

# Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Life long learning
Tárgykód:	ANTKAB2231
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	2/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Oktatás célja:

### A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában:

Olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított ismeretek, készségek birtokában képesek tervezni, szervezni, értékelni a felnőttoktatási, felnőttnevelési folyamatokat, megbízható alapkompenciákkal rendelkeznek a master fokozat követelményeinek elsajátításához.

## Tantárgy tartalma:

### A tananyag leírása:

- A hallgatók ismerjék és használják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert.
- Ismerjék fel az élethosszig tartó tanulás jelentőségét különböző aspektusokban, és tudják ezt szem előtt tartani a különböző felnőttnevelési programok tervezésénél, szervezésénél.
- Legyenek képesek a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére.
- Ismerjék a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit – figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget – képesek legyenek segítségére és megvalósításuk támogatására.
- Ismerjék fel a gazdasági - társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggéseket, legyenek képesek ezeket rendszerbe látni.
- Ismerjék fel az IKT és a médiumok felhasználási lehetőségeit a felnőttképzési programok megvalósításában, sajátítsák el a távoktatási formák tervezésének, szervezésének általános szabályait.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

### Az osztályzat kialakításának módja (vizsgára bocsátás feltétele):

A félév szóbeli vizsgával zárul.

### Az aláírás feltétele:

Az előadásokon való részvétel

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2013/14/1
<b>Tárgynév:</b>	Life long learning
<b>Tárgykód:</b>	ANTKAB2231
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	2/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Kötelező irodalom:

### A tananyag kijelölése:

- 1-2. A XXI. század kihívásai az oktatásban A felnőttképzés szerepe az emberi erőforrások fejlesztésében. A LLL értelmezése, történetisége.
- 3-4. A LLL szerepe a fenntartható fejlődés megvalósításában
5. A felnőttek tanulási motivációi, felnőttkori tanulás sajátosságai
6. A tanulás, mint a kompetenciák megszerzésének lehetősége, a kompetencia alapú szakképzés és a kompetencia alapú tanulás értelmezése
- 7-8. A felnőttoktatás módszertana, tevékenységközpontú kooperativitásra épülő módszerek az élethosszig tartó tanulás folyamatában
  
- 9-10. Az EU felnőttoktatás politikája az élethosszig tartó oktatástól az élethosszig tartó tanulásig. LLL és az oktatásfejlesztési programok  
A felsőoktatás kulcsszerepe az élethosszig tartó tanulás stratégiájának megvalósításában  
Az élethosszig tartó tanulás szerepe a foglalkoztatáspolitikában.
- 11-12. A felnőtt-továbbképzések kihívásai és lehetőségei a LLL megvalósításában
13. A távoktatás és az e-learning stratégiai szerepe az élethosszig tartó tanulás során
14. IKT és Lifelong learning
15. A ...felnőttoktatói” szerepkör változása a LLL folyamatában  
A hazai andragógia rendszerváltozás utáni változási tendenciái, A felnőttképzés funkcióváltása, felértékelődése

### A témához kapcsolódó irodalomjegyzék

- A felnőttképzés új útjai (Lifelong Learning füzetek) felelős szerk.: Dr. Kálmán Anikó, Didakt Kiadó Debrecen, 2002.
- Andragógiai olvasókönyv, szerk. (Koltai Dénes) Pécs, JPTE, 1996. (Humán szervező (munkaügyi) menedzser sorozat)
- Durkó Mátyás: Andragógia, A felnőttnevelés és közművelődés új útjai, Magyar Művelődési Intézet, Bp., 1997.

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2013/14/1
<b>Tárgynév:</b>	Life long learning
<b>Tárgykód:</b>	ANTKAB2231
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	2/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Kötelező irodalom:

- Európa kézikönyv az élethosszig tartó tanulásról, Főszerk.: Sz. Tóth János, Magyar Népfőiskolai Társaság, Szent István Egyetem Jászberényi Főiskolai Kar Társadalomelméleti, Közművelődési és Felnőttképzési Intézete, Bp., 2001.
- Fejlődésorientált felnőttoktatás szerk.: Heribert Hinzen, Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Bp., 1996.
- Felnőttoktatás az ezredfordulón, szerk.: Heribert Hinzen – Koltai Dénes, Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete - Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet, Bp., 2000.
- Felnőttoktatási és – képzési lexikon, Magyar Pedagógiai Társaság – OKI Kiadó – Szaktudás Kiadó Ház, Bp., 2002.
- Felnőttoktató (szerk.: Henczi Lajos) Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2009.
- A tanuló felnőtt – a felnőtt tanuló, Felnőttoktatási Akadémia 2003. (szerk. Mayer József, Singer Péter) OKI Bp., 2004.
- Időfelhasználás és felnőttoktatás, (szerk. Mayer József) OKI Bp., 2003.
- Nyitott iskola – tanuló társadalom, (szerk. Monostori Anikó, Kósa Barbara), OKI, Bp., 2003.
- A tanulás fejlesztése, (szerk. Monostori Anikó), OKI Budapest, 2002.

Oktató: Kövecsesné dr. Gósi Viktória