

## Tárgytematika / Course Description

### A parlamentarizmus modelljei

DKNB\_APTM004

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Smuk Péter

**Félév / Semester:** 2020/21/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók megismertetése a parlamentáris kormányforma egyes modelljeivel.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Mi a parlamentarizmus?

A parlament a politikai rendszerben

A parlamenti jog fogalma, határai – jogi és politikai normák

Választási rendszerek

Pártok és pártrendszerek. Politikai pluralizmus vs. párthatékonyság elve

A parlamenti funkciók érvényesülése, hatékonyság és demokrácia

A parlamentek szervezete – kétkamarás parlamentek, tisztségviselők

A képviselőcsoportok és a frakciófegyelem

A bizottságok rendszere. A bizottság-plénium viszonyrendszer

A törvényalkotási eljárás kérdései

A képviselői jogállás

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

*Követelmény:*

*zárthelyi dolgozat az órai anyagból és az órán kijelölt szakirodalomból*

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Ajánlott irodalom:

- Enyedi Zsolt – Körösenyi András: Pártok és pártrendszerek. Bp., Osiris., 2004.
  - Parlamentek Európában. Szerk.: Nagy Csongor István et al. Bp., 2003., Parlamenti Módszertani Iroda.
  - Parliaments and Majority Rule in Western Europe. Ed.: Döring, Herbert. Frankfurt, 1995., Campus Verlag.
  - Pesti Sándor: Az újkori magyar parlament. Bp., 2002., Osiris
  - Petrétei József: A törvényhozás elmélete és gyakorlata a parlamenti demokráciában. Bp., 1998., Osiris
  - Pokol Béla: A magyar parlamentarizmus. 1994., Cserépfalvi kiadása
  - Smuk Péter: Magyar közjog és politika 1989-2011. Bp., 2011, Osiris.
  - Sente Zoltán: Bevezetés a parlamenti jogba. Bp., 1998., Atlantisz
  - Sente Zoltán: Európai alkotmány- és parlamentarizmus-történet. Bp., 2006., Osiris
-