

## Tárgytematika / Course Description

### Földrengés és talajdinamika

EKLB\_SETM046

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Dr. Kegyes-Brassai Orsolya Katalin

Félév / Semester: 2022/23/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy célja a hallgatókat megismertetni a földrengésre való tervezés néhány választott témájával. Az előadások a földrengésekkel kapcsolatos alapismeretek átadása után a talajmozgás jellemzésére, talajválasz elemzésre, a földrengésveszélyre és kockázatelemzésre koncentrálnak. Házi feladatként külföldi irodalomfeldolgozást kell csoportosan elvégezni, melyből hallgatói előadás is készül, ill. rövid számításokat kell végezni célszoftverekkel.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1  
.  
B  
e  
v  
e  
z  
e  
t  
é  
s  
2  
.  
L  
e  
m  
e  
z  
t  
e  
k  
t  
c  
n  
i  
,

5  
.  
M  
a  
g  
y  
a  
r  
c  
r  
s  
z  
á  
g  
  
V  
e  
s  
z  
é  
l  
y  
e  
z  
t  
e  
t  
t  
s  
é  
g  
e  
  
6  
.  
T  
e  
r  
v  
e  
z  
é  
s  
i  
k  
o  
n  
c  
e  
p  
c

2. konzultációs hét

3. konzultációs hét

1  
2  
. A  
l  
a  
p  
c  
z  
á  
s  
i  
e  
s  
e  
t  
e  
k  
1  
3  
. T  
e  
r  
v  
e  
z  
é  
s  
i  
f  
c  
l  
y  
a  
m  
a  
t  
1  
4  
. E  
s  
e  
t  
t  
a  
n  
u  
l  
m  
á

4. konzultációs hét


## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

NINCS ZH.

Három házi feladat s azok szóbeli bemutatása  $3 \times 20$  pont. A határidő után leadott feladatok esetében a késedelmre tekintettel csak a pontok 50%-a kapható. Feladatot pótolni vizsgáig lehetséges. Vizsga 40 pont. Elővizsga szorgalmi időszak utolsó hetében lehetséges.

r  
e  
s  
v  
e  
s  
h  
á  
z  
t  
9  
0  
%  
a  
d  
f  
e  
l  
e  
t  
t  
6  
0  
j  
e  
b  
e  
s  
8  
0  
%  
s  
f  
e  
l  
e  
t  
t  
j  
ó  
7  
0  
%  
f  
e  
l





---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

R  
i  
c  
h  
a  
r  
d  
  
P  
.  
R  
a  
y  
.  
G  
e  
c  
t  
e  
c  
h  
n  
i  
k  
a  
i  
k  
é  
z  
i  
k  
ö  
n  
y  
v  
  
f  
ö  
l  
d  
r  
e  
n  
g  
é  
s  
r  
e  
  
v

K  
r  
a  
m  
e  
r  
'  
S  
.  
L  
.  
.  
G  
e  
c  
t  
e  
c  
h  
n  
i  
c  
a  
l  
E  
a  
r  
t  
h  
q  
u  
a  
k  
e  
E  
n  
g  
i  
n  
e  
e  
r  
i  
n  
g  
'  
P  
r  
e  
n  
t  
i

