

## Tárgytematika / Course Description

### Kutatásmódszertan I.

**ANTSRA1165**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Bánhidi Miklós Dr.

**Félév / Semester:** 2015/16/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Évközi jegy

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

**A tantárgy céljai:**

- Ismertesse meg a hallgatókkal a rekreológia és az egészségtudomány szerepét és helyét a társadalom- és a természettudományok rendszerében
- Megismertet a szakterületen lévő aktuális problémakörökkel, azok vizsgálati módszereivel
- Az adatfeldolgozás különböző módszereivel

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

**Gyakorlati témakörök:**

- A tudomány definíciói. A rekreológia és az egészségtudomány behatárolása
- Aktuális témák a szakterületen. Megoldásra váró folyamatos és időszakos feladatok
- Tudományos kérdésfeltevések. Problémák feltárása, definiálása, ahhoz kapcsolódó kérdésfeltevések megfogalmazása.
- A tudományos kutatás hitelességének alapjai – objektívitás, reliabilitás, validitás
- Adatgyűjtési módszerek. Forráskutatás – könyvtárhasználat, internetes használat
- Társadalomtudományi vizsgálatok módszerei. Analitikus kutatás, megfigyelés, szóbeli kikérdezés, kérdőív szerkesztésének és alkalmazásának módszerei.
- Műszeres mérések a rekreáció és az egészségmegőrzés területén. Időjárás-, szél-, hőmérsékletmérő berendezések
- Terepvizsgálatok lehetőségei a környezeti hatások megismerése érdekében.
- Laboratóriumi vizsgálatok, mozgáselmezés, egészségdiagnosztikai mérőműszerek.
- Adatrögzítési módszerek a kutatásban. Adatok rendszerezése, feldolgozáshoz való előkészítése – táblázatok tervezése, az elektronikus rögzítés módszerei.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Követelmények:**

- A hallgató ismerje meg a rekreáció és az egészségmegőrzés területén lévő problémaköröket, amelyek megoldására legyen képes vizsgálati módszer, eszköz kiválasztására.
- Legyen képes produktív forráskutatás elvégzésére.

- Értse meg az adatgyűjtési módszerek lehetőségeit, és tudja alkalmazni a Karon rendelkezésre álló mérőműszereket, amelynek adatait tudja elraktározni elektronikus formában.

**A kreditszerzés feltételei:**

- Tanulmányi és vizsgaszabályzatnak megfelelően rendszeres óralátogatás.
- Egy virtuális szakirodalmi gyűjtemény létrehozása egy választott probléma területéről. Hasznos linkek, szakkönyvek, szakfolyóiratok, szakmai társaságok, műhelyek.

---

**KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

**Kötelező szakirodalom:**

- Báthori B.-Makszin I.-Nagy Gy. (1979): Mérési és számítási módszerek a testnevelésben. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Falus I. (1993): Bevezetés a pedagógiai kutatásba. Keraban Könyvkiadó, Budapest.
- Harsányi L.-Tihanyi J.-Mónus A. (1992): Sporttudományos közlemények készítése. OTSH, Budapest
- Hepp F.-Nádori L. (1971): Bevezetés a tudományos kutatásba. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Nádori L. (szerk. 1986): Sportképességek mérése. Sport, Budapest.

**Ajánlott szakirodalom:**

- Baumgartner T.-Jackson (1995): Measurement for Evaluation. Brown & Benchmark. U.S.A.
- Braun T.-Bujdosó E. (1984): A tudományos kutatás minősége. MTA Könyvtára Informatika és Tudományelemzési Sorozata. 207 p.
- Kovácsné C. J.-Ozsváth M. (1995): Az Excel 5.0 függvényei. Computer Books Budapest
- Lukács O. (1987): Matematikai statisztika. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.
- Orosz S. (1995): Mérések a pedagógiában. Veszprémi Egyetem, Pszichológiai Tanszék.
- Sváb J. (1981): Biometriai módszerek a kutatásban. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest.