

## Tárgytematika / Course Description

### Mérnöki számítások

GKLB\_MSTM017

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Krankovits Melinda

Félév / Semester: 2022/23/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy oktatásának célja az informatikai eszközök gyakorlati használata során nélkülözhetetlen alapismeretek szélesítése és elmélyítése, illetve különböző mérnöki technikák, módszerek számítógéppel történő megoldásának megismertetése. Emellett a hallgatók ízelítőt kapnak a programozás alapjaiból is.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

S  
z  
ö  
v  
e  
g  
-  
é  
s  
k  
i  
a  
d  
v  
á  
n  
y  
s  
z  
e  
r  
k  
e  
s  
z  
t  
é

H  
a  
l  
a  
d  
ó  
,  
i  
g  
é  
n  
y  
e  
s  
p  
r  
e  
z  
e  
n  
t  
á  
c  
i  
ó  
k  
é  
s  
z  
í  
té  
s  
.  
A  
P  
o  
w  
e  
r  
P  
o  
i  
n  
t  
s  
a  
b  
l  
o  
n  
o  
k

H  
a  
l  
a  
d  
ó  
  
t  
á  
b  
l  
á  
z  
a  
t  
k  
e  
z  
e  
l  
é  
s  
:  
I  
m  
p  
o  
r  
t  
á  
l  
á  
s  
m  
á  
s  
f  
o  
r  
m  
á  
t  
u  
m  
o  
k  
b  
ó  
l  
a  
d  
a  
t

D  
i  
a  
g  
r  
a  
m  
o  
k  
.  
T  
e  
n  
g  
e  
l  
y  
s  
z  
á  
m  
f  
o  
r  
m  
á  
t  
u  
m  
á  
n  
a  
k  
  
k  
e  
z  
e  
l  
é  
s  
e  
,  
m  
á  
s  
o  
d  
l  
a  
g  
o  
s

T  
á  
b  
l  
á  
z  
a  
t  
m  
i  
n  
t  
a  
d  
a  
t  
b  
á  
z  
i  
s  
.  
R  
e  
n  
d  
e  
z  
é  
s  
,  
s  
z  
ű  
r  
é  
s  
.  
A  
d  
a  
t  
b  
á  
z  
i  
s  
-  
k  
e  
z  
e  
l

L  
i  
n  
e  
á  
r  
i  
s  
e  
g  
y  
e  
n  
l  
e  
t  
r  
e  
n  
d  
s  
z  
e  
r  
m  
e  
g  
o  
l  
d  
á  
s  
a  
,  
t  
ö  
m  
b  
f  
ü  
g  
g  
v  
é  
n  
y  
e  
k  
  
(  
m  
á  
r

T  
á  
b  
l  
á  
z  
a  
t  
k  
e  
z  
e  
l  
ő  
v  
e  
l  
m  
e  
g  
o  
l  
d  
h  
a  
t  
ó  
  
m  
é  
r  
n  
ő  
k  
i  
f  
e  
l  
a  
d  
a  
t  
o  
k  
.  
R  
e  
g  
r  
e  
s  
s  
z

7.hét

M  
é  
r  
t  
a  
d  
a  
t  
o  
k  
  
e  
l  
e  
m  
z  
é  
s  
e  
:  
L  
e  
í  
r  
ó  
  
s  
t  
a  
t  
i  
s  
z  
t  
i  
k  
a  
,  
m  
o  
z  
g  
ó  
á  
tl  
a  
g  
s  
z  
á  
m  
ít  
ás



P  
r  
o  
g  
r  
a  
m  
o  
z  
á  
s  
i  
a  
l  
a  
p  
f  
o  
g  
a  
l  
m  
a  
k  
,  
v  
á  
lt  
o  
z  
ó  
k  
,  
k  
o  
n  
s  
t  
a  
n  
s  
o  
k  
,  
s  
z  
e  
k  
v  
e  
n  
c  
i

9.hét

10.hét

Ö  
s  
s  
z  
e  
t  
t  
t  
a  
d  
a  
t  
s  
z  
e  
r  
k  
e  
z  
e  
t  
,  
t  
ö  
m  
b  
,  
r  
e  
k  
o  
r  
d  
.

I  
t  
e  
r  
á  
c  
i  
ó  
k  
,  
s  
z  
e  
l  
e  
k  
c  
i  
ó  
k  
,  
p  
r  
o  
b  
l  
é  
m  
a  
m  
e  
g  
o  
l  
d  
á  
s  
n  
a  
g  
y  
t  
á  
b  
l  
á  
z  
a  
t  
o  
k  
o  
n

11.hét

12.hét

R  
e  
n  
d  
e  
z  
é  
s  
,  
k  
e  
r  
e  
s  
é  
s  
,  
m  
i  
n  
i  
m  
u  
m  
k  
i  
v  
á  
l  
a  
s  
z  
t  
á  
s  
a  
l  
g  
o  
r  
i  
t  
m  
u  
s  
.

S  
a  
j  
á  
t  
f  
ü  
g  
g  
v  
é  
n  
y  
e  
k

13.hét

í  
r  
á  
s  
a  
,  
h  
a  
s  
z  
n  
á  
l  
a  
t  
a  
E  
x  
c  
e  
l  
l  
e  
n  
c  
e

14.hét

E  
x  
c  
e  
l  
b  
e  
é  
p  
ít  
e  
t  
t  
f  
ü  
g  
g  
v  
é  
n  
y  
e  
i  
n  
e  
k  
  
h  
a  
s  
z  
n  
á  
l  
a  
t  
a  
.



## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Vizsga az e-learning rendszerben. A pontozási rendszer megfelel a TVSZ előírásainak, 50% alatt elégtelen, 50-64% elégséges, 65-74% közepes, 75-84% jó, 85% -tól jeles.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A  
z

e  
-  
l  
e  
a  
r  
n  
i  
n  
g

r  
e  
n  
d  
s  
z

e  
k  
r  
ö  
b  
t  
e  
n  
l

e  
r  
z  
é  
n

i  
d  
r  
l  
c  
k

d  
e  
a  
z  
l  
é  
c  
s  
n  
r  
e

b  
o  
c  
s



F  
ü  
l  
e  
p  
-  
P  
u  
s  
z  
t  
a  
i  
-  
S  
z  
ö  
r  
é  
n  
y  
i  
:  
I  
n  
f  
o  
r  
m  
a  
t  
i  
k  
a  
i  
e  
s  
z  
k  
ö  
z  
ö  
k  
  
a  
l  
k  
a  
l  
m  
a  
z  
á

