

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Élettan II.
<b>Tárgykód:</b>	ANTSRA1022
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Mészáros Zsófia
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	2/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Oktatás célja:

A hallgatók felkészítése a 6-12 éves korú tanulók élettani fejlődési folyamatainak megismerésére. A mozgásfolyamatok anatómiai és élettani hátterének ismeretével az életkornak, a fejlettségnek megfelelő olyan tevékenységi formák, terhelés (minőség és mennyiség) megválasztása, amelyek élményt, egészséget, örömforrás, esélyt jelentik a tanulóknak, hozzájárulnak a rendszeres mozgás szükségletének kialakításához.

A gimnáziumok biológia tudásanyagát tekintjük előképzettségnek. Tudjuk azt, hogy hallgatóink a biológiát nem felvételi szándékkal tanulták, ezért közepes gimnáziumi szintet tudunk reálisan elvárni. A szakközépiskolából jövők döntő része nem tanult középiskolában biológiát. Év elején felhívjuk figyelmüket a pótlás módjára, a segédletekre. Egyéni konzultációkkal, a szemináriumokon differenciált foglalkoztatással segítjük a felzárkózást.

## Tantárgy tartalma:

A mozgásfolyamatok élettani hátterének ismeretével az életkornak, a fejlettségnek megfelelő olyan tevékenységi formák, terhelés (minőség és mennyiség) megválasztása, amelyek egészséget, élményt, örömforrást, esélyt jelentenek a tanulóknak, hozzájárulnak a rendszeres mozgás szükségletének kialakításához. Egészségügyi ismeretek elsajátítása, házi és otthoni ápolási ismeretek megszerzése.

- 1 - 3. hét: Az érzékszervek és a bőr élettana, egészségtana
- 4 - 5. hét: Neuro-endocrin szabályozás
- 6 - 7. hét: A szervrendszerek működésének sajátosságai gyermek és serdülő korban
- 8 - 9. hét: Egészséges életmód és táplálkozás, táplálék kiegészítők
- 10. hét: Ápolási rendszerek Magyarországon
- 11. hét: Gondozói hálózatok
- 12 - 14. hét: Sporttartalmak, sportsérülések, elsősegélynyújtás

## Számonkérési és értékelési rendszere:

Ismerjék a gyermeki szervezet általános felépítését, fejlődési, működési törvényszerűségeit! Ismerjék az általános csont, ízület és izomtant! Tudják megállapítani az egyszerűbb rendelle-nességeket! Ismerjék a korosztályról beszerezhető sportantropológiai adatok jelentését, azok szerepét munkájukban! Ismerjék a

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Élettan II.
<b>Tárgykód:</b>	ANTSRA1022
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Rekreológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA25
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Mészáros Zsófia
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	2/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## **Számonkérési és értékelési rendszere:**

szabályzó szervrendszer, a légzés és keringés működését, annak alapvető összefüggéseit, a rendellenes működés alapvető tüneteit, a táplálkozás és az emésztés alapvető működését, szerepét! Legyenek tisztában a dopping káros élettani hatásai-val, sportszerűtlen szerepével! Tudjanak tudományos érveket felhozni az egészséges életmód, a sport fontossága mellett! Ismerjék fel a korosztály sportsérüléseit! Tudják az elsősegélynyújtás szabályait, azokat felelősséggel tudják alkalmazni!

## **Kötelező irodalom:**

Frenkl : Sportélettan Medicina 2005.

Barton J.: Testnevelés, anatómia, élettan és egészségtan Tankönyvkiadó, Bp. 1977. Jegyzet.

Király T.: A testnevelés tanítás módszertana tanítók részére. Dialóg Campus Kiadó. 2001.

Borvendég M. - Jámbor B.- Szabó P.: Egészségtan 1995.