

Tárgytematika / Course Description

Rehabilitáció R

ANTSRA2031

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Feller Gábor

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A rekreátor, mint a korszerű egészségközpontú-, a bio- pszichoszociális modellben gondolkodó szakember, képes legyen bekapcsolódni a prevenció mindhárom szintjén a kliensek tudatos egészségfejlesztésének folyamatába. A rehabilitációs team tagjaként kompetens szakemberként tudjon részt venni a kliens szükségleteinek megfelelő társadalmi reintegráció és autonómia kialakításában. A tantárgy célja, hogy a rehabilitáció elméletével és gyakorlatával megismertesse a hallgatókat.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az életminőség olyan multidimenzionális fogalom, amelyet alapvetően a cselekvőképesség szintje és az ebből fakadó elégedettség befolyásol. A cselekvés eredményeként elégedettségérzést a másoktól származó pozitív visszajelzések adnak. A sérült, akadályozott embernek is szükségük van az értelmes tevékenység folytatásának lehetőségére. Ezt integrálva, akár a korábbi hagyományos nagy családba, akár a szélesebben értelmezett társadalomba integrálva tudja elérni.

Az életminőség szempontjából a személyes-, kreatív hozzájárulás a legfontosabb. A sérült, akadályozott emberek lehetőségei kedvezőtlenebbek a megfelelő életminőség eléréséhez. Ugyanakkor a fogyatékos emberek életminőségét ugyanazok a tényezők határozzák meg, mint bárki másét.

A rekreátor, mint egészségfejlesztési szakember tevékeny szerepet vállal a prevenció mindhárom szintjén. A rehabilitáció, mint a harmadik szintű prevenció célja, hogy a végleges fogyatékoság rokkantsággá válását megakadályozza. Olyan terápiás tevékenységek tartoznak ide, mint pl. gyógytorna, foglalkoztató-, a beszéd-, és a pszichoterápia, az önellátás gyakorlása, a segédeszközellátás, valamint a foglalkozási tanácsadás, képzés, átképzés, a közösség és család nevelése a kliens szükségleteiről, a velük szemben elvárható viselkedésről, a motiváció elősegítése és sok egyéb más formája az együttműködésnek

A tananyag tartalma oktatási hetekre bontva

I. témakör: Általános rehabilitációs ismeretek

1. hét Történeti áttekintés
2. hét Az orvosi rehabilitáció sajátosságai
3. hét A pedagógiai és szociális rehabilitáció
4. hét Pszichológiai folyamatok a rehabilitációban

II. témakör: A rehabilitáció módszerei

5. hét Állapotfelmérés és terv készítése a rehabilitáció folyamatában, Segédeszköz ellátás
6. hét A gyógytornász- fizioterapeuta feladatai a rehabilitációban
7. hét Foglalkoztató terápia a rehabilitációban
8. hét Közösségi pszichiátria- mint a lakóhelyi rehabilitáció modellje
9. hét A sport szerepe a rehabilitációban. Sportolók mozgásszervi rehabilitációja

III. témakör: A Rehabilitáció sajátos területei

10. hét Rehabilitáció gyermekkorban
11. hét Pszichiátriai,- szenvedélybetegek rehabilitációja, rehabilitáció a gerontopszichiátriában
12. hét Rehabilitáció krónikus neurológiai betegségekben és stroke után
13. hét Az elhízott betegek rehabilitációja
Kardiológiai betegek rehabilitációja
14. hét Reumatológiai betegek rehabilitációja
15. hét Daganatos betegek rehabilitációja,
Konzultáció

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

A szemináriumok látogatása kötelező.

A témakörök alapján kiselőadások tartása, a félév végén írásbeli (zárthelyi) beszámoló.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Huszár Ilona- Kullmann Lajos- Tringer László: A rehabilitáció gyakorlata (Medicina, 2006)

Könczei György, Kullmann Lajos (szerk.): Bevezetés a komplex rehabilitációba. Szöveggyűjtemény ELTE, Bárczy Gusztáv gyógypedagógiai Kar, Bp., 2009.

Ajánlott irodalom:

Katona Ferenc- Sieglér János: Orvosi rehabilitáció (Medicina, 1999)

Császár Gy.: Pszichoszomatikus orvoslás (Medicina, 1980)

Kulcsár Zs.: Egészségpszichológia (ELTR, Eötvös Kiadó, 1998)

Czeglédy, K.: Rehabilitáció és sport (Rehabilitáció jegyzet, SOTE, 1999)