

Tárgytematika / Course Description

Egészségügyi etika

ESLB_EGTM017

Tárgyfelelős neve /
Teacher's name: Kovácsné dr. Tóth Ágnes

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /
Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /
Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /
Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy oktatásának célja bevezetni a hallgatókat a bioetikai elmélet alapelveibe, segíteni abban, hogy az alapelveket filozófiai látásmódjuk alapján fel tudják használni gyakorlati tevékenységük során és az etikai dilemmák megoldásához.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

| | |
|-------|--|
| 1.óra | A bioetika gyökerei és rövid története Zsidó etikai hagyományok a biblia korából. A tíz parancsolat. A kereszténység hatása az egészségügyi etikára. A korszerű orvostudomány jellemzői. Az erkölcsi kérdések megjelenése az egészségügyi hivatásokban. |
| | Szakmai kódex helye és szerepe a gyakorlatban A szakmai kódexek története. A Hippokratészi eskü. Az egészségügyi szakmák esküszövegei és Kódexei. |
| 2.óra | A reproduktív medicina etikai kérdései Családtervezés és fogamzásgátlás, Sterilizáció, Meddővéttétel, Művi vetélés, A mesterséges megtermékenyítés, Az in vitro fertilizációval és más mesterséges megtermékenyítéssel kapcsolatos etikai kérdése. |
| | Az eutanázia etikai kérdései, Az aktív és a passzív eutanázia Életmentő, illetve életfenntartó orvosi kezelés visszautasítása kompetens holland eutanázia gyakorlat. Passzív eutanázia (orvosi prioritások, kezelés abbahagyása és el és inkompetens beteg által; az élő végrendelet |
| 3.óra | Szövet és szerv transzplantáció, Az agyhalál fogalma. A halott testével kapcsolatos (boncolás, szervkivétel) etikai kérdések. Élő személy testéből való szervkivétel (donáció) etikai kérdései. |
| | A betegek jogai Az egészségügyi titkok. A betegek tájékoztatása, Etikai megfontolások a paramedikális terápia hatású szerekkel. Írásos és szóbeli közlés etikai kérdései. Az egyenrangúság és kölcsönös bizalom elve. Az orvoslás tradicionális paternalista modellje. Az „informed consent” elv történelmi és filozófiai gyökerei; térhódítása a nyugati orvoslásban. |
| | A betegek jogainak sérelme az egészségügyben. Az orvosi beavatkozásokba való „tájékozott beleegyezés” elve. A beteg tájékoztatás standardjai. A beteg tájékoztatás tartalmi elemei. A gyógyíthatatlan, rossz kórjóslatú betegek felvilágosításának etikai kérdései. Kiszolgáltatottság az egészségügyben. A betegjogok érvényesítését elősegítő főbb módszerek és intézmények. |
| 4.óra | Az orvosbiológiai kutatások Az orvosbiológiai kutatások története. Az orvosbiológiai kutatások Magyarországon. Az egészségügyi dolgozók felelőssége az eljárásban. |

| | |
|-------|---|
| | Az öngyilkosság etikai kérdései. Az öngyilkosság erkölcsi megítélésének története. Öngyilkossággal kapcsolatos érvek és ellenérvek. Az öngyilkosság és a jog. |
| | Hét Különleges esetek ápolásetikai problémái. Etikai problémák az egészségügyben. AIDS, Jehova tanúi. |
| 5.óra | Kapcsolatok az egészségügyben. |
| | A haldoklás és halál etikai kérdései A gyógyíthatatlan beteg. A perimortális időszak etikája. Az újraélesztés etikája. |
| 6.óra | Filmelemzés: Mick Jakson: Leckék az életről A film során a gyógyíthatatlan betegekkel kapcsolatos felvilágosítás, a halállal, a haldoklással etikai kérdések megbeszélése. |
| | Szintetizáló óra. |

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

| | |
|--|--|
| Az ellenőrzési és értékelési eljárások (mit, milyen módon,) | A tantárgy írásbeli záróvizsgával zárul. A hallgató értékelése 1-5-ig érdemjeggyel történik. (Értékelés:Gaus görbe szerint.) |
|--|--|

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

| | |
|-------------------|---|
| Kötelező irodalom | Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai. Bevezetés a bioetikába. 2. jav.kiad. Medicina könyvkiadó. Budapest, 2006. |
| Ajánlott irodalom | Gaizler Gyula, Nyéki Kálmán: Bioetika, Gondolat Kiadó Kör, Bupapest, 2003. Rozsos, Erzsébet: Ápolásetika Budapest: Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, 2000. |