

Tárgytematika / Course Description

Szakmai gyakorlat V. 3 hét összefüggő, külső intézményben

ANTSRA2245

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Bánhidi Miklós

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

SZGY képviselőjével részletes egyeztetés, munkaszerződésben foglaltak megbeszélése. Munkaidő beosztás

1. hét Tervezési feladatok: célcsoport megszólítása, reklám, marketing

1. hét Tervezési feladatok: helyszíni feltételek fejlesztése, koordinálása, programokhoz illesztése

Tervezési feladatok: önálló projekt tervezése, dokumentációjának elkészítése

Tervezési feladatok: értékelési módszerek

Értékelés: feladatok kiosztása, további elvárások megfogalmazása

Munkafeladatok végzése: reklámozási feladatok elvégzése

Munkafeladatok végzése: programfeltételek bihtosítása

Munkafeladatok végzése: programlebonylitási követelmények biztosítása

Munkafeladatok végzése: programhatéknység ellenőrzése

Munkafeladatok végzése: objektív és szubjektív értékelés

Innovációs ötletbörze: fejlesztési javaslatok megfogalmazása, munkahelyi tanulságok megfogalmazása a SZGYH felé

Alkalmazási lehetőségek egyeztetése a jövőben (amennyiben van realitása, a SZGYH alkalmazza a hallgatót akár főállásban)

Értékelés, minősítő lap SZGYH vizsga programra felkészülés

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A hallgató szerezzen jártasságot SZGYH-én önálló tervezési és szervezési feladatok végzésére

A hallgató egy külső helyszínen egy szakmai kiállításon mutatja be gyakorlólhelyét

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

- Benedek A. et al. (2008). Elméleti és gyakorlati fejlesztések a felnőttképzésben. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest.
- Carlton D. W., Perloff, J. M. (2003). Modern piacelmélet. Panem, Budapest.
- Farkasné, K., Zs., Lóránd, B., Balogh, G. (2010) Kölcsönös előnyökön alapuló kapcsolatok kialakítása a felsőoktatási intézmények és a munkaadók között. Vezetéstudomány / Budapest Management Review, 41 (11). pp. 31-43.
- Györgyi Z. (2007): Munkaadók és diplomák. *Educatio*, 16. 2. sz. 256–270.
- Mátyási, S. (2006). Iskola melletti munkatapszlat-szerzés: kényszer, vagy lehetőség? A szakmai gyakorlat munkaerőpiaci hatásainak átfogó elemzése. Binned a lehetőség Alapítvány Letöltve: http://www.3kconsens.hu/files/Kutatasi_tanulmany.pdf?PHPSESSID=9ac8f1f73e4514e6d1fceda41ec0f17f
- Roóz J. (2008, szerk.): Szakképzés a felsőoktatásban, felsőoktatás a szakképzésben. Felsőoktatás és Gazdaság Együttműködéséért Egyesület, Budapest.
- Veres P. (2005): A felsőoktatás és a gazdaság kapcsolata a Magyar Universitas Program és az új felsőoktatási törvény fényében. In Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kara Regionális Politika és Gazdaságtan
- Doktori Iskola Évkönyv 2004–2005. I. Pécs: Pécsi Tudományegyetem. 61–67.

Ajánlott irodalom:

- Jogtár: 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről. Letölhető: https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200001.TV#laj0id16a6