

Tárgytematika / Course Description

Animáció

ESLB_STTM078

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Konczos Csaba

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A játékokon keresztül keltse fel és fejlessze a hallgatók játékigényét és mozgásműveltségét. A játékok mozgásanyagának helyes kiválasztásával segítse elő a rekreációs foglalkozások hatékonyságát, sikerét. Segítse elő a játékokban rejlő gondolkodásfejlesztő hatások felismerését.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Tantárgy tematikája, rövid tartalma

- | | |
|--------|---|
| 1.hét | Elmélet. A játék kialakulásának és fejlődésének története. Gyakorlat. Magyar tradicionális játékok megismerése és alkalmazása. |
| 2.hét | Elmélet. Játékelméleti alapfogalmak. Gyakorlat. A játékelmélet alkalmazási lehetőségei a gyakorlatban. |
| 3.hét | Elmélet. A játék motívumai. Gyakorlat. A különböző motívumok hatása és ereje a játékok alkalmazásában. |
| 4.hét | Elmélet. A játék és sport kapcsolata. Gyakorlat. Sportjátékokat előkészítő játékok megismerése és alkalmazása. |
| 5.hét | Elmélet. A játék és sport kapcsolata. Gyakorlat. Sportjátékokat előkészítő játékok megismerése és alkalmazása. |
| 6.hét | Elmélet. A játék szerepe a nevelésben. Gyakorlat. Személyiségformáló játékok a szabadidős foglalkozásokon. |
| 7.hét | Elmélet. A játék szerepe a nevelésben. Gyakorlat. Személyiségformáló játékok a szabadidős foglalkozásokon. |
| 8.hét | Elmélet. A játék szerepe a gondolkodás fejlesztésében. Gyakorlat. A taktika jelentősége és alkalmazása a játékok során. |
| 9.hét | Elmélet. Kommunikációs, kognitív és mozgásos képességek együttes megjelenése a játékokban. Gyakorlat. A játékelmélet alkalmazása. |
| 10.hét | Elmélet. Kommunikációs, kognitív és mozgásos képességek együttes megjelenése a játékokban. Gyakorlat. A játékelmélet alkalmazása. |
| 11.hét | Elmélet. Játékok prevenciók céljával. Gyakorlat. Egészségmegőrzés játékosan. |

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A gyakorlati foglalkozásokon mutatott aktivitás, kezdeményezés mértéke. A házi dolgozatok eredményes alkalmazása a gyakorlati foglalkozásokon. A ZH dolgozat megírása.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Kötelező irodalom
- Reigl Mariann (1997): Az iskolai testnevelés játéka; Budapest. Bíró M. (2015): Mozgásos játékok. EKF, https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/mozgasos-jatekok_5551e3be52c44.pdf
- Ajánlott irodalom
- Baka Judit (2012): Ki játszik ilyet. Iskolai és népi játékok. Ábel Kiadó. Varga P-né (1971): Az iskolai testnevelés játéka Sport Budapest
Magyar Gy. (2002): Kárpát-medence magyar játéka Komárom Print Kom 2000 Kft
Horváth Z. (1999): Játék és szabadidő BDTF Szombathely
Rigler E. (2004): Sportjáték-elmélet Budapest