

Tárgytematika / Course Description**Alkalmazott sportpedagógia****ESLM_STTM050****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Konczos Csaba**Félév / Semester:** 2020/21/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 12/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

Tegye képessé a hallgatókat az eddig tanult elméleti ismeretek (pedagógia, pszichológia) rendszerbe foglalására, a gyakorlatok tapasztalatainak felhasználására és kiegészítésére. Nyújtson alapvető felkészítést az egyes korosztályok differenciált nevelésére és oktatására, általános és speciális programok megszervezésére. Alakítson jártasságokat az egész napos nevelőmunka területein: táborok, túrák, tréningek és más nevelési koncepciók, eljárások megszervezésében és irányításában, az életmód alakításban, a tanulásiirányításban és a szabadidő kulturált alakításában, valamint a különböző korú közösségek fejlesztésében. Biztosítsa a pedagógiai tudatosság érvényesülését a nevelőmunkában. Készítsen fel a vezetői feladatok ellátására, a különböző társadalmi csoportokkal (pl.: család, iskolai és munkahelyi közösség,) való együttnevelésre.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1.hét Elmélet. A nevelőmunka helye, szerepe a rekreációban. A nevelőmunka sajátosságai a különböző korosztályoknál. Gyakorlat. A rekreációs szervező feladatköre, irányító vezető tevékenysége.
- 2.hét "Elmélet. A rekreációs szervező személyiségformáló és közösségépítő munkája; a gyermekek és az egyes korosztályok megismerésének és fejlesztésének módszerei. Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében."
- 3.hét "Elmélet. A rekreációs szervező munka pedagógiai feltételei; a különböző nevelési tényezők koordinálása. Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében."
- 4.hét Elmélet. A szervezői munkaprogramok (kötelező és választott) cél- és feladatrendszere, tartalma, tervezésének, szervezésének és vezetésének metodikája. Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében.
- 5.hét Elmélet. Az egész napos nevelés pedagógiai kérdései. Az egész napos nevelés történeti áttekintése. Gyakorlat. Személyes tapasztalatok alapján készített beszámoló megbeszélése.
- 6.hét "Elmélet. Az egész napos nevelés szervezeti formái: napközi, iskolaotthon, klub-napközi (azonosságok és eltérő sajátosságok). Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében."
- 7.hét Elmélet. A tanulás irányítása. Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében.
- 8.hét Elmélet. A tanulás irányítása. Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében.
- 9.hét "Elmélet. A szabadidő pedagógiája (tartalma, formái, szemezése). Játék, irodalom; zene, manuális tevékenység, séta, kirándulás, sport az egész napos nevelés keretében. Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében."
- 10.hét Szokások, képességek alakítása és fejlesztése. Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében.

11.hét "Elmélet. Tervezés, foglalkozási terv, technikai megoldások. A neveltségi szint mérésének lehetőségei és módjai. Gyakorlat. A módszerek alkalmazása mikrofoglalkozások keretében."

12.hét "Elmélet. A szociokulturálisan hátrányos helyzetű családok életmódja, igény szintje, hatásuk kompenzációja a pedagógiai folyamatban. Az együttműködés speciális módjai. Gyakorlat. Személyes tapasztalatok alapján készített beszámolók megbeszélése."

13.hét A gyermek-, ifjúság- és családvédelem speciális feladatai. A gyermek-, ifjúság- és családvédelem intézményi hátterének megismerése. A pedagógiai feladatok rendszere. Gyakorlat. Személyes tapasztalatok alapján készített beszámolók megbeszélése.

14.hét ZH dolgozat

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Az elméletben elsajátított művelődésanyag alkalmazása a gyakorlatban mikrofoglalkozások vezetésével, házi beszámolók elkészítésével. ZH dolgozat megírása.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Bagdy Emőke–Telkes József (1998): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest. 165–289. o. 2. Czike Bernadett (1997, szerk.): Fejezetek az alternatív nevelés gyakorlatából. BTF, Budapest. Buda Béla (1986): A pedagógus és a tanuló kapcsolata. (Nevelési és terápiás lehetőségek.) In: A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp. 206 – 243."

Ajánlott irodalom:

Erik H. Erikson (2002): Gyermekkor és társadalom. Osiris Kiadó, Budapest. 2.Kozéki Béla (1996): Önállóság, önfegyelm, autonómia. Tankönyvkiadó, Budapest. Kereszty Zsuzsa (1984): Bevezetés az egésznapos nevelésbe. Tankönyvkiadó, Bp. Hegedűs Judit (2003): Gyermek és ifjúságvédelem. In: Hátrányok és stratégiák. (szerk.: Ronkoviczné Faragó Eszter) Trezor Kiadó, Bp. 9 – 39."