

## Tárgytematika / Course Description

### Testnevelés tanítás módszertana

ANTSTA1612

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Szakály Zsolt

**Félév / Semester:** 2019/201

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 1/2/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### A tantárgy célja és specifikus célkitűzései:

Általános célkitűzés az első három félévben megszerzett (játék, prevenció, terhelés) ismeretek integrálása és alkalmazása a szemináriumok követelményeinek megfelelően. Az alsó tagozatos testneveléssel kapcsolatos eddigi ismeretek egységesítése, azok alkalmazni való tudása, egyben felkészülés biztosítása a kollokviumi vizsgára. Az alsó tagozatos mozgásanyag megismertetése, annak alkalmazási lehetősége a mindennapokban. Megismertetni a hallgatókkal a testnevelés tanítás újszerű megközelítésével, annak oktatási lehetőségeivel a mai felgyorsult világ elvárásainak megfelelően.

Specifikus célkitűzés, hogy a konkrét – az elméleti oktatásokon megismert – módszertani ismereteket kiscsoportos tanítási formában legyenek képesek megjeleníteni a gyakorlatban, s ezzel biztosítani tudják a testneveléssel kapcsolatos kompetenciák fejlesztését. E folyamatban fejlődjön úgy a tanítói személyességük, hogy az életben, a pedagógusi pályájukon alkalmazni tudják mindazt a megszerzett tudást, ami a négy félév alatt birtokukba jutott.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### A tantárgy tartalma / Description

#### A tantárgy tartalma:

Értsék az alsó tagozatos testnevelési órák tartásához szükséges módszertani alapokat, legyenek tisztában azzal a mozgásanyaggal, melyet nagy eséllyel tanítaniuk kell majd pedagógus pályájukon. A gyakorlati foglalkozások során alakuljon ki bennük egy összefüggő kép az elmélet és a gyakorlat egységéről. Legyenek képesek az adott feladatoknak és a kritériumoknak megfelelően felkészülni, illetve a gyakorlati foglalkozás keretén belül megfelelő vázlat írásával, legyenek képesek a kitűzött tanórai céloknak megfelelően órát, illetve tanóra részeket (mikro tanítás) tartani, levezetni.

A hallgatói csoportban történő tanítás során legyen felismerhető az egyéni fejlesztésre törekvés, legyen jellemző és érzékelhető a jó szakmai törekvés az óra feladatainak és céljainak megfelelően.

A hallgatók legyenek képesek a félév során egy-egy konkrét megadott szempontsor alapján az órai tananyagnak megfelelő óravázlat írásos elkészítésére, amelyeket le kell adniuk és kijavítás után vissza is

kapják.

Ismerjék meg az újszerű pedagógiai és gyakorlati elméleteket, az újszerű minőségi testnevelés ismerveit a NAT alapján. Beleértendő a NETFIT tárgykörét és annak pozitív személyiség fejlesztő hatásait.

### **Elmélet:**

#### **A tervezett alábbi témák az előadások tükrében:**

1. A testnevelés tanítás íratlan szabályai
  2. Tanítási egység. A testnevelés óra tervezése(vázlat)
  3. Módszerek a testnevelés tanításában. Általános bemelegítés tervezése és módszerei.
  4. A mozgásos cselekvés-tanulás didaktikai folyamata. Mozdásfejlődés. Motorikus cselekvésbiztonság.
  5. Z generáció. A mozgástanulás újszerű elméletei.
  6. A minőségi testnevelés (NAT) alapelvei és normarendszere
  7. Motoros képességek I.
  8. Motoros képességek II.
  9. Motoros képességek III
  10. Önismeret és kooperáció a testnevelésben. Szuggesztív technikák és a kommunikáció a testnevelésben.
  11. A problémamegoldás és önálló alkotó gondolkodás a testnevelésben.
  12. NETFIT
  13. Oktatófilmek: Általános bemelegítés, csoportos gyakorlatok (kooperáció a testnevelés órán).
4. Sportos táborozás a sport és mozgás jegyében, annak előkészítése, lebonyolítása, értékelése.
- 

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

### **1.**

#### **Tantárgyi követelmény**

##### **A félév aláírásának feltételei: Nappali Tagozat**

A szemináriumi órákon való aktív részvétel és az egyes kis csoportok által megtervezett tanítási órák bemutatása és értékelése a megadott szempontok és elvárások alapján. A szemináriumi órákról való hiányzás nem haladhatja meg a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban előírt mértéket, azaz 3 alkalommal való hiányzás engedélyezett, ebből 2 orvosi vagy hivatalos igazolással. Az órák látogatását jelenlétiívben rögzítésre kerül.

A szemináriumi órák teljesítésében a hallgatók kötelesek a vállalt testnevelés óra vázlatának határidőre történő leadására. Továbbá a félév elején megadott témakörökből választott, egyénileg tervezett és megírt óravázlat leadására.

Az előadások rendszeres látogatása katalógus alkalmazásával történik, minimum 8 alkalommal kell megjelenni.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

### **Kötelező irodalom jegyzéke**

Király Tibor (szerk.): A testnevelés tanításának módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Pécs, 2001.

Rétsági Erzsébet: A testnevelés tantárgypedagógiája, Dialóg Campus Kiadó, Pécs, 2004.

NAT 2012.

### **Ajánlott irodalmi jegyzéke:**

Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2005.

Farkas György (szerk.): Gimnasztika. Tankönyvkiadó, Budapest 1988.

Ihász Ferenc (szerk.): Egészségmegőrzés-Prevenció-Terhelésélettani alapismeretek, Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest, 2013.

Király T.-Mészáros J.-Szabó Zs.: A kronológiai és biológiai életkor összefüggése 6-10 éves tanulók közepes elemszámú mintáinál. In: Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola évkönyve 1998-99. Kiadó Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola Győr, 281 -295.

Sipos György (szerk.): A testnevelés tanítása. Tankönyvkiadó, Budapest, 1983.

TESIM-Testnevelés módszertani könyvek, MDSZ, Budapest, 2014.