

Tárgytematika / Course Description

Rekreációs animáció I.

ANTSRA1372

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Konczos Csaba Dr.

Félév / Semester: 2015/16/1

Beszámolási forma /

Assesment: Évközi jegy

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései

- Megismertetni a hallgatókat a rekreáció szervezésben és egészségfejlesztésben alkalmazható mozgásos játékok elméletével és gyakorlatával.
- Tudatosuljon a hallgatókban, hogy a mozgásos játék tanítása számos pedagógiai és pszichikai cél elérését segítheti elő.
- A hallgatók szerezzenek jártasságot a különböző korosztályú emberek életkori sajátosságainak megfelelő foglalkoztatásában.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy megismerteti hallgatókkal a játékot, mint az ember fejlődésének, életvitelének fontos elemét, annak, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai vonzatait.

Témakörök

- A játék története. Ókori népek játéka. Játékok a középkori és az újkori Európában.
 - A játék elmélete pedagógiai, pszichológiai megközelítésben. A játék, a játszás szerepe az egészséges életmódban.
- A játék, játszás szinterei. Ismerkedési játékok.
 - Bemelegítést segítő játékok. Játékok prevenciós céllal. A mozgásos játékok terhelés élettani vonatkozásai.
- Páros, társas és csapatjátékok. Csoportalakítási játékok.
- Tornaszerekkel és kézi szerekkel végezhető játékok. Akadálypályák kialakítása.
 - Sportágakra felkészítő játékok. Futás-, ugrás-, és a dobásügyességet fejlesztő játékok. Labdaérzéklet fejlesztő játékok.
- Magyar népi játékok.
- Külföldi népek játéka (Baseball, ...New Games” játékok)
- Kooperatív és kreatív játékok. A játék szerepe a gondolkodásfejlesztésben.
- A mozgásos játékok animálásának módszertana.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Tantárgyi követelmények

- Az órákon való aktív részvétel.
- Szakórán egy választott mozgásos játék legalább elégséges szintű animálása.
- Egy tematikus játékgyűjtemény határidőre való benyújtása
 - A játék elméleti anyag részéből zárthelyi dolgozaton (ZH) való számadás.

ÚTMUTATÓ A ...Rekreációs animáció 1” TANTÁRGY KERETÉBEN BEADANDÓ JÁTÉKGYŰJTEMÉNY ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

A gyűjtemény elkészítésénél bátran válogasson könyvekből, internetről, akár saját tapasztalat, élmény alapján!

1. A játékok tematizálja a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés számára!

5-5 játék leírása:

- Ismerkedési játékok
- Kedvteremtő játékok
- Játékszerre épülő játékok
- Sportágakra épülő játékok
- Vízi, vízparti játékok

2. Beadás formátuma:

- szövegszerkesztett lemezen (CD, DVD), képmellékletekkel.

3. A játékleírás követelményei:

A játékleírásnál kérjük, ügyeljen az alábbi szerkezetre.

- A játék neve: (...Egyszerű fogó”)
- A játék alkalmazásának célcsoportjai (pl. turistacsoport számára, időseknek, 10-12 éves tanulóknak...)
- A játék alkalmazásának céljai (pl. csoportalakítás, hangulatteremtés, bizalomerősítés...)
- A játéktér ismertetése (pl. hotelben, tornateremben, társalgóban, parkban, játszótéren, sportpályán - akár sematikus ábrával, rajzzal, képpel ...)
- A játékosok létszáma, használt segédeszközök felsorolása,(pl. min. 5-max. 15 fő, vagy 2x 10 fős csapat, 3drb.labda, ütők 6drb.stb...)
- A játék folyamatának leírása (közérthetően, röviden írja le a játékot!)
- A szabályok ismertetése (tételesen sorolja fel a szabályokat, jelölje meg, van-e lehetőség szabálymódosításra).
- Forrás megjelölése (készítsen szakirodalmi lista névsorba rendezéssel (a könyv, cikk pl. önálló játék, vagy irodalmi forrás megjelölése. Használja a publikációs lista leírására vonatkozó követelményeket! Lsd. szakirodalom)

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Szakirodalom

- Dobay B.(2007): Az óvodai testnevelés alapjai - második bővített kiadás, Valeur Kft., Dunaszerdahely
- Horváth Z. (1994): 99 játék mindenkinek. Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Szombathely
- Endrei W. Zolnai L. (1986): Társasjáték és szórakozás a régi Európában. Corvina Kiadó Budapest
- Kovács Gy. (1991): A játék elmélete és pedagógiája. Tankönyvkiadó, Budapest
- Piaget, J. (Az egyszerű gyakorló játékok osztályozása és fejlődése. Szimbólumképzés a gyermekkorban. In: Stöcker Játékszichológia Eötvös Kiadó Budapest
- Varga P. (1971) Az iskolai testnevelés játéka. Sport Budapest