés, projektív technikák, metaforák használata, kollázstechnika)

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL