

Tárgytematika / Course Description**Alkalmazott sportpedagógia****ESNM_STTM050****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Konczos Csaba**Félév / Semester:** 2020/21/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 1/1/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

Tegye képessé a hallgatókat az eddig tanult elméleti ismeretek (pedagógia, pszichológia) rendszerbe foglalására, a gyakorlatok tapasztalatainak felhasználására és kiegészítésére. Nyújtson alapvető felkészítést az egyes korosztályok differenciált nevelésére és oktatására, általános és speciális programok megszervezésére. Alakítson jártasságokat az egész napos nevelőmunka területein: táborok, túrák, tréningek és más nevelési koncepciók, eljárások megszervezésében és irányításában, az életmód alakításban, a tanulásirányításban és a szabadidő kulturált alakításában, valamint a különböző korú közösségek fejlesztésében. Biztosítsa a pedagógiai tudatosság érvényesülését a nevelőmunkában. Készítsen fel a vezetői feladatok ellátására, a különböző társadalmi csoportokkal (pl.: család, iskolai és munkahelyi közösség,) való együttnevelésre.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A nevelőmunka helye, szerepe a rekreációban. Szocializáció, nevelés, művelődés. A nevelőmunka sajátosságai a különböző korosztályoknál. A rekreációs szervező feladatköre, irányító vezető tevékenysége. A rekreációs szervező személyiségformáló és közösségépítő munkája; a gyermekek és az egyes korosztályok megismerésének és fejlesztésének módszerei. A szervezői munkaprogramok (kötelező és választott) cél- és feladatrendszere, tartalma, tervezésének, szervezésének és vezetésének metodikája. A tanulás irányítása. A módszerek alkalmazásának megfigyelése egyéb kutatómódszertani eljárások segítségével. Személyiségformáló pedagógiai módszerek. Személyiség típusok. Szokások, képességek alakítása és fejlesztése. Tervezés, foglalkozási terv, technikai megoldások. A neveltségi szint mérésének lehetőségei és módjai.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Írásos beszámoló a megadott tartalmi és formai követelmények szerint. Elméleti vizsga.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Bagdy Emőke–Telkes József (1998): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest.

Czike Bernadett (1997, szerk.): Fejezetek az alternatív nevelés gyakorlatából. BTF, Budapest.

Buda Béla (1986): A pedagógus és a tanuló kapcsolata. (Nevelési és terápiás lehetőségek.) In: A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Tankönyvkiadó,

Bp. Erik H. Erikson (2002): Gyermekkor és társadalom. Osiris Kiadó, Budapest.
Kozéki Béla (1996): Önállóság, önfegyelem, autonómia. Tankönyvkiadó,
Budapest. Kereszty Zsuzsa (1984): Bevezetés az egésznapos nevelésbe. Tankönyvkiadó,
Bp. Hegedűs Judit (2003): Gyermek és ifjúságvédelem. In: Hátrányok és stratégiák.
(szerk.:
Ronkoviczné Faragó Eszter) Trezor Kiadó, Bp.
