

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/1
<b>Tárgynév:</b>	A magyarországi etnikumok kulturális helyzete és kihívásai
<b>Tárgykód:</b>	ANTKKB1031
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Szretykó György Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	1/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Oktatás célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a Magyarországon élő nemzeti kisebbségek (németek, románok, szlovákok, szerbek, horvátok, szlovének, ruszinok, stb.) és etnikai csoportok (romák) kultúrájának sajátos vonásait, a hazai kulturális életben betöltött szerepüket, valamint képet kapjanak a kisebbségek oktatási kérdéseiről, iskolarendszerükről, illetve az iskolarendszerben való előrehaladásukról. Az elsajátított ismeretek által a hallgatók képessé válnak a különböző társadalmi és kisebbségi csoportok, illetve intézmények közötti szakszerű mediálásra, szervezetépítésre és fejlesztésre, valamint a kisebbségi esélyegyenlőségi, érdekartikulációs, érdekvédelmi és érdekvédelmi folyamatok felépítésére.

## Tantárgy tartalma:

- Magyar etnográfiai csoportok, néprajzi tájak.
- Szűkebb régiókhöz tartozó néprajzi tájak és kultúrájuk (Szigetköz, Rábaköz, Hanság, Sokoróalja).
- Nemzetiségek és etnikumok a mai Magyarországon: őshonos és bevándorló csoportok.
- A néprajz- és folklórismeret felhasználásának lehetőségei a kulturális mediátori munkában.
- A kisebbségek életmódja és életkörülményei.
- A nemzeti kisebbségek és etnikai csoportok kultúrájának értékei: néptánc, népzene, képzőművészet, irodalom, stb.
- A különböző kisebbségek kulturális fogyasztásának jellemzői, a tömegkultúrához, a népszerű és a magas kultúrához fűződő viszonyuk.
- Állam, nemzet, nemzetállam és szuverenitás. Nemzeti és etnikai kisebbségek, mint államalkotó tényezők.
- A többség és a kisebbség relációja, a többségi társadalom és a kisebbségek.
- Kisebbségek társadalmi és oktatási egyenlőtlenségei. A nemzetiségek és etnikai csoportok oktatására vonatkozó jogi szabályozás és gyakorlat.
- Módszertani lehetőségek a kulturális különbözőség előnyé váltására.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

**Aláírás feltétele:** Aktív részvétel az előadásokon.

**Évközi jegy feltétele:** A hallgatók önálló munkával, mutassanak be a tantárgy területéről egy-egy kisebb témát. Az írásbeli dolgozat terjedelme: 5-10 oldal. A téma szabadon választható.

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/1
<b>Tárgynév:</b>	A magyarországi etnikumok kulturális helyzete és kihívásai
<b>Tárgykód:</b>	ANTKKB1031
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Szretykó György Dr.
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	1/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

### Számonkérési és értékelési rendszere:

### Kötelező irodalom:

- Andrásfalvy Bertalan: Néprajzi alapismeretek. Néptáncosok Kiskönyvtára. Budapest, é. n.
- Babusik Ferenc (szerk.): A romák esélyei Magyarországon. Kávé-Kiadó – Delphoi Consulting, Budapest, 2002.
- Fóti János – Kulcsár Rózsa – Mészáros Árpád: A nemzetiségek életkörülményei. KSH, Budapest, 1995.
- Gereben Ferenc: Identitás, kultúra, kisebbség. Osiris, Budapest, 1999.
- Győri Szabó Róbert: Kisebbségpolitikai rendszerváltás Magyarországon. Osiris, Budapest, 1998.
- Kemény István – Jankó Béla – Lengyel Gabriella: A magyarországi cigányság. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.
- Kósa László-Filep Antal: A magyar nép táji-történeti tagolódása. Budapest, 1983.
- Mészáros Árpád – Fóti János: Nemzetiségek, etnikai csoportok a XX. századi Magyarországon. Régió, 1995/3. sz. 3-33. p.
- Tátray Zsuzsanna - Karácsony Molnár Erika: Jeles napok, ünnepi szokások. Budapest, 1997.
- Timaffy László: Rábaköz és a Hanság. Győr, 1991.

Oktató: Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna