

# Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Nevelés és társadalom
Tárgykód:	ANTSRB3091
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	1/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Oktatás célja:

A nevelésszociológia alapvető irodalmának és ezen keresztül fogalomrendszerének megismertetésével képet adni a nevelés és társadalom problémavilágáról, és ezzel hozzájárulni az értelmiség képzéséhez.

## Tantárgy tartalma:

A tanegység bevezet a nevelés- és oktatásszociológia alapfogalmaiba. Részletesen foglalkozik a kultúra, a személyiség és a szocializáció összefüggéseivel. Megismertet az emberi együttélés elemi formájával, a csoporttal és a rá vonatkozó klasszikus és modern kutatások eredményeivel. Részletesen foglalkozik a szervezettel, a szervezet és környezetének kapcsolatával, valamint a társadalom különböző szempontú megközelítéseivel.

## Tematika:

### *Mi a nevelésszociológia?*

- A nevelés és a társadalom kapcsolatára vonatkozó ún. “nagy elméletek”.
- A nevelés (oktatás) és a társadalom viszonyára vonatkozó kutatások.
- A nevelésszociológia alkalmazási területei.
- A nevelésszociológia története Magyarországon.
- A nevelésszociológia meghatározásai

### *Személyiség.*

- Az emberi egzisztencia, a személyiség és a kultúra összefüggései.
- Szocializáció és szociális tanulás.

### *Csoport.*

- Az újra fölfedezett csoport.
- Az informális csoportok jellemzői.
- A csoport alakulása.
- Tanulási folyamatok a csoportokban.
- Szerepek, szerepelmélet.
- A “rejtett tanterv”.

# Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Nevelés és társadalom
Tárgykód:	ANTSRB3091
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	1/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

### *Szervezet.*

- Szervezetelméletek.
- A szervezet mint szociális rendszer.
- A szervezet és környezetének kapcsolatai

### *Társadalom.*

- Tér és társadalom alapvető összefüggései, szociálökológia.
- A társadalmi kötelek és a társadalom struktúrájára vonatkozó kutatások.
- Javak, érdek és hatalom: a társadalom politikatudományi megközelítései.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

### **Az osztályzat kialakításának módja, feltétele:**

a) A szóbeli vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megléte. A vizsgán a tétel kifejtését követően a feldolgozott két tanulmány egyikének ismertetésére is sor kerül.

### **Az aláírás feltétele:**

a) Az előadásokon való részvétel. A hiányzás mértéke nem haladhatja meg az összóraszám 30%-át.  
b) A kijelölt szakirodalmak közül két tanulmány feldolgozása írásban egyenként 4-5 oldal terjedelemben. Formai követelmények: Előlap. Szöveges részben Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortávolság és sorkizárt igazítás használata.

### **A hiányzás pótlásának módja:**

Otthoni, egyéni tanulás

## Kötelező irodalom:

### ***Kötelező irodalom:***

# Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Nevelés és társadalom
Tárgykód:	ANTSRB3091
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	1/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Kötelező irodalom:

Kozma Tamás (1999) Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. pp.15-122. (A fenti témakörökhöz kapcsolódó fejezetei. Más évi kiadás is használható!)

Meleg Csilla (szerk. 2003): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. Dialóg Campus Kiadó Bp.-Pécs alábbi tanulmányai közül kettő szabadon választott (Más évi kiadás is használható!):

Basil Bernstein: Nyelvi szocializáció és oktathatóság. pp. 173-196.

James S. Coleman: Iskolai teljesítmény és versenysztruktúra. pp. 159-172.

Kozma Tamás: Szabadság vagy igazság? pp. 460-477.

Meleg Csilla: Egészségérték és intézményes befolyásolás. pp. 349-359.

Klaus Mollenhauer: Szocializáció és iskolai eredmények. pp. 129-146.

Denis Lawton: Társadalmi osztály és az iskoláztatás esélye: a demográfiai tények. pp. 91-105.

Szabó László Tamás: A ...rejtett tanterv". pp. 337-347. o.

## Ajánlott irodalom:

Andor Mihály (1998): Az esélyek újratermelődése. *Educatio*, 3. sz.

Andor Mihály (2001): Társadalmi egyenlőtlenségek és iskola. *Educatio*, 1. sz.

Andorka Mihály (1997): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Bp.

Giddens, Anthony (1995): Szociológia. Osiris Kiadó, Bp.

Csepeli György (2001): A szervezkedő ember. Osiris Kiadó, Bp.

Riesman, David (1973): A magányos tömeg. KJK, Bp., I. rész I – II. fejezet (51-108. old.) A könyvnek több kiadása is van, melyekben az oldalszámok eltérő!

Németh András, Boreczky Ágnes (1997): Nevelés, gyermek, iskola. A gyermekkor változó szinterei. Eötvös József Könyvkiadó, Bp.

Somlai Péter (1997): Szocializáció. A kulturális átörökítés és a társadalmi beilleszkedés folyamata. Corvina, Bp.

Educatio, Iskolakultúra, Új Pedagógiai Szemle, valamint szociológiai szakfolyóiratok stb. témákhoz kapcsolódó cikkei

## Az egyéni hallgatói munkatervezett száma és típusa:

Két tanulmány feldolgozása a megadott terjedelemben és formában.

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/2
<b>Tárgynév:</b>	Nevelés és társadalom
<b>Tárgykód:</b>	ANTSRB3091
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Annási Ferenc
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	1/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

**Kötelező irodalom:**