

Tárgytematika / Course Description

Egészségpedagógia

ESNB_EGTM054

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Zborovján Ferencné

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az Ápolás és betegellátás BSc alapszak Ápoló és Szülésznő szakirány hallgatói ismerjék a pedagógia, a nevelélmélet és a didaktika módszertani alapjait, a gyakorlati oktatás és nevelés alapelveit. Legyenek képesek hatékony a betegoktatásra valamint az egészségnevelésre a hivatásuk gyakorlása során.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1.hét A pedagógia, a nevelélmélet és a didaktika alapfogalmai. A pedagógia, mint interdiszciplina. A neveléstörténet jelentősége a pedagógiában. Jelentősebb nevelési korszakok, különös tekintettel a gyermekek és a nők helyzetére a nevelés, oktatás és képzés során.
- 2.hét Szocializáció és nevelés. A szocializáció és a nevelés tárgya: a személyiség
A személyiség funkciója, struktúrája és biológiai meghatározottsága a nevelés, nevelhetőség szempontjából. A sikeres nevelés feltételei.
- 3.hét Az intézményesített szocializáció: a nevelés. A nevelés célirányossága (tervezettsége) A nevelés szervezettsége (ellenőrzöttsége). A nevelés szakszerűsége (módszeressége) A nevelt önszabályozása (nevelhetősége)
- 4.hét Nevelési feladatok az egészségügyi ellátásban. Prevenció és nevelés, az egészséges életmódra nevelés. Az egészséges életmódra nevelés célja Az egészséges életmódra nevelés feladata, tartalma: az egészségkultúráltság. Preventív szemlélet az egészséges életmódra nevelésben: a teherbíró személyiség
- 5.hét A beteg vezetésének pedagógiája. A beteg ember személyisége. A betegvezetés módszertani alapelvei. Egyes betegségben szenvedők vezetésének sajátos szempontjai
- 6.hét A nevelés-oktatás gyakorlata, nevelési-oktatási módszerek és eljárások
A személyiség működési területeire ható módszerek. Érzelmi minták közvetítése
Viselkedési minták közvetítése, példamutatás Jutalmazás és büntetés, a megerősítés
Döntési helyzetek biztosítása
- 7.hét Didaktikai alapelvek. Tanítási-tanulási folyamat. Oktatásmódszertan.
Ismeret-jártasság-készség. Képességfejlesztés.
- 8.hét Ismeretek, tapasztalatok közvetítése: követelés, meggyőzés, gyakoroltatás
Tanuláselméletek, a tanulásra vonatkozó felfogások
- 9.hét A neveltek aktivitási szintjét befolyásoló módszerek. Résztvételi aktivitás.
Interiorizáló (befogadó) aktivitás. Szükségletkielégítő aktivitás.
Gyakorlati szituációs feladatok.

- 10.hét A hatáskörbe vont neveltek száma szerinti módszerek.
Egyéni hatás (individuális), Kiscsoportos, csoportdinamikai hatás,
Nagy csoportos hatás Tömeges hatás, tömegközlés. Gyakorlati szituációs feladatok.
- 11.hét A felhasznált eszköz hatásmechanizmusa szerint megkülönböztethető módszerek
Az I. jelzőrendszerre ható szemléltetés. A II. jelzőrendszerre ható szóbeli közlés
Komplex eszközhasználat
- 12.hét A nevelő-nevelt kapcsolat jellege szerint megkülönböztethető módszerek. A nevelő
tevékenysége a meghatározó. A nevelt tevékenysége a meghatározó. Közös,
interaktív tevékenység
- 13.hét A nevelő személyisége mint módszertényező, társkapcsolati (szociális) készségei
Társmegismerés (személypercepció) Társas döntés és döntéselfogadtatás
- 14.hét Ismeretek rendszerezése. Gyakorlati feladatok (közös feldolgozásban) a
betegoktatás, egészségnevelés területén.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév végén írásbeli beszámoló

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Elekes Attila: Egészségpedagógia, Semmelweis Egyetem, Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom : Bábosik István: Neveléstudomány, Osiris Kiadó, Budapest, 2004