

**Tárgytematika / Course Description****Technika és ttp.****ANVNTA1481****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Mészáros Attila**Félév / Semester:** 2017/18/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 1/1/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

**Cél:** Felkészíteni a hallgatókat a tanulók technikai nevelésére, a problémafelvetéstől a kreatív megoldáson, a tervezésen, a koordinált manuális tevékenységen át végzett munka kiértékeléséig.

Szerezzenek ismereteket a diákok munkájának megszervezésére, képességeik fejlesztésére, a baleseti, környezeti ártalmak felismerésére, megelőzésére és elhárítására.

Felkészíteni a hallgatókat az önellátásra, a családi életre, a célszerű gazdálkodásra nevelés lehetőségeinek megismerésére.

**TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION****TANANYAG**

- 1. hét** Tudomány, technika, tantárgypedagógia, technikai műveltség.  
Természet-technika-ember (társadalom) kapcsolata. Fenntartható fejlődés.
- 2. hét** A munkára nevelés történeti áttekintése napjainkig.  
Tanterv, alaptanterv, kerettanterv.
- 3. hét** Pedagógiai Program, helyi tanterv.  
Nemzeti Alaptanterv 2003 fejlesztési feladatainak rendszere.
- 4. hét** NAT 2003 szerkezeti felépítése, tartalma.  
Belépő tevékenységformák, tartalmak, fogalmak, a továbbhaladás feltételei.
- 5. hét** Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségterület felépítése.  
A tanmenetkészítés pedagógiai és szakmai kérdései.
- 6. hét** A technika tantárgy szerepe a sokoldalú személyiség alakításában.  
Óravázlat készítésének pedagógiai szempontjai. Elemzés.
- 7. hét** A technika tantárgy sajátosságai.  
Egészségügyi és balesetvédelmi ismeretek.
- 8. hét** A technikai nevelés és oktatás módszerei.  
Eszköz- és anyagszükséglet.
- 9. hét** Ellenőrzés – értékelés – osztályozás  
A tantárgy tanításához használható munkatankönyvek, munkafüzetek.
- 10. hét** Munkaszervezési formák a technikaórán.  
Alternatív oktatási programok és lehetőségek.
- 11. hét** A közlekedési ismeretek tanításának elemzése.  
A tanítás során felhasználható oktatási eszközök rendszere.
- 12. hét** Életmód, életvitel, háztartási ismeretek tanításának elemzése.  
Életfilozófiával kapcsolatos definíciók ismerete.
- 13. hét** Technikai nevelés a tanórán kívül.  
Kézművesség a napközi- és tanulószobai foglalkozáson.
- 14. hét** A tantárgy helye az oktatási rendszerünkben.  
Óravázlatok leadása, értékelése.

# SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

## Követelmény

- Ismerje az 1-4. osztály Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségterület követelményrendszerét.
- A hallgató tudjon szemléltetni, modellezni, technikai problémákat feldolgozni az adott témának legjobban megfelelő módszerrel.
- Ismerje a közlekedésben való biztonságos és felelősségteljes részvétel alapelemeit.
- Képes legyen az életmód, életvitel és háztartási ismeretek problémakörének értelmezésére és feldolgozására, a pozitív értékrend kialakítására.
- Munkájának mozzanatait és egészét tudja értékelni és elemezni. Ismerje és használja a szakterminológiát.
- A tárgy jellegéből adódóan a szemináriumok látogatása kötelező.
- Készítsen óravázlatokat két problémakörhöz.
- Csoportos megfigyelésen való részvétel.

## Az aláírás feltétele

az óravázlatok megfelelő színvonalú elkészítése, a csoportos megfigyelésen való részvétel.

...Az intézetnek meg kell tagadnia a tantárgy félévi aláírását, ha egy tantárgyból a hallgató – igazolt és igazolatlan – hiányzásai meghaladják a szorgalmi időszak egyharmadára eső óraszámot” (TVSZ 75 §)

**A vizsgaidőszakban a hallgatók kollokviumon adnak számot tudásukról.**

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Irodalom

- Gajdos László - Vas Miklós: A technika tanítása I.  
Szóda Ferenc: Technika tantárgypedagógia. Tankönyvkiadó, Bp. 1992. 51-90; 120-127; 132-145. old.  
A közoktatásról szóló – többször módosított – 1993. évi LXXIX. tv.  
Nemzeti Alaptanterv 243/2003 (XII. 17.) Korm. rend. CompLex CD-jogtár 88-95. o.  
Kerettanterv: Technika és életvitel 1-4. évfolyam. Művelődési és Közoktatási Minisztérium, Bp., 2000  
Nemzeti Alaptanterv 2003. Oktatási Minisztérium, Bp., 2004  
Család, otthon, háztartás. Agroinform Kiadóház, Bp. 1997.  
Dr. Oláh Andor - Kállai Klára - Vadnai Zsolt: Reformkönyha. Mezőgazdasági Kiadó, Bp. 1991.  
Életünk és a technika - OKI 96 SPE ÉGY 1-10. Helyi tanterv.  
Faragóné Márton Ibolya: Első technikakönyvem. Celldömölk, 1994.  
Fekete János: Technika 4. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1995.  
Fuszikné Szabó Éva - Maturekné Bíró Teréz: Második technikakönyvem. Celldömölk, 1994.  
Gallay Jánosné - Papp Zoltánné: Technika 3. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1994.  
Hegedűsné Kripták Ildikó - Szabó Margit: Harmadik technikakönyvem. Celldömölk, 1994.  
Juhos Julianna - Urbán Márta: Negyedik technikakönyvem. Celldömölk, 1994.  
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv a 3-4. osztály tanítói számára. Celldömölk, 1998.  
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv az 1-2. osztály tanítói számára. Celldömölk, 1998.  
Lázár László: KRESZ könyv ISBN: 963 04 824 X  
Mandics Endre - S. Végh Edit: Technika 2. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1996.  
Németh Tibor: Technika 1. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1993.  
Pongrácz Alfréd: Kerettantervhez készült Helyi Tanterv. Pazu-Westermann Könyvkiadó Kft., Celldömölk, 2001.  
Pongrácz Alfréd: Technika tantárgy tantervének változása 1948 után az általános műveltségkép tükrében. Diplomamunka. 1993.  
Seres Kálmánné - Szabó Ágnes: Háztartástan 1. Műszaki Kiadó, Bp. 1997.  
Seres Kálmánné - Szabó Ágnes: Háztartástan 2. Nemzeti Alaptanterv (NAT). Művelődési és Közoktatási Minisztérium, Bp. 1995.  
Tanító (módszertani folyóirat)