

Tárgytematika / Course Description

Mozgásprogramok, mozgástanulás

ANTSRA1341

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Király Tibor

Félév / Semester: 2017/18/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Tantárgy rövid leírása:

A tantárgy tájékoztat a mozgástanulás intenzív időszakairól, elhelyezi az egyedfejlődés sorában, tisztázza azokat a legfontosabb mozgásformákat, melyek a gyermek fejlődését jellemzik. Hosszmetszeti vizsgálat alapján megvilágítja azokat a területeket, melyek az egyedfejlődést jellemzik. Leírja a mozgástanulással kapcsolatban használt alapfogalmakat és elméleti megközelítésben tárgyalja a mozgástanulás módszereit.

Fejlesztési feladatok

A tárgy célkitűzése egyrészt, hogy **alakuljon** ki a hallgatókban a mozgások szemléletének egységes módja, megszerzett ismereteik határozzák meg a mozgásokkal kapcsolatos szerzett tapasztalataikat, másrészt, hogy **ismerjék** meg és alakuljon ki a hallgatókban egységes kép a gyermek mozgás- és személyiségfejlesztése közötti kapcsolat fontosságáról. **Váljanak képessé** a hallgatók megszerzett ismereteik alkalmazására minden eddig megismert és ezután tanult mozgással kapcsolatban. Összességében váljanak kompetenssé a mozgások értékelésében, készek és nyitottak a mozgásfejlesztéssel kapcsolatos későbbi tantárgyak befogadására.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Témakörök:

Szűkebb értelemben e tárgy, tágabb értelemben a szak által fejlesztett szakmai kompetencia összefüggései.

A mozgás- és a személyiségfejlődés összefüggései, a mozgásfejlődés szakaszai didaktikai alapon.

Az alapvető mozgásformák és a testkultúra összefüggései.

A mozgásfejlődés intenzív időszakai a születéstől a 12 éves korig.

A mozgásfejlődés fogalma, összetevői, fejlődési modellek. A fejlődés alaptételei.

Életszakaszok. A motorikus fejlődés periódusai.

Az alapvető mozgásformák fejlődése.

a) Az újszülött motorikus fejlettsége. Mozgásfejlődés a csecsemőkorban.

b) A korai gyermekkor motorikus jellemzői. Mozgásfejlődés az első és második gyermekkorban.

c) Az ifjúkor és a felnőttkor motorikus viszonyai. Időskori jellemzők.

d) A kondicionális és a koordinációs képességek fejlődése és érzékeny szakaszai.

A motoros tanulás folyamata.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tárgy kollokviummal zárul. A félév teljesítésének és a vizsgára bocsátásnak a feltétele a félév során írt

zárthelyi dolgozat legalább 60 %-os megírása, valamint egy mozgásfejlődéssel kapcsolatos anyag CD-n történő beadása.

A vizsgán a kiadott témakörökben a megadott szakirodalmak és az órákon elhangzottak alapján mutassanak kellően értő tájékozottságot a félév anyagáról.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Irodalom:

Farmosi István (1999): Mozgásfejlődés. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs,

Király Tibor (szerk.2001) A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs

Ajánlott irodalom:

Király T., Darabos Gy. (2005): Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztésének alapjai. In.: Dobay-Bánhidi eds. Az óvodai testnevelés alapjai. Lililum Aurum, Dunaszerdahely, Szlovákia, 23-47.o.

Richard A. Schmidt (1996): Mozgáskontroll és mozgástanulás. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest
