

## Tárgytematika / Course Description

### Gerontológia

ANTSRA1231

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Mayer László

**Félév / Semester:** 2019/20/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja a hallgatók gerontológiai ismereteinek megalapozása, érzékenyítés e korosztály speciális jellemzői tekintetében. A hallgatók legyenek tájékozottak a jelenlegi demográfiai folyamatokról, ezek hatásáról a saját szakmájukra vonatkozóan. A hallgatóknak legyen alapismerete az öregedés élettani folyamatáról, az öregedéssel kapcsolatos betegségekről. Az öregedést befolyásoló tényezők, életmód, rendszeres mozgás, táplálkozás stb., hatásainak ismerete készség szinten kívánatos. A félév során szerzett gerontológiai ismeretekre alapozva képesek legyenek az idősellátás valamennyi területén átfogó, komplex pszichoszociális segítő tevékenységet végezni, és egy integrált egészségügyi és szociális ellátás keretében az ápolási-gondozási feladatokat ellátó társszakmákkal együttműködni.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1) A gerontológia tudományelméleti és terminológiai kérdései
- 2) A 21. század demográfiai jellemzői és kihívásai, következmények és feladatok („...öszülő” társadalmak kora)
- 3) Az idősek helyzete a különböző korokban és civilizációkban
- 4) A felnőtt- és időskor fejlődéslélektana. A fizikai képességek szintjének változásai:
- 5) Az időskor biológiai, társadalmi, lelki változásai. Az emberi öregedés tudományos vizsgálata.
- 6) A 60 éven felüliek életvezetési és tanulási folyamatai. Jó gyakorlatok hazánkban
- 7) Az életkori változásokból adódó bánásmódbeli feladatok
- 8) Az időskorúakat ellátó intézmények és szervezetek
- 9) Az időspolitika gyakorlata az Európai Unióban. Programok, szervezetek az időskori tanulásért és rekreációért
- 10) Mobilitás időskorban. A tevékeny időskor programja.
- 11) Intergenerációs programok az időskori rekreáció érdekében. Európai és hazai példák.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Portfólió készítése: nappali tagozaton csoportos, levelező tagozaton egyéni feladat**

1. Családfa készítés egyénileg, minimum 3 generáció (<https://familysearch.org/> honlap alapján megszerkesztve)
2. Rövid történetek gyűjtése a nagyszülőkről, dédszülokről (származás, életmód, munka, nyugdíjas években hobbi, jó példák gyűjtése a tevékeny időskorra), 1 db 10 soros leírás/fő

3. Csoportban dolgozzanak ki egy időseknek szóló aktivizáló programot 1-2 oldalban!

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- D. B. Bromley: Az emberi öregedés pszichológiája. 1972. Bp.
  - Fritz Ricmann. Az öregedés művészete. 1998. Bp.
  - Peter Hildebrand: Félúton... Az öregkor lélektani megközelítése. 1997. Bp.
  - Kravalik Zsuzsanna: Az Időspolitika Gyakorlata az Európai Unióban Közösségi és Tagállami Szinten [www.szmm.gov.hu/download.php?ctag=download&docID=500](http://www.szmm.gov.hu/download.php?ctag=download&docID=500)
  - Zöld könyv: ...A demográfiai változások kihívása, a nemzedékek közötti szolidaritás új formái” Az Európai Közösségek Bizottsága. A Bizottság Közleménye. Brüsszel, 2005. [http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/hu/com/2005/com2005\\_0094hu01.pdf](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/hu/com/2005/com2005_0094hu01.pdf)
  - Dr. Vehrer Adél: Az idősödő társadalmak és a felnőttképzés kihívásai. Népesedés, humángazdaság és társadalompolitika. A népesedés szociológiai és társadalom-gazdaságtani problémái a XXI. század elején. Comenius Oktató és Kiadó Kft. Pécs. 2011. (84-101.)
-