

## Tárgytematika / Course Description

### Animáció

ESLB\_STTM031

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Konczos Csaba

**Félév / Semester:** 2018/19/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 12/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A játékokon keresztül keltse fel és fejlessze a hallgatók játékgényét és mozgásműveltségét. A játékok mozgásanyagának helyes kiválasztásával segítse elő a rekreációs foglalkozások hatékonyságát, sikerét. Segítse elő a játékokban rejlő gondolkodásfejlesztő hatások felismerését.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Tantárgy tematikája, rövid tartalma

- 1.hét Elmélet. A játék kialakulásának és fejlődésének története. Gyakorlat. Magyar tradicionális játékok megismerése és alkalmazása.
- 2.hét Elmélet. Játékelméleti alapfogalmak. Gyakorlat. A játékelmélet alkalmazási lehetőségei a gyakorlatban.
- 3.hét Elmélet. A játék motívumai. Gyakorlat. A különböző motívumok hatása és ereje a játékok alkalmazásában.
- 4.hét Elmélet. A játék és sport kapcsolata. Gyakorlat. Sportjátékokat előkészítő játékok megismerése és alkalmazása.
- 5.hét Elmélet. A játék és sport kapcsolata. Gyakorlat. Sportjátékokat előkészítő játékok megismerése és alkalmazása.
- 6.hét Elmélet. A játék szerepe a nevelésben. Gyakorlat. Személyiségformáló játékok a szabadidős foglalkozásokon.
- 7.hét Elmélet. A játék szerepe a nevelésben. Gyakorlat. Személyiségformáló játékok a szabadidős foglalkozásokon.
- 8.hét Elmélet. A játék szerepe a gondolkodás fejlesztésében. Gyakorlat. A taktika jelentősége és alkalmazása a játékok során.
- 9.hét Elmélet. Kommunikációs, kognitív és mozgásos képességek együttes megjelenése a játékokban. Gyakorlat. A játékelmélet alkalmazása.
- 10.hét Elmélet. Kommunikációs, kognitív és mozgásos képességek együttes megjelenése a játékokban. Gyakorlat. A játékelmélet alkalmazása.
- 11.hét Elmélet. Játékok prevenciós céllal. Gyakorlat. Egészségmegőrzés játékosan.
- 12.hét Elmélet. A játékok felosztása. Gyakorlat. Páros, társas és csapatjátékok.
- 13.hét Elmélet. A játékok felosztása. Gyakorlat. Kéziszerekkel végezhető játékok.
- 14.hét ZH dolgozat

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Az ellenőrzési és értékelési eljárások (mit, milyen módon, ...) A gyakorlati foglalkozásokon mutatott

aktivitás, kezdeményezés mértéke. A házi dolgozatok eredményes alkalmazása a gyakorlati foglalkozásokon. A ZH dolgozat megírása.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Kötelező irodalom: "Reigl Mariann (1997): Az iskolai testnevelés játéka; Budapest. Bíró M. (2015): Mozgásos játékok. EKF, [https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/mozgasos-jatekok\\_5551e3be52c44.pdf](https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/mozgasos-jatekok_5551e3be52c44.pdf)"  
Ajánlott irodalom: "Baka Judit (2012): Ki játszik ilyen. Iskolai és népi játékok. Ábel Kiadó. Varga P-né (1971): Az iskolai testnevelés játéka Sport Budapest Magyar Gy. (2002): Kárpát-medence magyar játéka Komárom Print Kom 2000 Kft Horváth Z. (1999): Játék és szabadidő BDTF Szombathely Rigler E. (2004): Sportjáték-elmélet Budapest "

---