

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Testnevelési játékok I.
<b>Tárgykód:</b>	ANTSTA1571
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bánhidi Miklós Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Oktatás célja:

### 1. A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései

Az iskolai testnevelési játékokon keresztül keltse fel és fejlessze a hallgatók játéki igényét és mozgásműveltségét. Valósuljon meg az alapképzésben elsajátított ismeretek célszerű alkalmazása változó feladathelyzetekben. Az iskolai testnevelési játékok mozgásanyagának helyes kiválasztásával segítse elő a sportjátékok oktatását és a tanórán kívüli tevékenységek változatosabbá, színesebbé tételét. Ismerjék meg a hallgatók a pedagógus munkában alkalmazható mozgásos játékok elméletét és gyakorlatát. Tudatosuljon a hallgatókban, hogy a mozgásos játékok tanítása számos pedagógiai és pszichikai cél elérését segítheti elő, és milyen szerepet kap a személyiség fejlesztésben. Segítse elő a játékokban rejlő gondolkodásfejlesztő hatások felismerését!

## Tantárgy tartalma:

### 2. A tantárgy tartalma

Elméleti képzés:

A játék története

A játékról, a játékfogalomról

A játék motívumai

Játék és sport

A játék a nevelés szolgálatában

A játék szerepe a gondolkodásfejlesztésben

A játék, mint az életre szóló felkészülés eszköze

Játékelmélet:

kommunikációs képességek

kognitív képességek

mozgásos képességek

- Játékok prevenciók céllal. A mozgásos játékok terhelés élettani vonatkozásai.

- Páros, társas és csapatjátékok.

- Kézi szerekekkel végezhető játékok. Akadálypályák kialakítása.

- Sportágakra elkészítő játékok. Futás-, ugrás-, és a dobásügyességet fejlesztő játékok.

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Testnevelési játékok I.
<b>Tárgykód:</b>	ANTSTA1571
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bánhidi Miklós Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

- Labdaérzékenységet fejlesztő játékok.
- Magyar népi játékok.
- A mozgásos játékok animálásának módszertana.

## Gyakorlati képzés:

Az órarendben megjelölt játékfoglalkozások, heti két órában.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

3. Tantárgyi követelményrendszer, amely tartalmazza:

- ? A foglalkozásokon való részvétel követelményeit, a távolmaradás pótlásának lehetőségét,
    - az elméleti és gyakorlati órák rendszeres látogatása, az órarendben megjelölt foglalkozások, heti egy órában, a hiányzás a TVSZ szerint.
  - ? A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyik) számát, témakörét és időpontját, pótlásuk és javításuk lehetőségét,
    - egy írásos beszámoló az elméleti rész tartalmából,
    - egy írásos beadvány készítése, az elméleti anyag alapján,
    - pótlási és javítási lehetőség a félév során folyamatosan.
  - ? A félév végi aláírás követelményeit,
    - a félévközi ellenőrzések teljesítése.
  - ? A vizsgára bocsátás feltételét,
  - ? Az osztályzat kialakításának módját,
  - ? A vizsga típusát.
- aláírás

## Kötelező irodalom:

4. Kötelező ill. ajánlott jegyzetek, irodalom jegyzéke

Endrei W. Zolnai L. (1986): Társasjáték és szórakozás a régi Európában. Corvina Kiadó Budapest  
Horváth Z. (1999): Játék és szabadidősport BDTF Szombathely

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Testnevelési játékok I.
<b>Tárgykód:</b>	ANTSTA1571
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Testnevelési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA19
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bánhidi Miklós Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

### Kötelező irodalom:

- Rigler E. (2004): Sportjáték-elmélet SE Budapest  
Horváth Z. (1994): 99 játék mindenkinek. BDTF Szombathely  
Király T. (2001): A testnevelés tanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus, Budapest-Pécs,  
Kovács Gy. (1991): A játék elmélete és pedagógiája. Tankönyvkiadó, Budapest  
Magyar Gy. (1996): A testnevelés és sport elmélete és módszertana VJRKTF Esztergom  
Piaget, J. (Az egyszerű gyakorló játékok osztályozása és fejlődése. Szimbólumképzés a gyermekkorban. In:  
Stöcker Játépszichológia Eötvös Kiadó Budapest  
Varga P-né (1971): Az iskolai testnevelés játécai Sport Budapest