

# Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Mozgásprogramok, mozgástanulás
Tárgykód:	ANTSRA1341
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Dr. Király Tibor
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	2/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Oktatás célja:

### Tantárgy rövid leírása:

A tantárgy tájékoztat a mozgástanulás intenzív időszakairól, elhelyezi az egyedfejlődés sorában, tisztázza azokat a legfontosabb mozgásformákat, melyek a gyermek fejlődését jellemzik. Hosszmetszeti vizsgálat alapján megvilágítja azokat a területeket, melyek az egyedfejlődést jellemzik. Leírja a mozgástanulással kapcsolatban használt alapfogalmakat és elméleti megközelítésben tárgyalja a mozgástanulás módszereit.

### Fejlesztési feladatok

A tárgy célkitűzése egyrészt, hogy **alakuljon** ki a hallgatókban a mozgások szemléletének egységes módja, megszerzett ismereteik határozzák meg a mozgásokkal kapcsolatos szerzett tapasztalataikat, másrészt, hogy **ismerjék** meg és alakuljon ki a hallgatókban egységes kép a gyermek mozgás- és személyiségfejlesztése közötti kapcsolat fontosságáról. **Váljanak képessé** a hallgatók megszerzett ismereteik alkalmazására minden eddig megismert és ezután tanult mozgással kapcsolatban. Összességében váljanak kompetenssé a mozgások értékelésében, készek és nyitottak a mozgásfejlesztéssel kapcsolatos későbbi tantárgyak befogadására.

## Tantárgy tartalma:

### Témakörök:

Szűkebb értelemben e tárgy, tágabb értelemben a szak által fejlesztett szakmai kompetencia összefüggései.

A mozgás- és a személyiségfejlődés összefüggései, a mozgásfejlődés szakaszai didaktikai alapon.

Az alapvető mozgásformák és a testkultúra összefüggései.

A mozgásfejlődés intenzív időszakai a születéstől a 12 éves korig.

A mozgásfejlődés fogalma, összetevői, fejlődési modellek. A fejlődés alaptételei.

Életszakaszok. A motorikus fejlődés periódusai.

Az alapvető mozgásformák fejlődése.

a) Az újszülött motorikus fejlettsége. Mozgásfejlődés a csecsemőkorban.

b) A korai gyermekkor motorikus jellemzői. Mozgásfejlődés az első és második gyermekkorban.

c) Az ifjúkor és a felnőttkor motorikus viszonyai. Időskori jellemzők.

d) A kondicionális és a koordinációs képességek fejlődése és érzékeny szakaszai.

A motoros tanulás folyamata.

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2013/14/1
<b>Tárgynév:</b>	Mozgásprogramok, mozgástanulás
<b>Tárgykód:</b>	ANTSRA1341
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Király Tibor
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	2/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A tárgy kollokviummal zárul. A félév teljesítésének és a vizsgára bocsátásnak a feltétele a félév során írt zárthelyi dolgozat legalább 60 %-os megírása, valamint egy mozgásfejlődéssel kapcsolatos anyag CD-n történő beadása.

A vizsgán a kiadott témakörökben a megadott szakirodalmak és az órákon elhangzottak alapján mutassanak kellően értő tájékozottságot a félév anyagáról.

## Kötelező irodalom:

### Irodalom:

Farmosi István (1999): Mozgásfejlődés. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs,

Király Tibor (szerk.2001) A testneveléstanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs

### Ajánlott irodalom:

Király T., Darabos Gy. (2005): Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztésének alapjai. In.: Dobay-Bánhidi eds. Az óvodai testnevelés alapjai. Lililum Aurum, Dunaszerdahely, Szlovákia, 23-47.o.

Richard A. Schmidt (1996): Mozgáskontroll és mozgástanulás. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest