

Tárgytematika / Course Description

Mentális és szociális rekreáció

ANTSRA1412

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Mayer László Dr.

Félév / Semester: 2015/16/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a leggyakoribb mentális zavarok kialakulásának hátterét, tünettánát. A szocioökonómiai tényezők valamint a tünetegyüttesek ismeretében képessé válnak a különböző súlyosságú pszichés rendellenességek korai felismerésére, a tünetek befolyásolására.

Fontos, hogy megismerjék a különböző pszicho-, szocio- és közösségi terápiás módszereket, a művészetterápia lehetőségeit és legyenek képesek ezen ismeretek beépítésére, felhasználására a prevenció, rekreációs munkában.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy tartalma

1. hét

Mentális egészség és betegség. A normalitás problémája.

2. hét

A mentális betegségek osztályozása, felosztása. Klasszifikációs rendszerek (DSM, BNO)

A mentális zavarok kockázati tényezői.

3. hét

A mentális zavarok felismerésének lehetőségei: vizsgáló módszerek (kórelőzmény, projektív tesztek, kérdőívek, becslőskálák).

4. hét

A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége. A kötődés zavarai. Alvászavarok.

5. hét

Testi tünetekben megjelenő mentális zavarok.

Pszichoszomatikus tünetképződés, pszichoszomatikus betegségek.

6. hét

A szorongásos zavarok tünettana (Szeperációs szorongás, fóbiák generalizált szorongás, kényszerbetegség) Szorongásoldó technikák.

7. hét

A táplálkozási magatartás zavarai gyermek- és serdülőkorban.
A testsúllyal és étkezéssel kapcsolatos problémák kezelésének lehetőségei.

8. hét

A hangulati élet zavarai.

9. hét

Pszichotikus állapotok, személyiségzavarok.

10. hét

Krízisek; öngyilkosság és öngyilkossági kísérlet.

11. hét

Időskori lelki zavarok, lelki betegségek.

Öregedéssel járó pszichológiai változások.

12. hét

Pszichoterápiás módszerek

13. hét

Szocioterápiák, művészetterápiák.

14. hét

Közösségi terápiák

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Tantárgyi követelmény

Félévközi hallgatói munka, a tananyag szerinti irodalom folyamatos feldolgozása.
A félév szemeszter végén szóbeli vizsga.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Ajánlott irodalom

Bettelheim, B.: Az elég jó szülő. Park Kiadó, 2014.

Callone, PR.; Kudlacek, C.: Alzheimer a családban. Zafír Press, 2014.

Csorba János: Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Animula Kiadó, 2011.

Döme László: Személyiségzavarok. Filum Kiadó, 2002.

Farkas Vera: Gyógyító alkotás (Képzőművészet-terápia mindenkinek). Geobook Kiadó, 2009.

Füredi János; Németh Attila (szerk.): A pszichiátria magyar kézikönyve. Medicina kiadó, 2015.

Lindenbergné Kardos Erzsébet (szerk.): Zeneterápia szöveggyűjtemény (Válogatott írások a művészetterápia köréből, a tudomány és a média világából). Kulcs a Muzsikához Kiadó, 2005.

Minuchin, S.: Családok és családterápia, Animula Kiadó, 2006.

Nussbaum, AM.: A DSM-5 diagnosztikai vizsgálat zsebkönyve. Oriold és Társai Kiadó, 2013.

Onnis L.: A pszichoszomatikus zavarok rendszerszemlélete, Animula Kiadó, Budapest, 1993.

Pápay Eszter: A magányos dervis tánca (Egyperces lélekmesék). Unio Mystica Kiadó, 2014

Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Saxum Kiadó, 2012.

Szőnyi Gábor; Füredi János (szerk.): A pszichoterápia tankönyve . Medicina Kiadó, 2015.

Unoka Zsolt; Purebl György; Túry Ferenc; Bitter István: A pszichoterápia alapjai. Semmelweis Kiadó, 2012.

Vetró Ágnes (szerk.): Gyermek- és ifjúságpszichiátria. Medicina Kiadó, 2008.