

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/1
<b>Tárgynév:</b>	Life long learning
<b>Tárgykód:</b>	ANTKAB2231
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit

---

## Oktatás célja:

Olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított ismeretek, készségek birtokában képesek tervezni, szervezni, értékelni a felnőttoktatási, felnőttnevelési folyamatokat, megbízható alapkompenciákkal rendelkeznek a master fokozat követelményeinek elsajátításához.

## Tantárgy tartalma:

1. A XXI. század kihívásai az oktatásban A felnőttképzés szerepe az emberi erőforrások fejlesztésében. A LLL értelmezése, történetisége.
2. A LLL szerepe a fenntartható fejlődés megvalósításában
3. A felnőttek tanulási motivációi, felnőttkori tanulás sajátosságai
4. A tanulás, mint a kompetenciák megszerzésének lehetősége, a kompetencia alapú szakképzés és a kompetencia alapú tanulás értelmezése
5. A felnőttoktatás módszertana, tevékenységközpontú kooperativitásra épülő módszerek az élethosszig tartó tanulás folyamatában
- 6.
6. Az EU felnőttoktatás politikája az élethosszig tartó oktatástól az élethosszig tartó tanulásig. LLL és az oktatásfejlesztési programok
7. A felsőoktatás kulcsszerepe az élethosszig tartó tanulás stratégiájának megvalósításában
8. Az élethosszig tartó tanulás szerepe a foglalkoztatáspolitikában. Munkaerő-piaci képzések és szakképzés
9. A felnőtt-továbbképzések kihívásai és lehetőségei a LLL megvalósításában
10. A távoktatás és az e-learning stratégiai szerepe az élethosszig tartó tanulás során
11. IKT és Lifelong learning
12. Komparatív andragógia: az észak és nyugat-európai országok felnőttoktatási rendszere
13. A ... felnőttoktatói” szerepkör változása a LLL folyamatában
14. A hazai andragógia rendszerváltozás utáni változási tendenciái, A felnőttképzés funkcióváltása, felértékelődése

## Számonkérési és értékelési rendszere:

- A hallgatók ismerjék és használják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert.
- Ismerjék fel az élethosszig tartó tanulás jelentőségét különböző aspektusokban, és tudják ezt szem előtt tartani a különböző felnőttnevelési programok tervezésénél, szervezésénél.
- Legyenek képesek a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására,

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/1
<b>Tárgynév:</b>	Life long learning
<b>Tárgykód:</b>	ANTKAB2231
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére.

· Ismerjék a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit - figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget - képesek legyenek segítségére és megvalósításuk támogatására.

· Ismerjék fel a gazdasági - társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggéseket, legyenek képesek ezeket rendszerbe látni.

· Ismerjék fel az IKT és a médiumok felhasználási lehetőségeit a felnőttképzési programok megvalósításában, sajátítsák el a távoktatási formák tervezésének, szervezésének általános szabályait.

## Az értékelés módja

A félév szóbeli vizsgával zárul.

## Kötelező irodalom:

### A témához kapcsolódó irodalomjegyzék

- A felnőttképzés új útjai (Lifelong Learning füzetek) felelős szerk.: Dr. Kálmán Anikó, Didakt Kiadó Debrecen, 2002.
- Andragógiai olvasókönyv, szerk. (Koltai Dénes) Pécs, JPTE, 1996. (Humán szervező (munkaügyi) menedzser sorozat)
- Durkó Mátyás: Andragógia, A felnőttnevelés és közművelődés új útjai, Magyar Művelődési Intézet, Bp., 1997.
- Európa kézikönyv az élethosszig tartó tanulásról, Főszerk.: Sz. Tóth János, Magyar Népfőiskolai Társaság, Szent István Egyetem Jászberényi Főiskolai Kar Társadalomelméleti, Közművelődési és Felnőttképzési Intézete, Bp., 2001.
- Fejlődésorientált felnőttoktatás szerk.: Heribert Hinzen, Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Bp., 1996.
- Felnőttoktatás az ezredfordulón, szerk.: Heribert Hinzen - Koltai Dénes, Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete - Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézete, Bp., 2000.
- Felnőttoktatási és -képzési lexikon, Magyar Pedagógiai Társaság - OKI Kiadó - Szaktudás Kiadó Ház, Bp., 2002.
- Felnőttoktató (szerk.: Henczi Lajos) Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2009.

Oktató: Kövecsesné dr. Gósi Viktória