

Tárgytematika / Course Description**Járműszerkezetek II.****GKLB_KVTM010****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Szauter Ferenc**Félév / Semester:** 2021/22/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 12/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A kurzus célja, hogy a mérnöki tanulmányokat folytató hallgatók alapismereteket szerezhessenek a járművek működését biztosító szerkezeti elemekről. A tananyagban részletezett műszaki megoldások, illetve azok szerkezeti és működési jellemzőinek alapos és részletes ismerete elengedhetetlen úgy a további, ráépülő tananyagok megértéséhez, mind a járművekkel kapcsolatos gyakorlati – üzemeltetési, fenntartási és karbantartási – feladatok ellátásához is. Az ismeretek áttekintését és elsajátítását követően a hallgató amellet, hogy az egyes részegységek funkcióit és működését is megismerheti, az azok közötti összefüggésekkel kapcsolatban is fontos tapasztalatokkal gazdagodhat.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. lecke: Rugózás
2. lecke: Lengéscsillapítók és kerékfelfüggesztés
3. lecke: Kormányzás
4. lecke: A futómű ellenőrzése
5. lecke: Kerekek és gumiabroncsok
6. lecke: Hidraulikus fékek
7. lecke: Fékrásegítés, fékerőelosztás és fékvizsgálat

8. lecke: Légfékrendszer; mechanikus és tartós fékek

9. lecke: Blokkolásgátló (ABS) rendszerek

10. lecke: Menetstabilizáló (ESP) rendszerek

11. lecke: Közlekedési balesetek elemzése és célkitűzések

12. lecke: Önálló modulokból álló közös asszisztens rendszerek

(e-learning tananyag)

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Elektronikus (számítógépes) írásbeli vizsga.

0-49%: Elégtelen

50-65%: Elégséges

66-80%: Közepes

81-90%: Jó

91-100%: Jeles

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Bohner, et al.: *Gépjárműszerkezetek*. Műszaki Könyvkiadó, Bp. 1994

Fodor Dénes, et al.: *Járműfedélzeti elektronika*. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Mechatronika, Optika és Gépészeti Informatika tanszék, 2014

