

Tárgytematika / Course Description

Egészségpedagógia

ESLB_EGTM054

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Zborovján Ferencné

Félév / Semester: 2019/201

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az *Ápolás és betegellátás BSc alapszak Ápoló és Szülésznő szakirány* hallgatói ismerjék a pedagógia, a neveléstudomány és a didaktika módszertani alapjait, a gyakorlati oktatás és nevelés alapelveit. Legyenek képesek hatékonyan a betegoktatásra valamint az egészségnevelésre a hivatásuk gyakorlása során.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A pedagógia, a neveléstudomány és a didaktika alapfogalmai. A pedagógia, mint interdiszciplína. A neveléstörténet jelentősége a pedagógiában. Jelentősebb nevelési korszakok, különös tekintettel a gyermekek és a nők helyzetére a nevelés, oktatás és képzés során.

Szocializáció és nevelés. A szocializáció és a nevelés tárgya: a személyiség

A személyiség funkciója, struktúrája és biológiai meghatározottsága a nevelés, nevelhetőség szempontjából. A sikeres nevelés feltételei.

Az intézményesített szocializáció: a nevelés. A nevelés célirányossága (tervezettség)

A nevelés szervezettsége (ellenőrzöttség). A nevelés szakszerűsége (módszerűsége)

A nevelés önszabályozása (nevelhetősége)

Nevelési feladatok az egészségügyi ellátásban. Prevenció és nevelés, az egészséges életmódra nevelés. Az egészséges életmódra nevelés célja Az egészséges életmódra nevelés feladata, tartalma: az egészségkultúráltság. Preventív szemlélet az egészséges életmódra nevelésben: a teherbíró személyiség

A beteg vezetésének pedagógiája. A beteg ember személyisége. A betegvezetés módszertani alapelvei. Egyes betegségeknél szenvedők vezetésének sajátos szempontjai

A nevelés-oktatás gyakorlata, nevelési-oktatási módszerek és eljárások

A személyiség működési területeire ható módszerek. Érzelmi minták közvetítése

Viselkedési minták közvetítése, példamutatás Jutalmazás és büntetés, a megerősítés

Döntési helyzetek biztosítása

Didaktikai alapelvek. Tanítási-tanulási folyamat. Oktatásmódszertan. Ismeret-jártasság-készség. Képességfejlesztés.

Ismeretek, tapasztalatok közvetítése: követelés, meggyőzés, gyakoroltatás

Tanulásméletek, a tanulásra vonatkozó felfogások

A neveltek aktivitási szintjét befolyásoló módszerek. Résztvételi aktivitás. Interiorizáló (befogadó) aktivitás. Szükségletkielégítő aktivitás. Gyakorlati szituációs feladatok.

A hatáskörbe vont neveltek száma szerinti módszerek. Egyéni hatás (individuális), Kiscsoportos, csoportdinamikai hatás, Nagycsoportos hatás Tömeges hatás, tömegközlés. Gyakorlati szituációs feladatok.

A felhasznált eszköz hatásmechanizmusa szerint megkülönböztethető módszerek

Az I. jelzőrendszerre ható szemléltetés. A II. jelzőrendszerre ható szóbeli közlés

Komplex eszközhasználat

A nevelő-nevelt kapcsolat jellege szerint megkülönböztethető módszerek. A nevelő tevékenysége a meghatározó. A nevelt tevékenysége a meghatározó. Közös, interaktív tevékenység

A nevelő személyisége mint módszertényező, társkapcsolati (szociális) készségei

Társmegismerés (személypercepció) Társas döntés és döntésel fogadtatás

Ismeretek rendszerezése. Gyakorlati feladatok (közös feldolgozásban) a betegoktatás, egészségnevelés területén.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév végén írásbeli vizsga.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Elekes Attila: Egészségpedagógia, Semmelweis Egyetem, Budapest, 2012.
