

Tárgytematika / Course Description

Rekreációs terápia

ESLM_STTM055

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mayer László

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy oktatásának célja hogy a hallgatók megismerjék a terápiás rekreáció alapfogalmait, formát. A terápiás módszerek alapjainak ismerete nélkülözhetetlen a betegséggel élők képességeinek, testi és lelki állapotának, életminőségének javításához, rehabilitációs, prevenció programok kidolgozásához. A rekreációs terápiás módszerek jól használhatók szabadidős programok kidolgozásában is. A rekreációs terápiák elsajátításához segítséget jelenthet az alapvető pszicho-, szocio- és művészetterápiák megismerése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.hét	A rekreáció terápiák eredete, fogalma, alapformái.
2.hét	A rekreáció, egészség és szabadidő.
3.hét	Ökológia és fizikai aktivitás, Gyakorlat:Készítsen topográfiai esettanulmányt a világ rekreáció terápiás helyszíneiből! Melyik kontinensen, országban, mely terápiás rekreációs irányzatok a legelterjedtebbek?
4.hét	Természetben üzhető sportok, vízisportok, szárazföldi sportok (Barlangászat, hegyi kerékpározás, túrakerékpározás, lovaglás, terápiás lovaglás) repülősportok, sport játszóterek, kaland játszóterek, erdei tornapályák. Gyakorlat: Mutassa be Magyarországon terápiás rekreációt biztosító helyszíneit, egy kiválasztott rekreációs módszer alapján!

5.hét	<p>Rekreáció és turizmus, Sportturizmus, wellnesturizmus, egészségturizmus, gyógyturizmus, Body-terror.</p> <p>Gyakorlat: Milyen élethelyzetek esetében ajánlott a rekreációs terápia? Válasszon egy rekreációs technikát, részletesen bemutassa be!</p>
6.hét	<p>Szellemi rekreáció. Művészetterápia.</p> <p>Gyakorlat:Szimbólumok, kabalák, mint a tudatalatti rekreációs terápia kellékei.</p>
7.hét	<p>Manuálterápia, Fizioterápia, masszázs, robotika.</p> <p>Gyakorlat:Mutassa be, egy kiválasztott megbetegedésben, kórképben Az egyes kórképek rekreációs terápiával való kezelésének lehetősége?</p>
8.hét	<p>Kognitív fejlesztő programok. Wii. Neurofeedback.</p> <p>Gyakorlat: Ismertesse a magyarság kultúrtörténete és a terápiás rekreáció közti kapcsolatokat. Mutasson be a rekreációban kiváló eredményeket elért terapeutákat és módszereket, különösképpen a magyarországi viszonylatokban!</p>
9.hét	<p>Munkahelyi rekreáció kiemelt szerepe a XXI. században.</p> <p>Gyakorlat: Stimulánsok, kábítószeres, tudatmódosító szerek, mint a rekreáció negatív externáliája. Meditáció vezetése (gyakorlat).</p>
10.hét	<p>Érzékszervekre ható terápiák. (fény, hang, illat, állatasszisztált terápiák) Gyakorlat:Készítsen interjút egy rekreációs szakemberrel egy adott kezeléssel kapcsolatosan. Esettanulmányokon keresztül mutassa be a terápiát.</p>
11.hét	<p>Terápiás rekreációs Élménypedagógia a rekreáció területén. (Bátor tábor, stb.) Gyakorlat: Mutassa be a gyógypedagógiai terápia és a rekreációs terápia hasonlóságait és különbségeit!</p>
12.hét	<p>Speciális célcsoportok (gyermekek, krónikusan betegek, idősek, fogyatékkal élők) kezelése terápiás módszerekkel.</p> <p>Gyakorlat:Egy választott csoportban térképezze fel a rekreációs terápiák ismertségét, leggyakoribb fajtáit, alkalmazásának területeit és gyakoriságát?</p>

13.hét	Rekreációs terápia, mint szolgáltatás. programok tervezése, lebonyolítása. Rekreáció és a piac kapcsolata Gyakorlat:Az IKT eszközök, mint a rekreációs terápia technikai elemei?
14.hét	Rendszerező óra

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Tanulmány formai és tartalmi követelményei:

1) Tanulmány (3-4 oldal)

A tanulmány ne pusztán dokumentáció legyen, hanem az elméleti tudás gyakorlati alkalmazásának megjelenítése egy strukturált, elemzésre és reflexióra alkalmas írásműben.

A tanulmány mutasson rá, egy olyan rekreációs megoldási lehetőségre, amely pusztán elméleti modellekkel nehezen kifejezhető. Segít megérteni és megoldani azokat a jelenségeket, amelyek a szakemberek munkáját meghatározzák.

1) Az esettanulmány témájához kapcsolódó szakirodalmi háttér feldolgozása (3-4 oldal)

A dolgozat számítógépes szövegszerkesztéssel készül az alábbi formátumban:

Times New Roman betűstílus, 12 pontos_betű, szimpla sortávolság és sorkizárás beállításával, A/4 formátumú fehér lapon

A margók mérete: bal-jobb, alsó-felső margó egyaránt: 3-3 cm

Oldalszám alul középen, a margón belül legyen

Az ábrákat és táblázatokat címmel és számozással kell ellátni, szöveg közben kell elhelyezni, ott ahol utalás történik rájuk.

Fedőlap:A lap tetején balra zártan az intézményneve:

A lap közepén középre igazítva: a dolgozat címe. A lap alsó részén jobbra zártan: a szerző neve alá szak, szakirány megnevezése

A lap alján középre zártan: Győr, alá a dolgozat készítésének éve

A hivatkozások forrásának megadásakor a következő stílus alkalmazható (példák többszerzős

könyv, szaklap, szakkönyv, folyóirat esetén):

1. Potter PA, Perry A (szerk.): Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1996. pp.451-465.
 2. Zalai K, Kiss I, Kelemen T és mtsai: A 100 éves Aspirin. Orvosi Hetilap, Budapest, 1999; 140: 867-872.
 3. Smith LA, Hower K, Kielland H et al: Advancing the agenda for home healthcare quality. Am J Critical Care, 2006; 45:425-435.
 4. Lukács L, Sziva M, Solt K: Nemzetközi gazdaságtan alapjai. Tri – Mester Bt, Tatabánya, 2003. pp.123-154.
- Varga T: Egészségbiztosítás (egyetemi jegyzet). Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar, Szeged, 2004. pp.98-124.

1) Az eredmények bemutatása 30 perces prezentáció során

A prezentáció értékelése

Előadásmód (előadás célja, előadás műfaja, jellege, előadó korlátai,

Prezentáció: képszerűség (grafikai eszköz), figyelemfelkeltő eszközök, érthetőség, információ tartalom, érdekesség, hitelesség

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Fritz Péter: Mozgásos rekreáció. Rekreáció mindenkinek I. Bába kiadó, 2011.

Fritz Péter: Szellemi rekreáció. Rekreáció mindenkinek II. Dialóg Campus Kiadó, 2015

Értékelés tanulmány leadás és a tanulmányból készült előadás megtartása konzultáció keretében.

Értékelése: 50% tanulmány, 50 % prezentáció