

Tárgytematika / Course Description

Szakmai gyakorlat II.(rekreációs projektek szervezés)

ESNB_STTM017

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Bánhidi Miklós

Félév / Semester: 2021/22/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Tantárgy neve: SZAKMAI GYAKORLAT II.	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)	
A tanóra típusa: 14 óra ea., 28 óra szem. és óraszám: 42 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : magyar	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): tematikus prezentációk, gyakorlati modellek, látogatás rekreációs és sportközpontokba	

A számonkérés módja:

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további (sajátos) módok** (ha vannak):

Félév első 3 hetének végéig a szakmai gyakorlati igazoló alapján a felelatok egyeztetése a szakmai gyakorló hellyel és annak megküldése a tárgyfelelős oktatónak

A félév utolsó hetében egy szakmai gyakorlati beszámoló elkészítése és benyújtása a tárgyfelelősnek, melyhez csatolni kell a honlapon megtalálható minősítő lapot.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 3

Előtanulmányi feltételek (ha vannak): szakmai gyakorlat I. teljesítése

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató gyakorlatot szerez egy általa választott intézményben, vállalkozásban, ahol képessé válik a SZGY hely vezetőjével való munkakapcsolat kialakítására. A gyakorlati helyén képes megfigyelési, szervezési, értékelési feladatokat ellátni a rekreációs célú területeken.

1.hét	Szakmai gyakorló hely kiválasztása
2.hét	Gyakorló hellyel való személyes kapcsolatfelvétel, önéletrajz átadása, szakmai kompetenciák, követelmények tisztázása
3.hét	Szakmai program egyeztetése, tervezet
4.hét	Szakmai program kezdete: orientáció a szakmai gyakorlólhelyen
5.hét	Helyszín feltérképezése: elhelyezkedés, megközelíthetőség,
6.hét	Elemzés: személyi feltételek: munkahelyi hierarchia, képesítések, feladatkörök
7.hét	Elemzés: létesítmény feltételek: építmény, infrastruktúra
8.hét	Elemzés: tárgyi, eszköz feltételek

9.hét	Elemzés: SZGY tevékenységi körei, programok
10.hét	Elemzés: célcsoportok jellemzése (személyes interjúk készítése)
11.hét	Elemzés: munkatársak tevékenysége (személyes interjúk)
12.hét	Elemzés: a tevékeny sikerének elemzése (folyamatában)
13.hét	Írásbeli beszámoló egyeztetése
14.hét	Beadandó benyújtása, SZGY vezetőjével való összértékelés, minősítő lap kitöltése (feltöltések)

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom	Benedek A. et al. (2008). Elméleti és gyakorlati fejlesztések a felnőttképzésben. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest.
	Carlton D. W., Perloff, J. M. (2003). Modern piacelmélet. Panem, Budapest.
	Farkasné, K., Zs., Lóránd, B., Balogh, G. (2010) Kölcsönös előnyökön alapuló kapcsolatok kialakítása a felsőoktatási intézmények és a munkaadók között. Vezetéstudomány / Budapest Management Review, 41 (11), pp. 31-43.
	Györgyi Z. (2007): Munkaadók és diplomák. Educatio, 16. 2. sz. 256–270.
	Mátyási, S. (2006). Iskola melletti munkatapszlatat-szerzés: kényszer, vagy lehetőség? A szakmai gyakorlat munkaerőpiaci hatásainak átfogó elemzése. Binned a lehetőség Alapítvány Letöltve: http://www.3kconsens.hu/files/Kutatasi_tanulmany.pdf?PHPSESSID=9ac8f1f73e4514e6d1fceda41ec0f17f
	Roóz J. (2008, szerk.): Szakképzés a felsőoktatásban, felsőoktatás a szakképzésben. Felsőoktatás és Gazdaság Együttműködéséért Egyesület, Budapest.
Ajánlott irodalom	2001. évi XCIX. törvény a felsőoktatási képezéseknak az európai régióban történő elismeréséről szóló Lisszaboni Elismerési Egyezmény kihirdetéséről (jogszabály)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudás	<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a rekreációval foglalkozó intézmény, vállalkozás kialakulásának és fejlődésének folyamatát, társadalmi-gazdasági szerepét - Ismeri a turizmus szervezetei - Tisztában van a sport- és egészségturizmus elmeivel, természeti, társadalmi, gazdasági, és infrastrukturális környezetével, annak életminőségre való hatásaival. - Ismeri és érti gyakorló helyén az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket. - Ismeri a sport, fizikai aktivitás társadalmi integrációt elősegítő funkcióját (nemek, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybeteg, stb.).
Képesség	<ul style="list-style-type: none"> - Képes az egészség- és életmódkultúra feltételeinek megteremtésére, illetve fejlesztésére a családokban és társadalmi, egészségügyi, szociális, nevelési intézményekben, illetve civil szervezetekben. - Képes egészségfejlesztő, életmódprogramok tervezésére, valamint gyakorlati megvalósítására. - Képes sport és rekreáció programok tervezésére lebonyolítására az emberek rekreációs és egészségkultúrájának és az életminőség fejlesztése érdekében. - Képes outdoor és indoor környezetben képességfejlesztő, egészségmegőrző, rekreációs aktivitási programok tervezésére, foglalkozások megszervezésére és lefolytatására.
Attitűd	<ul style="list-style-type: none"> - Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a gyakorlati helyének működését, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. - Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. - Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. - Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1.hét SZGYH-lyel való kapcsolatfelvétel,
- 2.hét Szakmai feladatkötrök tisztázása, egyeztetése, szerződés aláírása
- 3.hét Munkaterv egyeztetés, célok, elvárások, időbeosztás,
- 4.hét Munkafeladatok megkezdése
- 5.hét Munkafolyamatban részvétel: csoportba való beilleszkedés
- 6.hét Munkafolyamatban részvétel: célcsoportok megkeresése, motiválása
- 7.hét Munkafolyamatban részvétel: programokon részvétel aktív közreműködéssel
- 8.hét Félidős értékelés a SZGY vezetőjével
- 9.hét Munkafolyamatban részvétel: részfeladatok végzése
- 10.hét Részfeladatok eredményességének értékelése

- 11.hét Munkafolyamatban részvétel: tanulságok beépítése a feladatok végzésébe
12.hét Munkafolyamatban részvétel: tevékenységek végzése módosított módszerekkel
13.hét Beszámoló elkészítése
14.hét SZGYH beszámoló benyújtása, minősítő lap kitöltése (feltöltések)
-

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

SZGYH beszámoló készítése, határidőre benyújtása (feltöltése). SZGY képviselője által kitöltött minősítőlap benyújtása (feltöltése)

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom "Benedek A. et al. (2008). Elméleti és gyakorlati fejlesztések a felnőttképzésben. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest. Carlton D. W., Perloff, J. M. (2003). Modern piacelmélet. Panem, Budapest. Farkasné, K., Zs., Lóránd, B., Balogh, G. (2010) Kölcsönös előnyökön alapuló kapcsolatok kialakítása a felsőoktatási intézmények és a munkaadók között. Vezetéstudomány / Budapest Management Review, 41 (11). pp. 31-43. Györgyi Z. (2007): Munkaadók és diplomák. Educatio, 16. 2. sz. 256–270.

Mátyási, S. (2006). Iskola melletti munkatapsztalet-szerzés: kényszer, vagy lehetőség? A szakmai gyakorlat munkaerőpiaci hatásainak átfogó elemzése. Binned a lehetőség Alapítvány Letöltve:

http://www.3kconsens.hu/files/Kutatasi_tanulmany.pdf?PHPSESSID=9ac8f1f73e4514e6d1fceda41ec0f17f

Roóz J. (2008, szerk.): Szakképzés a felsőoktatásban, felsőoktatás a szakképzésben. Felsőoktatás és Gazdaság Együttműködéséért Egyesület,

Budapest.

Veres P. (2005): A felsőoktatás és

a gazdaság kapcsolata a Magyar Universitas Program és az új felsőoktatási törvény fényében. In Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kara Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola Évkönyv 2004–2005. I. Pécs: Pécsi Tudományegyetem. 61–67."

Ajánlott irodalom 2001. évi XCIX. törvény a felsőoktatási képesítéseknek az európai régióban történő elismeréséről szóló Lisszaboni Elismerési Egyezmény kihirdetéséről (jogsabály)