

Tárgytematika / Course Description

Egészségpedagógia

ESNB_EGTM054

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Zborovján Ferencné

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az *Ápolás és betegellátás BSc alapszak Ápoló és Szülésznő szakirány* hallgatói ismerjék a pedagógia, a nevelélmélet és a didaktika módszertani alapjait, a gyakorlati oktatás és nevelés alapelveit. Legyenek képesek hatékony a betegoktatásra valamint az egészségnevelésre a hivatásuk gyakorlása során.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.hét

A pedagógia, a nevelélmélet és a didaktika alapfogalmai.

A pedagógia, mint interdiszciplina.

A neveléstörténet jelentősége a pedagógiában.

Jelentősebb nevelési korszakok, különös tekintettel a gyermekek és a nők helyzetére a nevelés, oktatás a képzés során.

2.hét

Szocializáció és nevelés. A szocializáció és a nevelés tárgya: a személyiség

A személyiség funkciója, struktúrája és biológiai meghatározottsága a nevelés, nevelhetőség szempontjából.

A sikeres nevelés feltételei.

3.hét

Az intézményesített szocializáció: a nevelés.

A nevelés célirányossága tervezettség) A nevelés szervezettsége (ellenőrzöttsége).

A nevelés szakszerűsége (módszeressége) A nevelt önszabályozása (nevelhetősége).

4.hét

Nevelési feladatok az egészségügyi ellátásban.

Prevenció és nevelés, az egészséges életmódra nevelés.

Az egészséges életmódra nevelés célja Az egészséges életmódra nevelés feladata, tartalma: az egészségkultúráltság.

Preventív szemlélet az egészséges életmódra nevelésben: a teherbíró személyiség

5.hét

A beteg vezetésének pedagógiája. A beteg ember személyisége.

A betegvezetés módszertani alapelvei. Egyes betegségekben szenvedők vezetésének sajátos szempontjai.

6.hét

A nevelés-oktatás gyakorlata, nevelési-oktatási módszerek és eljárások.

A személyiség működési területeire ható módszerek.Érzelmi minták közvetítése.

Viselkedési minták közvetítése, példamutatás. Jutalmazás és büntetés, a megerősítés.

Döntési helyzetek biztosítása.

7.hét

Didaktikai alapelvek. Tanítási-tanulási folyamat. Oktatásmódszertan. Ismeret-jártasság-készség. Képességfejlesztés.

8.hét

Ismeretek, tapasztalatok közvetítése: követelés, meggyőzés, gyakoroltatás. Tanuláselméletek, a tanulásra vonatkozó felfogások.

9.hét

A neveltek aktivitási szintjét befolyásoló módszerek. Résztvételi aktivitás. Interiorizáló (befogadó) aktivitás. Szükségletkielégítő aktivitás. Gyakorlati szituációs feladatok.

10.hét

A hatáskörbe vont neveltek száma szerinti módszerek. Egyéni hatás (individuális), Kiscsoportos, csoportdinamikai hatás. Nagycsoportos hatás Tömeges hatás, tömegközlés. Gyakorlati szituációs feladatok.

11.hét

A felhasznált eszköz hatásmechanizmusa szerint megkülönböztethető módszerek. Az I. jelzőrendszerre ható szemléltetés. A II. jelzőrendszerre ható szóbeli közlés. Komplex eszközhasználat.

12.hét

A nevelő-nevelt kapcsolat jellege szerint megkülönböztethető módszerek. A nevelő tevékenysége a meghatározó. A nevelt tevékenysége a meghatározó. Közös, interaktív tevékenység.

13.hét

A nevelő személyisége mint módszertényező, társkapcsolati (szociális) készségei. Társmegismerés (személypercepció) Társas döntés és döntésfogadtatás.

14.hét

Ismeretek rendszerezése. Gyakorlati feladatok (közös feldolgozásban) a betegoktatás, egészségnevelés területén.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév végén írásbeli beszámoló.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Elekes Attila: Egészségpedagógia, Semmelweis Egyetem, Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom : Bábosik István: Nevelésemélet, Osiris Kiadó, Budapest, 2004.