

Tárgytematika / Course Description

Egészségfejlesztés

ESLB_STTM082

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kovácsné dr. Tóth Ágnes

Félév / Semester: 2021/22/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók elméleti és gyakorlati tudást szerezzenek az egészséggel, az egészséges életmóddal kapcsolatos rendezvények tervezésének, szervezésének módszertanából és jártasságra tegyenek szert ilyen típusú programok szervezésében különböző életkori csoportok és közösségi helyszínek vonatkozásában.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét Az egészségnevelés, az egészségfejlesztés és egészségkultúra, testkultúra összefüggései. Az egészségkultúra története. Gyakorlat: Az egészségkultúra egyéni jelentése.
2. hét Az egészség fogalma, egészség dimenziói. Nemzetközi és hazai egészségmodellek. Egészségmodellek. Gyakorlat: egészség egyéni jelentése
3. hét Az egészségfejlesztés elmélete. Az egészségvédelemtől az egészségfejlesztésig. Az egészségfejlesztés modelljei. Magatartásváltozásra irányuló modell. Prevenációs szinterek. Gyakorlat: Egészségfejlesztés megjelenése a mindennapi tevékenységekben
4. hét Egészségfejlesztési módszerek I. Egyéni egészségfejlesztési módszerek. A rekreáció szervező speciális szerepe az egészségfejlesztésben. Gyakorlat: Egészségmagatartás változásnak modellje: Transzototikus modell. (Prohaska modell) Egyéni egészségmagatartás vizsgálatának módszerei.
5. hét Egyéni egészségfejlesztési terv I. Az egyéni egészségtervezés folyamata. Gyakorlat: Egyéni kockázatbecslés.
6. hét Egyéni egészségfejlesztési terv I. Egyéni egészségterv és szolgáltatás összekapcsolása. Gyakorlat: Egyéni egészségterv készítése.
7. hét Egészségfejlesztés módszerei II. Egészségfejlesztés a közösségi szintereken. Jártasság az egészségfejlesztésben. A rekreáció szervező speciális szerepe az egészségfejlesztésben. Gyakorlat: csoportos

egészségfejlesztési módszerek alkalmazása a gyakorlatban.

8.hét A közösségi szintér programok és felépítésük. A csoportos egészségfejlesztési módszerek. A csoport. Csoportmagatartás, dinamika. Csoporttagok szerepei. Gyakorlat: települési egészségterv készítése.

9.hét A csoportos egészségfejlesztési módszerek. A csoport. Csoportmagatartás, dinamika. Csoporttagok szerepei. Gyakorlat: szerepek a csoportban.

9.hét Egészségfejlesztési menedzsment. Projekttervezés. Másokkal való együttműködés, team munka. A rekreáció szervező speciális szerepe a menedzsment tevékenységben. Gyakorlat: Facilitátor szerep.

10.hét Kommunikáció az egészségről, hatékony ismeretátadás , segítségnyújtás az egészséget érintő döntések meghozatalában I. A kommunikáció korlátai. A multimédia használata az egészségfejlesztő kommunikációban. Gyakorlat: Hogyan készítsünk előadást?

11. hét Kommunikáció az egészségről, hatékony ismeretátadás , segítségnyújtás az egészséget érintő döntések meghozatalában II.

12. hét A beszéd non verbális aspektusai. Digitális média előnyei és hátrányai az egészségfejlesztésben. Gyakorlat: Prezentációs hibák.

13. hét Egészségfejlesztő anyagok készítése.

14. hét Rendszerező óra

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A hallgató a gyakorlati órára előadást készít az adott témákban. A dolgozat témájából projektfeladatot készít a tervezéstől a kivitelezés fázisáig. Értékelés 50% előadás prezentálása, 50% projektfeladat írásban történő leadása.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Linda Ewles-Ina Simnett: Egészségfejlesztés Medicina Könyvkiadó Rt. – Bp., 2013

Ajánlott irodalom

Falus András, Hatékony egészségtudatosság, Spingmeg Kiadó, 2015,
http://www.springmed.hu/kiadvany/sokszinu_egeszegtudatossag-1820