

## Tárgytematika / Course Description

### Pedagógia, egészségpedagógia és -fejlesztés

**ESNB\_EGTM109**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Somogyi Angéla

**Félév / Semester:** 2021/22/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók ismerjék meg a nevelélmélet, didaktika alapfogalmait, a jelentősebb nevelési korszakok pedagógiai jellemzőit, a szocializáció és nevelés folyamatát, a pedagógiai módszereket. Ismerkedjenek meg az egészségpedagógiai fogalmakkal, célokkal, módszerekkel, eljárásokkal, sajátítsák el az egészségügyi munkájuk során nélkülözhetetlen preventív szemléletű gondolkodásmódot.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.hét+A26:L32	Tantárgyi követelmények ismertetése. A pedagógia, a nevelélmélet és a didaktika alapfogalmai. A pedagógia, mint interdiszciplina.
2.hét	A neveléstörténet, jelentősebb nevelési korszakok, különös tekintettel a gyermekek és a nők helyzetére.
3.hét	Szocializáció és nevelés. A szocializáció és a nevelés tárgya: a személyiség. A sikeres nevelés feltételei. Az intézményesített szocializáció: a nevelés. A nevelés célirányossága (tervezettség), szervezettsége (ellenőrzöttség), szakszerűsége (módszeresség). A nevelt önszabályozása (nevelhetőség). A nevelés-oktatás gyakorlata, nevelési-oktatási módszerek és eljárások.
4.hét	A személyiség működési területeire ható módszerek. Érzelm minták közvetítése. Viselkedési minták közvetítése, példamutatás. Jutalmazás és büntetés, a megerősítés. Döntési helyzetek biztosítása.
5.hét	Didaktikai alapelvek. Tanítási-tanulási folyamat. Oktatásmódszertan. Ismeret-, jártasság-, készség-, és képességfejlesztés. Ismeretek, tapasztalatok közvetítése: követelés, meggyőzés, gyakoroltatás. A nevelő személyisége, mint módszertényező, társkapcsolati (szociális) készségei.
6.hét	Az egészség, az egészségnevelés, az egészségmegőrzés, az egészségfejlesztés fogalma, holisztikus szemlélete. Az egészségi állapotot meghatározó tényezők.
7.hét	Egészségnevelés célja, különböző célcsoportjai (nem, életkor, társadalmi státusz, értelmi és érzelmi képesség, betegség), színterei, szervezeti formái. A neveltek aktivitási szintjét befolyásoló módszerek. Részvételi aktivitás. Interiorizáló (befogadó) aktivitás. Szükségletkielégítő aktivitás.

8.hét	A hatáskörbe vont neveltek száma szerinti módszerek. Egyéni hatás (individuális), kiscsoportos, csoportdinamikai hatás, nagycsoportos hatás, tömeges hatás, tömegközlés. A felhasznált eszköz hatásmechanismusa szerint megkülönböztethető módszerek. Az I. jelzőrendszerre ható szemléltetés. A II. jelzőrendszerre ható szóbeli közlés. Komplex eszközhasználat.
9.hét	A nevelő-nevelt kapcsolat jellege szerint megkülönböztethető módszerek: a nevelő tevékenysége a meghatározó, a nevelt tevékenysége a meghatározó, közös, interaktív tevékenység.
10.hét	A betegvezetés pedagógiája, módszertani alapelvei, sajátos szempontjai.
11.hét	Egészségfejlesztési célok. Az egészségfejlesztés modelljei. Az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásai. Az egészségfejlesztő tevékenységek. Egészségfejlesztő programok, ezek tervezése, szervezése és kivitelezése I.
12.hét	Egészségfejlesztési célok. Az egészségfejlesztés modelljei. Az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásai. Az egészségfejlesztő tevékenységek. Egészségfejlesztő programok, ezek tervezése, szervezése és kivitelezése. II.
13.hét	Az egészségnevelő, egészségfejlesztő feladatok ellátása a mindennapi egészségügyi munka során: egyéni egészségterv készítése, egészség-tanácsadás végzése, a közösség egészségi állapotának javítására irányuló prevenció egészségügyi szakmai munka.
14.hét	A betegségek megelőzésére irányuló, a veszélyeztető tényezők, kórállapotok korai felismerését megcélzó prevenció szemléletű egészségügyi szakmai munkavégzés a mindennapokban. Eredményes együttműködés az egészségnevelésben, -fejlesztésben az együttműködő team tagokkal. Összegzés, értékelés, visszajelzések.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Egy házidolgozat elkészítése (egészségnevelési tanóra tervezetének kidolgozása, 2-5 oldal).  
Félév végi számonkérés módja szóbeli vizsga előre megadott tételek alapján. Értékelés ötfokozatú érdemjeggyel.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Bábosik I.: Nevelélmélet. Osiris Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 978 963 389 655 6  
 Elekes A.: Egészségpedagógia. Semmelweis Egyetem, Budapest, 2006. ISBN 963 715265 2  
 Ewles, L, Simnett, I.: Egészségfejlesztés. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2013. ISBN 978 963 226 433 2

Ajánlott irodalom:

Falus A., Melicher D. (szerk.): Sokszínű egészségtudatosság. SpringMed Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978 615 516 6587,  
 Elektronikus jegyzet: [http://www.springmed.hu/kiadvany/sokszinu\\_egeszsegtudatosság-1820](http://www.springmed.hu/kiadvany/sokszinu_egeszsegtudatosság-1820)