

# Tárgytematika

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Félév:</b>                   | 2013/14/2                    |
| <b>Tárgynév:</b>                | Oktatástechnológia           |
| <b>Tárgykód:</b>                | ANTSRA1171                   |
| <b>Felelős szervezet neve:</b>  | Rekreológia Intézeti Tanszék |
| <b>Felelős szervezet kódja:</b> | AA25                         |
| <b>Tárgyfelelős neve:</b>       | Náfrádi Ferenc               |
| <b>Tárgy követelménye:</b>      | Évközi jegy                  |
| <b>Tárgy heti óraszám:</b>      | 0/2/0                        |
| <b>Tárgy féléves óraszám:</b>   | 0/0/0                        |

---

## Oktatás célja:

1. A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

Az oktatástechnológia és technika fejlődésének áttekintése. A korszerű (IKT) technológiák, eszközök, lehetőségek áttekintése. Tananyagok, dokumentumok szerkesztése, IKT tananyagok tanulmányozása.

## Tantárgy tartalma:

1. A tantárgy tartalma:
  1. Az oktatástechnológia fogalma, hagyományos eszközrendszere. Taneszközök, tankönyvek, az oktatástechnológia eszközrendszere.
  2. Korszerű kommunikációs és informatikai eszközök és módszerek és fő alkalmazási területei.
  3. Szöveges, digitális dokumentumok készítése, szövegformázások, bekezdésformázások.
  4. Szöveges, digitális dokumentumok készítése. Hiperhivatkozások, tárgymutatók, lábjegyzetek, tartalomjegyzékek.
  5. Képek, ábrák szerkesztése, beillesztése a dokumentumokba. Digitális fényképek készítése, képek beolvasása, szerkesztése.
  6. Egyszerű mozgóképek, animációk.
  7. Diák, bemutatók, prezentációk tervezése, készítése. Vetítések.
  8. Lehetőségek a prezentáció készítésénél. Diaminta, animációk, áttűnések, akciógombok, elágazások.
  9. HTML alapú tananyagok tervezése, készítése.
  10. Digitális tananyagok az Interneten. SDT tananyagok és azok szerkezete. SDT tananyag elemek felhasználása oktatási dokumentumok készítéséhez.
  11. Oktatási portálok, linkgyűjtemények. Digitális tábla, vetítők. A MOODLE alkalmazási lehetőségei az oktatásban. Tananyagok tervezésének folyamata.
  12. Dolgozat
  13. Beadandó feladatok értékelése, félév zárása.

# Tárgytematika

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Félév:</b>                   | 2013/14/2                    |
| <b>Tárgynév:</b>                | Oktatástechnológia           |
| <b>Tárgykód:</b>                | ANTSRA1171                   |
| <b>Felelős szervezet neve:</b>  | Rekreológia Intézeti Tanszék |
| <b>Felelős szervezet kódja:</b> | AA25                         |
| <b>Tárgyfelelős neve:</b>       | Náfrádi Ferenc               |
| <b>Tárgy követelménye:</b>      | Évközi jegy                  |
| <b>Tárgy heti óraszám:</b>      | 0/2/0                        |
| <b>Tárgy féléves óraszám:</b>   | 0/0/0                        |

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

### 3. Tantárgyi követelmény:

Digitális tananyagok határidőre történő elkészítése a meghatározott témakörökben (50%). Zárthelyi dolgozat eredményes megírása (50%). Minimális szint a zárthelyinél: 40%.

- 0-50%-ig Elégtelen (1)
- 51-60%-ig Elégséges (2)
- 61-70%-ig Közepes (3)
- 71-80%-ig Jó (4)
- 81-100%-ig jeles (5)

## Kötelező irodalom:

### 3. Kötelező ill. ajánlott jegyzetek, irodalom jegyzéke:

Kőfalvi T. E-tanítás. Információs és kommunikációs technológiák felhasználása az oktatásban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.  
Devecz F. és mások: Informatika: irány az ECDL, a középszintű érettségi. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.  
Internetes források