

## Tárgytematika / Course Description

### Bevezetés az innováció- és kutatáskommunikációba I.

KGLB\_VKTM018

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Konczosné dr. Szombathelyi Márta

**Félév / Semester:** 2024/25/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja az alapképzésben, valamint a felsőoktatási szakképzésben (FOSZK) tanuló hallgatók oktatói irányítással készített tudományos termékeinek (szak- és diplomadolgozat, tudományos diákköri dolgozat, évfolyamdolgozat, szakkollégiumi és kutatócsoportos kutatások, projektmunkák stb.) láthatóvá tétele, illetve publikációvá fejlesztése. A tantárgy célja ezen kívül a hallgatók szakmai kompetenciáinak és soft skilljeinek fejlesztése.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A félév feladatai a tárgyhoz kapcsolódóan a tudományterülettől és a megcélzott publikáció jellegétől függenek.

- TDK dolgozat elkészítése esetén a feladat a teljes kutatási folyamat bemutatása:
  - a problématerület meghatározása,
  - szakirodalmi és szekunder források kutatása,
  - kutatási design meghatározása,
  - a saját vizsgálat elvégzése,
  - a kapott adatok értékelése,
  - a tdk/otdk dolgozat összeállítása (a megadott tartalmi és formai követelmények szerint),
  - a dolgozat benyújtása
  - TDK/OTDK előadás megtartása.
- Tudományos közlemény elkészítése esetén (szakfolyóirat cikk, konferencia paper) a publikáció lehet:
  - a szakdolgozathoz a konzulensekkel írt publikáció,
  - a tudományos diákköri dolgozathoz a konzulensekkel írt publikáció,
  - kutatás alapján direkt folyóirat tanulmánynak, konferencia tanulmánynak megírt publikáció (az oktatóval közösen).

A tudományos közlemény esetén elvégzendő feladatok:

- cél-publikációs hely meghatározása (szakfolyóirat, konferenciakötet),
- a már meglévő kutatási anyagból konferencia cikk, folyóiratcikk kidolgozása,
- az anyag igazítása a publikáció helyének tartalmi és formai elvárásaihoz,
- a publikáció benyújtása,

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tárgy teljesítésének a feltétele a publikáció elkészítése (egyik elegendő az alábbiak közül):

- tudományos diákköri dolgozat beadása és prezentációja az intézményi TDK-n vagy OTDK-n,
- konferencia tanulmány leadása és elfogadása (pl. az Egyetem által szervezendő konferenciára elfogadva vagy más minősített konferencia kiadványban elfogadva),
- folyóiratcikk: a publikáció beadva minősített folyóirathoz (nincs desk reject),
- művészeti szakok (pl. zeneművészet, építészet) esetén: a művészeti ágak megfelelő publikációs produktum elkészítése

5 fokozatú értékelés (1-2-3-4-5)

A hallgató-oktató közös publikációt két nyilatkozat egészíti ki: szerzői jogi nyilatkozat és plágium-ellenőrző nyilatkozat.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Általános kutatómódszertani könyvek

Online elérhetők

Corbin, Juliet M. (2015). A kvalitatív kutatás alapjai : a Grounded Theory elemzési módszer technikája és eljárásai. Budapest, L'Harmattan. A Szaktars.hu-ról Stunnel/VPN eléréssel hozzáférhető:

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/a-kvalitativ-kutatas-alapjai/?pg=0&layout=s>

Csikós Csaba (2009). Mintavétel a kvantitatív pedagógiai kutatásban. Budapest: Gondolat. A Szaktars.hu-ról Stunnel/VPN eléréssel hozzáférhető: <https://www.szaktars.hu/gondolat/view/csikos-csaba-mintavetel-a-quantitativ-pedagogiai-kutatasban-2009/?pg=0&layout=s>

Falus Iván (szerk.) (2004). Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2004. [https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_531\\_pedagogia/adatok.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_531_pedagogia/adatok.html)

Deli Eszter - Rétvári Márton (2018) A tudományos írás céljai és problémái. Jel-Kép, 2018/4. 63-70. doi: 10.20520/JEL-KEP.2018.4.63

[https://www.researchgate.net/publication/332500535\\_Academic\\_Writing\\_A\\_tudomanyos\\_iras\\_celjai\\_es\\_problemai](https://www.researchgate.net/publication/332500535_Academic_Writing_A_tudomanyos_iras_celjai_es_problemai)

Héra Gábor (2014). Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Budapest: Osiris, a Szaktars.hu-ról Stunnel/VPN eléréssel hozzáférhető: <https://www.szaktars.hu/osiris/view/hera-gabor-ligeti-gyorgy-modszertan-bevezetes-a-tarsadalmi-jelensegek-kutatasaba-osiris-tankonyvek-2005/?pg=0&layout=s>

Majoros Pál (2004). A kutatómódszertan alapjai: Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak). Budapest, Perfekt. <https://www.scribd.com/doc/272468152/Majoros-Pal-A-kutatasmodszertan-alapjai>

Székelyi Mária (2002). Túlélőkészlet az SPSS-hez : Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára. Budapest: Typotex, Stunnel/VPN eléréssel hozzáférhető: <https://edu.interkonyv.hu/book/603-T%C3%BAI%C3%>

Szokolszky Ágnes (2004). Kutatómunka a pszichológiában: Metodológia, módszerek, gyakorlat. Budapest: Osiris, [https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_kutatomunka\\_a\\_pszichologiaban/adatok.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_kutatomunka_a_pszichologiaban/adatok.html)

Online nem elérhető

Babbie, Earl (2017). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó

Csíkos Csaba (2012). Pedagógiai kísérletek kutatómódszertana. Budapest: Gondolat Kiadó

Falus Iván (2008). Az empirikus kutatások gyakorlata: Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Budapest: Nemz. Tankönyvkiadó

Gyurgyák János (2019). A tudományos írás alapjai - Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak. Osiris Kiadó

Horváth Dóra – Mitev Ariel (2015). Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Alinea Kiadó (Grounded theory, esettanulmány, netnográfia, videográfia, narratív technika, értelmező (interpretatív) fotóinterjú, kutatói önmegfigyelés, projektív technikák, metaforák használata, kollázstechnika)

---

## AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL