

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ANTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

## Oktatás célja:

A jövőben a felnőttképzés és a kultúra területén dolgozó szakemberek, andragógusok ismerjék meg a felnőttoktatás európai kialakulásának főbb állomásait és sajátosságait, a felnőttképzési rendszerek nyugat-európai, észak-európai, valamint a közép-európai országokban betöltött szerepét az utóbbi néhány évtizedben. Ismerjék meg az utóbbi időben előtérbe került európai trendeket a felnőttképzés területén.

## Tantárgy tartalma:

A szeminárium komplex vitatémákon keresztül ismerteti meg a hallgatókkal az európai felnőttképzés rendszerét, intézményi struktúráját az egyes államokban, valamint szervezeti és kapcsolatrendszerét. Elhelyezi a magyar felnőttképzési struktúrát európai környezetében, megismerteti az Európai Unió ezzel kapcsolatos elveit és törekvéseit, amelyet a hallgatók leendő munkájukban kamatoztatni tudnak.

**Követelmény:** Referátum és vitavezetés egy megadott témakör kiscsoportos feldolgozásával (2-3 fő), szakirodalmi felkészülés segítségével.

## Értékelés :

Tartalom/szerkezet	5 pont		
kreativitás	3 pont	20-	jeles
ppt bemutató	1 pont	19-16	jó
vitakérdés , résztvevők bevonása	1/kérdés	15-12	közepes
irodalom	1/irod.	11-09	elégséges
idegen nyelvű szakirodalom	1/irod	08-00	elégtelen
együttműködő felkészülés	2 pont		
saját tapasztalat bemutatása	2/sztori J		
nem jelenik meg a referáló	-10 pont		

## SZEMINÁRIUMI VITATÉMÁK

### 1. Egy kiválasztott ország felnőttoktatásának bemutatása

Harangi László, Kelner Gitta szerk.: Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái [Országmonográfiák] / - Budapest : MMI. 2001.

Wilhelm Filla-Elke Gruber-Heribert Hinzen-Jurij Jug (szerk.): A felnőttképzés története Közép-Európában a felvilágosodástól a II. világháborúig.

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ANTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete. Bp. 1998.  
<http://www.hbmk.hu>

### Ausztria

[http://www.euvonal.hu/index.php?op=tenyek\\_hatteranyagok](http://www.euvonal.hu/index.php?op=tenyek_hatteranyagok)  
<http://www.sulinet.hu/tart/fcikk/Kebg/0/24056/1>  
<http://www.hbmk.hu/eu25/ausztria/oktatas.html>  
<http://miau.gau.hu/miau/91/sf.doc>

### Anglia

Papp Péter: A felnőttképzés EU-konform fejlesztése céljából a felnőttképzés EU trendjeinek vizsgálata. Nemzeti Felnőttképzési Intézet, Bp. 2005.  
[www.hbmk.hu/EU25/uk/oktatas.html](http://www.hbmk.hu/EU25/uk/oktatas.html)  
[www.nive.hu](http://www.nive.hu)

### Svédország

[http://www.kka.hu/\\_Kozossegi\\_Adattar/DOKUMENT.Nsf/0/3a2f7d8d9d16c03ac1256ce60038a62c?](http://www.kka.hu/_Kozossegi_Adattar/DOKUMENT.Nsf/0/3a2f7d8d9d16c03ac1256ce60038a62c?OpenDocument)  
OpenDocument  
<http://www.hbmk.hu/EU25/sved/oktatas.html>

### Németország

Knódel Mária: A német felnőttoktatás  
[www.nepfoiskola.hu/eaea/EAEA\\_hu/downloads/intezmenyek\\_linkek/512.doc](http://www.nepfoiskola.hu/eaea/EAEA_hu/downloads/intezmenyek_linkek/512.doc)

## 2. HATÁROKON ÁTNYÚLÓ KÉPZÉSEK

Sári Mihály: Határátlépő kultúrák hídjai és hídverők. <http://feek.pte.hu/feek/feek/index.php?ulink=695>  
[http://www.euregioforum.at/download/tbzf\\_00\\_hu.pdf](http://www.euregioforum.at/download/tbzf_00_hu.pdf)  
<http://old.mobilitas.hu/?m=6&am=825>  
[www.crossborder-education.net](http://www.crossborder-education.net)  
<http://www.artemisszio.hu/equal.htm>  
<http://www.husk-cbc.eu/hu/about-the-programme>  
<http://rs1.szif.hu/~pmark/publikacio/Netware/eperjesi.doc>  
[http://klaszterek.tpf.hu/upload/docs/CBI\\_NLLS/cbi\\_nlls\\_hu.pdf](http://klaszterek.tpf.hu/upload/docs/CBI_NLLS/cbi_nlls_hu.pdf)

## 3. TANULÓ RÉGIÓK

<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2006-06-3l-Nemeth-Tanulo>  
[http://www.nepfoiskola.hu/MNT\\_hu/farkas.doc](http://www.nepfoiskola.hu/MNT_hu/farkas.doc)  
<http://www.cor.europa.eu/>  
[http://www.nepfoiskola.hu/mntlap/archiv/2006\\_2/index.html](http://www.nepfoiskola.hu/mntlap/archiv/2006_2/index.html)  
<http://mikom.hu/plugins/content/content.php?content.160>

## 4. AZ IKT FEJLESZTÉSE AZ EURÓPAI ORSZÁGOK FELNŐTTKÉPZÉSÉBEN

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ANTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

Mlinarics József: Az egész élethosszon át tartó tanulás és az infokommunikációs technológiák együttes alkalmazásának a nemzetközi-, a magyarországi helyzete és a jövőbeni fejlődés lehetőségei  
[http://www.nogradpaktum.com/files/download/c..documents\\_and\\_settings.vgy\\_kht.dokumentumok.be.rkezett\\_f.jlok.tanulmany\\_mlinarics.soltesz.gkp\\_tanulmany\\_vegleges\\_12.08..doc](http://www.nogradpaktum.com/files/download/c..documents_and_settings.vgy_kht.dokumentumok.be.rkezett_f.jlok.tanulmany_mlinarics.soltesz.gkp_tanulmany_vegleges_12.08..doc)  
[http://khem.gov.hu/data/cms1730178/OECD\\_Outourcing\\_Offshoring\\_Tanulmany\\_v10.pdf](http://khem.gov.hu/data/cms1730178/OECD_Outourcing_Offshoring_Tanulmany_v10.pdf)  
Max Hutzler-Evelinde Hutzler: Az Internet és a felnőttoktatási intézmények.  
In: Felnőttoktatás az ezredfordulón. Bp. 2000.  
Z. Karvalics László: Az információs tudástól az Internetig. In: Educatio. 1997. 4. sz.  
(<http://www.neumann-haz.hu/db/educatio.html>)

## 5. A SZAKKÉPZÉS HELYZETE AZ EURÓPAI UNIÓBAN ÉS HAZÁNKBAN

Habók Anita – Szuchy Róbert: A szakképzés helyzete az Európai Unióban.  
<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2007-02-vt-Tobbek-Szakkepzes>  
Koppenhágai Nyilatkozat. <http://www.om.hu/letolt/nemzet/koppenhaga.pdf>  
A Magyar Köztársaság Kormánya SZAKKÉPZÉS-FEJLESZTÉSI STRATÉGIA 2013-IG  
Mészáros Attila: Vállalati oktatásszervezés.  
<http://indy.poliod.hu/modulok/egyeb/TA048%20Jegyzet.doc>

## 6. TANULÓ NŐK

Felicitas von Kuchler: A népfőiskolák művelődési-képzési programkínálata nőknek.  
Információk a Német Szövetségi Köztársaság népfőiskoláiról.  
Német Népfőiskolai Szövetség. Bonn. 1990. (138-148.)  
Kamla Bhasin: A cél, az emberi értékek emancipációja.  
Kihívások nők számára: Oktatás és fejlődés Dél-Ázsiában.  
in: Fejlődésorientált felnőttoktatás. Szerk.: Heribert Hinzen.  
Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete.  
Bp. 1996. (25-44.)  
Sylvia Kade-Angela Franz-Balsen-Susanne Offenbartl: A nők képzése, mint közösség és szabad választás.  
In: Felnőttoktatás az ezredfordulón 2000. Bp.  
<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+REPORT+A6-2006-0416+0+DOC+XML+V0//HUMek.oszk.hu/06400/06453/06453.pdf>

## 7. A MAGYAR FELNŐTTOKTATÁS EURÓPAI UNIÓS VONATKOZÁSAI

Felnőttoktatási és –képzési feladataink az Európai Unióban. Bp. 2005.  
Magyar Pedagógiai Társaság. <http://www.feflearning.hu/hun/doc/szakoseva.doc>  
Sz. Tóth János: Európai kihívások – magyar lehetőségek. A felnőttkori tanulás jövőképeinek körvonalai  
<http://mek.oszk.hu/06400/06495/06495.pdf>

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ANTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=gyula2003-02-Halasz-tanulas>

### 8. RÉSZTVEVŐKÖZPONTÚSÁG A FELNŐTTEK OKTATÁSÁBAN

Werner Baumann-Erhard Schlutz-Klaus Senzky-Hans Tietgens:

Bevezetés felnőttoktatási tanfolyamvezetők számára.

Német Népfőiskolai Szövetség. Bonn. 1990.

Peter Faulstich-Rudi Rohlmann (szerk.): A felnőttoktatás mint szakma.

Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete.

Bp. 1997.

### 9. AZ IFJÚSÁG ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ

Dr. Orgován Eszter: Az ifjúság és az Európai Unió.

<http://www.kulugyminiszterium.hu/NR/rdonlyres/E14D838D-0CE1-445A-95EB-A9594D910AFF/0/ifjus.pdf>

Mit hoz az EU csatlakozás. Oktatás és képzés. Rövid tájékoztató külföldön munkát vállalóknak.

[http://www.om.hu/letolt/nemzet/0211\\_mit\\_hoz\\_az\\_eu.pdf](http://www.om.hu/letolt/nemzet/0211_mit_hoz_az_eu.pdf)

Bánfalvy Csaba-Pordány Sarolta (szerk.): Munkanélküli fiatalok és pályakezdekők képzése.

Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete. Bp. 1997.

### 10. A NÉMET ÉS A MAGYAR NÉPFŐISKOLÁK MŰKÖDÉSÉNEK HASONLÓSÁGAI ÉS KÜLÖNBSÉGEI

<http://www.nepfiskola.hu/>

Információk a Német Szövetségi Köztársaság népfőiskoláiról.

Német Népfőiskolai Szövetség. Bonn. 1990.

Harsányi István (szerk.): Népfőiskola tegnap, ma holnap.

Magyar Népfőiskolai Társaság. Püski Kiadó. Bp. 1991.

Kovács Bálint: Protestáns Népfőiskolai Mozgalom Magyarországon (1936-1948).

Magyar Népfőiskolai Társaság. Bp. 1994.

Jagasics Béla (szerk.): Népfőiskola és önkormányzat

Magyar Népfőiskolai Társaság. Bp. 1994.

A nagykáta modell

Magyar Népfőiskolai Társaság. Bp. 1997.

Gyökerek és korszakok. Népfőiskolai olvasókönyv.

Magyar Népfőiskolai Társaság. Bp. 2002. (5-57.)

Maróti Andor-Rubovszky Kálmán-Sáry Mihály (szerk.): A magyar felnőttoktatás története

című konferencia dokumentumai. Debrecen, 1997. október 6-8.

Bp. 1998.

### 11. MODULRENDSZER

Udvardi-Lakos Endre: Kompetencia, modularitás - paradigmaváltás a gyakorlatban

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ANTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

<http://www.feflearning.hu/hun/doc/udvardi.doc>  
<http://www.hirextra.hu/2008/05/06/a-modul-rendszer-terhoiditasa/>  
<http://www.pallas70.hu/modulrendszer/index.php>  
[https://www.nive.hu/kutatas\\_fejlesztas/.../download.php?...](https://www.nive.hu/kutatas_fejlesztas/.../download.php?...)

### 12. AZ ANALFABETIZMUS ÉS A FUNKCIONÁLIS ANALFABETIZMUS

James C. M. Shute-J. Kila Reimer: Fejlesztéspolitikai oktatómunka az ipari országokban: tipológia és megközelítési szempontok.  
in: Fejlődésorientált felnőttoktatás. Szerk.: Heribert Hinzen.  
Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete.  
Bp. 1996. (107-116.)

Shiley Walters: Dél-Afrika fejlesztésében és újjáépítésében résztvevő nevelési-, továbbképzési és fejlesztési szakemberek  
in: Fejlődésorientált felnőttoktatás. Szerk.: Heribert Hinzen.  
Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete.  
Bp. 1996. (13-24.)

Jorge Osorio V.: Felnőttoktatás, valamint a fejlesztéssel szemben támasztott követelmények Latin-Amerikában  
in: Fejlődésorientált felnőttoktatás. Szerk.: Heribert Hinzen.  
Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete.  
Bp. 1996. (45-58.)

<http://www.unesco.hu/>  
<http://www.mairt.hu/TanulmAnalf.htm>  
[http://www.hunra.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=71&Itemid=71](http://www.hunra.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=71&Itemid=71)  
<http://www.hirextra.hu/2008/03/20/ujratermelodik-az-analfabetizmus/>  
<http://www.unesco.hu/nevelesugy/life-kezdemenyazes/life-2005-2015>

### 13. A művelődési házak szerepe a felnőttképzésben

Hunyadi Zsuzsa: Kulturálódási és szabadidő eltöltési szokások, életmód csoportok  
(<http://www.mmi.hu/frames.htm>)

A művelődési házak közönsége, helye, szerepe a kulturális fogyasztásban  
(<http://www.mmi.hu/frames.htm>)

TIOP 1.2.1. pályázat (...Ágóra - multifunkcionális közösségi központok és területi közművelődési tanácsadó szolgálat infrastrukturális feltételeinek kialakítása") [www.nfu.hu](http://www.nfu.hu)

### 14. A PÁLYAKEZDŐ MUNKANÉLKÜLIEK KÉPZÉSE

<http://www.taninfo.hu/palyakezdo/pk/tovabb7.html>  
[http://nft352.apertus.hu/index.php/news/NewsPage?news\\_id=25](http://nft352.apertus.hu/index.php/news/NewsPage?news_id=25)

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ANTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/2/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

<http://www.sulinet.hu/tart/fcikk/Kebi/0/17962/1>  
[www.hier.iif.hu/hu/letoltes.php?fid=tartalom/sor/532](http://www.hier.iif.hu/hu/letoltes.php?fid=tartalom/sor/532)

**15. Időfelhasználás és felnőttoktatás**  
<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=idofelhasznalas>  
<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=gyula2003-07-Csoma-felnottkori>

### 16. mentorálás

<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=Mentoralas>  
<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=FAK3>

### 17. SPECIÁLIS CSOPORTOK (ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK, SIKETEK, VAKOK, MOZGÁSSÉRÜLTEK) KÉPZÉSE romák :

<http://www.delphoi.hu/>  
<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=gyula2003-11-Fonai-romak>  
<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=masodikEsely>

### 18. PÁLYAORIENTÁCIÓ ÉS PÁLYAKORREKCIÓ

Dr. Szilágyi Klára: A fiatalok és felnőttek pályorientációs és karrierépítési készségeinek szintje, fejlesztésének lehetőségei. *Budapest, 2005*. <http://mek.niif.hu/06500/06515/06515.pdf>

Szilágyi K.–Hajdu A. (szerk.): Pályorientáció Módszertani kézikönyv csoportvezetők számára, Kollégium Tanácsadó, Szolgáltató Kft. Bp. 2002.

Szilágyi Klára: Az egyéni tanácsadás Módszertani kézikönyv a munkavállalási, munka-, pályatanácsadók számára, Kollégium Tanácsadó, Szolgáltató Kft. Bp. 1997.

Dávid M. (szerk.): Pedagógiai tanácsadási módszerek a pályaválasztás segítésében, EKF Eger 2003.  
[http://www.palyanet.hu/index.php?heading\\_id=99](http://www.palyanet.hu/index.php?heading_id=99)

## Számonkérési és értékelési rendszere:

**Aláírás feltétele:** referátum megtartása

**Vizsgára bocsátás feltétele:** -

## Kötelező irodalom:

Harangi László, Kelner Gitta szerk.: Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Komparatív andragógia
<b>Tárgykód:</b>	ANTKAB2221
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Vehrer Adél
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/2/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

### Kötelező irodalom:

[Országmonográfiák] / - Budapest : MMI. 2001.  
Wilhelm Filla-Elke Gruber-Heribert Hinzen-Jurij Jug (szerk.): A felnőttképzés története  
Közép-Európában a felvilágosodástól a II. világháborúig.  
Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete. Bp. 1998.  
<http://www.hbmk.hu>

**Oktató: Dr. Vehrer Adél Ph.D.**