

## Tárgytematika / Course Description

### Technika és ttp.

ANVNTA1481

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

**Cél:** Felkészíteni a hallgatókat a tanulók technikai nevelésére, a problémafelvetéstől a kreatív megoldáson, a tervezésen, a koordinált manuális tevékenységen át végzett munka kiértékeléséig.

Szerezzenek ismereteket a diákok munkájának megszervezésére, képességeik fejlesztésére, a baleseti, környezeti ártalmak felismerésére, megelőzésére és elhárítására.

Felkészíteni a hallgatókat az önellátásra, a családi életre, a célszerű gazdálkodásra nevelés lehetőségeinek megismerésére.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### TANANYAG

1. hét Tudomány, technika, tantárgypedagógia, technikai műveltség.  
Természet-technika-ember (társadalom) kapcsolata. Fenntartható fejlődés.
2. hét A munkára nevelés történeti áttekintése napjainkig.  
Tanterv, alaptanterv, kerettanterv.
3. hét Pedagógiai Program, helyi tanterv.  
Nemzeti Alaptanterv 2003 fejlesztési feladatainak rendszere.
4. hét NAT 2003 szerkezeti felépítése, tartalma.  
Belépő tevékenységformák, tartalmak, fogalmak, a továbbhaladás feltételei.
5. hét Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségterület felépítése.  
A tanmenetkészítés pedagógiai és szakmai kérdései.
6. hét A technika tantárgy szerepe a sokoldalú személyiség alakításában.  
Óravázlat készítésének pedagógiai szempontjai. Elemzés.
7. hét A technika tantárgy sajátosságai.  
Egészségügyi és balesetvédelmi ismeretek.
8. hét A technikai nevelés és oktatás módszerei.  
Eszköz- és anyagszükséglet.
9. hét Ellenőrzés – értékelés – osztályozás  
A tantárgy tanításához használható munkatankönyvek, munkafüzetek.
10. hét Munkaszervezési formák a technikaórán.  
Alternatív oktatási programok és lehetőségek.
11. hét A közlekedési ismeretek tanításának elemzése.  
A tanítás során felhasználható oktatási eszközök rendszere.
12. hét Életmód, életvitel, háztartási ismeretek tanításának elemzése.  
Életfilozófiával kapcsolatos definíciók ismerete.
13. hét Technikai nevelés a tanórán kívül.  
Kézművesség a napközi- és tanulószobai foglalkozáson.
14. hét A tantárgy helye az oktatási rendszerünkben.  
Óravázlatok leadása, értékelése.

# SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

## Követelmény

- Ismerje az 1-4. osztály Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségterület követelményrendszerét.
- A hallgató tudjon szemléltetni, modellezni, technikai problémákat feldolgozni az adott témának legjobban megfelelő módszerrel.
- Ismerje a közlekedésben való biztonságos és felelősségteljes részvétel alapelemeit.
- Képes legyen az életmód, életvitel és háztartási ismeretek problémakörének értelmezésére és feldolgozására, a pozitív értékrend kialakítására.
- Munkájának mozzanatait és egészét tudja értékelni és elemezni. Ismerje és használja a szakterminológiát.
- A tárgy jellegéből adódóan a szemináriumok látogatása kötelező.
- Készítsen óravázlatokat két problémakörhöz.
- Csoportos megfigyelésen való részvétel.

## Az aláírás feltétele

az óravázlatok megfelelő színvonalú elkészítése, a csoportos megfigyelésen való részvétel.

...Az intézetnek meg kell tagadnia a tantárgy félévi aláírását, ha egy tantárgyból a hallgató – igazolt és igazolatlan – hiányzásai meghaladják a szorgalmi időszak egyharmadára eső óraszámot” (TVSZ 75 §)

**A vizsgaidőszakban a hallgatók kollokviumon adnak számot tudásukról.**

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Irodalom

- Gajdos László - Vas Miklós: A technika tanítása I.  
Szóda Ferenc: Technika tantárgypedagógia. Tankönyvkiadó, Bp. 1992. 51-90; 120-127; 132-145. old.  
A közoktatásról szóló – többször módosított – 1993. évi LXXIX. tv.  
Nemzeti Alaptanterv 243/2003 (XII. 17.) Korm. rend. CompLex CD-jogtár 88-95. o.  
Kerettanterv: Technika és életvitel 1-4. évfolyam. Művelődési és Közoktatási Minisztérium, Bp., 2000  
Nemzeti Alaptanterv 2003. Oktatási Minisztérium, Bp., 2004  
Család, otthon, háztartás. Agroinform Kiadóház, Bp. 1997.  
Dr. Oláh Andor - Kállai Klára - Vadnai Zsolt: Reformkönyha. Mezőgazdasági Kiadó, Bp. 1991.  
Életünk és a technika - OKI 96 SPE ÉGY 1-10. Helyi tanterv.  
Faragóné Márton Ibolya: Első technikakönyvem. Celldömölk, 1994.  
Fekete János: Technika 4. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1995.  
Fuszikné Szabó Éva - Maturekné Bíró Teréz: Második technikakönyvem. Celldömölk, 1994.  
Gallay Jánosné - Papp Zoltánné: Technika 3. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1994.  
Hegedűsné Kripták Ildikó - Szabó Margit: Harmadik technikakönyvem. Celldömölk, 1994.  
Juhos Julianna - Urbán Márta: Negyedik technikakönyvem. Celldömölk, 1994.  
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv a 3-4. osztály tanítói számára. Celldömölk, 1998.  
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv az 1-2. osztály tanítói számára. Celldömölk, 1998.  
Lázár László: KRESZ könyv ISBN: 963 04 824 X  
Mandics Endre - S. Végh Edit: Technika 2. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1996.  
Németh Tibor: Technika 1. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1993.  
Pongrácz Alfréd: Kerettantervhez készült Helyi Tanterv. Pazu-Westermann Könyvkiadó Kft., Celldömölk, 2001.  
Pongrácz Alfréd: Technika tantárgy tantervének változása 1948 után az általános műveltségkép tükrében. Diplomamunka. 1993.  
Seres Kálmánné - Szabó Ágnes: Háztartástan 1. Műszaki Kiadó, Bp. 1997.  
Seres Kálmánné - Szabó Ágnes: Háztartástan 2. Nemzeti Alaptanterv (NAT). Művelődési és Közoktatási Minisztérium, Bp. 1995.  
Tanító (módszertani folyóirat)