

Tárgytematika / Course Description

Technika és ttp.

ANVNTA1481

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Pongrácz Alfréd

Félév / Semester: 2016/17/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Cél: Felkészíteni a hallgatókat a tanulók technikai nevelésére, a problémafelvetéstől a kreatív megoldáson, a tervezésen, a koordinált manuális tevékenységen át végzett munka kiértékeléséig.

Szerezzenek ismereteket a diákok munkájának megszervezésére, képességeik fejlesztésére, a baleseti, környezeti ártalmak felismerésére, megelőzésére és elhárítására.

Felkészíteni a hallgatókat az önellátásra, a családi életre, a célszerű gazdálkodásra nevelés lehetőségeinek megismerésére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

TANANYAG

- 1. hét** Tudomány, technika, tantárgypedagógia, technikai műveltség.
Természet-technika-ember (társadalom) kapcsolata. Fenntartható fejlődés.
- 2. hét** A munkára nevelés történeti áttekintése napjainkig.
Tanterv, alaptanterv, kerettanterv.
- 3. hét** Pedagógiai Program, helyi tanterv.
Nemzeti Alaptanterv 2003 fejlesztési feladatainak rendszere.
- 4. hét** NAT 2003 szerkezeti felépítése, tartalma.
Belépő tevékenységformák, tartalmak, fogalmak, a továbbhaladás feltételei.
- 5. hét** Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségterület felépítése.
A tanmenetkészítés pedagógiai és szakmai kérdései.
- 6. hét** A technika tantárgy szerepe a sokoldalú személyiség alakításában.
Óravázlat készítésének pedagógiai szempontjai. Elemzés.
- 7. hét** A technika tantárgy sajátosságai.
Egészségügyi és balesetvédelmi ismeretek.
- 8. hét** A technikai nevelés és oktatás módszerei.
Eszköz- és anyagszükséglet.
- 9. hét** Ellenőrzés – értékelés – osztályozás
A tantárgy tanításához használható munkatankönyvek, munkafüzetek.
- 10. hét** Munkaszervezési formák a technikaórán.
Alternatív oktatási programok és lehetőségek.
- 11. hét** A közlekedési ismeretek tanításának elemzése.
A tanítás során felhasználható oktatási eszközök rendszere.
- 12. hét** Életmód, életvitel, háztartási ismeretek tanításának elemzése.
Életfilozófiával kapcsolatos definíciók ismerete.
- 13. hét** Technikai nevelés a tanórán kívül.
Kézművesség a napközi- és tanulószobai foglalkozáson.
- 14. hét** A tantárgy helye az oktatási rendszerünkben.
Óravázlatok leadása, értékelése.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Követelmény

- Ismerje az 1-4. osztály Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségterület követelményrendszerét.
- A hallgató tudjon szemléltetni, modellezni, technikai problémákat feldolgozni az adott témának legjobban megfelelő módszerrel.
- Ismerje a közlekedésben való biztonságos és felelősségteljes részvétel alapelemeit.
- Képes legyen az életmód, életvitel és háztartási ismeretek problémakörének értelmezésére és feldolgozására, a pozitív értékrend kialakítására.
- Munkájának mozzanatait és egészét tudja értékelni és elemezni. Ismerje és használja a szakterminológiát.
- A tárgy jellegéből adódóan a szemináriumok látogatása kötelező.
- Készítsen óravázlatokat két problémakörhöz.
- Csoportos megfigyelésen való részvétel.

Az aláírás feltétele

az óravázlatok megfelelő színvonalú elkészítése, a csoportos megfigyelésen való részvétel.

...Az intézetnek meg kell tagadnia a tantárgy félévi aláírását, ha egy tantárgyból a hallgató – igazolt és igazolatlan – hiányzásai meghaladják a szorgalmi időszak egyharmadára eső óraszámot” (TVSZ 75 §)

A vizsgaidőszakban a hallgatók kollokviumon adnak számot tudásukról.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Irodalom

- Gajdos László - Vas Miklós: A technika tanítása I.
Szóda Ferenc: Technika tantárgypedagógia. Tankönyvkiadó, Bp. 1992. 51-90; 120-127; 132-145. old.
A közoktatásról szóló – többször módosított – 1993. évi LXXIX. tv.
Nemzeti Alaptanterv 243/2003 (XII. 17.) Korm. rend. CompLex CD-jogtár 88-95. o.
Kerettanterv: Technika és életvitel 1-4. évfolyam. Művelődési és Közoktatási Minisztérium, Bp., 2000
Nemzeti Alaptanterv 2003. Oktatási Minisztérium, Bp., 2004
Család, otthon, háztartás. Agroinform Kiadóház, Bp. 1997.
Dr. Oláh Andor - Kállai Klára - Vadnai Zsolt: Reformkonyha. Mezőgazdasági Kiadó, Bp. 1991.
Életünk és a technika - OKI 96 SPE ÉGY 1-10. Helyi tanterv.
Faragóné Márton Ibolya: Első technikakönyvem. Celldömölk, 1994.
Fekete János: Technika 4. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1995.
Fuszikné Szabó Éva - Maturekné Bíró Teréz: Második technikakönyvem. Celldömölk, 1994.
Gallay Jánosné - Papp Zoltánné: Technika 3. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1994.
Hegedűsné Kripták Ildikó - Szabó Margit: Harmadik technikakönyvem. Celldömölk, 1994.
Juhos Julianna - Urbán Márta: Negyedik technikakönyvem. Celldömölk, 1994.
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv a 3-4. osztály tanítói számára. Celldömölk, 1998.
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv az 1-2. osztály tanítói számára. Celldömölk, 1998.
Lázár László: KRESZ könyv ISBN: 963 04 824 X
Mandics Endre - S. Végh Edit: Technika 2. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1996.
Németh Tibor: Technika 1. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1993.
Pongrácz Alfréd: Kerettantervhez készült Helyi Tanterv. Paus-Westermann Könyvkiadó Kft., Celldömölk, 2001.
Pongrácz Alfréd: Technika tantárgy tantervének változása 1948 után az általános műveltségkép tükrében. Diplomamunka. 1993.
Seres Kálmánné - Szabó Ágnes: Háztartástan 1. Műszaki Kiadó, Bp. 1997.
Seres Kálmánné - Szabó Ágnes: Háztartástan 2. Nemzeti Alaptanterv (NAT). Művelődési és Közoktatási Minisztérium, Bp. 1995.
Tanító (módszertani folyóirat)