

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/2
<b>Tárgynév:</b>	Iskolarendszerű felnőttképzés
<b>Tárgykód:</b>	ANTKAB2211
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Évközi jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	1/1/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Oktatás célja:

Átfogó kép szerzése a felnőttkorúak oktatásának (nevelésének) e sajátos területéről.

Az andragógusi munkaterületek megismerése, az andragógus feladatainak gyakorlatban való kipróbálása az iskolarendszerű felnőttoktatás területén.

A történeti hagyományokon és a külföldi rendszerek megismerésén alapuló jövőkép kialakítása az iskolarendszerű felnőttoktatásról.

## Tantárgy tartalma:

1. A felnőttoktatás szakágazatai. Iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás.
2. Az iskolarendszerű felnőttoktatáshoz kapcsolódó alapfogalmak. Didaktikai alapfogalmak.
3. Az iskolarendszerű felnőttoktatás magyarországi története.
4. A második esély iskolái. A hátránykompenzáció lehetőségei a magyar felnőttoktatásban napjainkban.
5. Az alap- és középfokú oktatás sajátosságai. Felnőttek iskolarendszerű szakképzése
6. Az iskolarendszerű felnőttoktatás jogszabályi háttere. Strukturális és tartalmi szabályozás
7. A tananyagtervezés lehetőségei, szintjei, dokumentumai. Az andragógus feladatai és lehetőségei a tervezésben.
8. Tanítási tartalmak és változásuk
9. Az iskolarendszerű oktatásban alkalmazható tanítási-tanulás módszerek. Tanulásmetodika
10. Ellenőrzés és értékelés. A fejlesztő értékelés lehetőségei
11. Second chance education – az iskolarendszerű felnőttoktatás külföldi példái. Az alapkészségek fogalomkörének változásai.
12. Minőségbiztosítás, minőségfejlesztés az iskolarendszerű felnőttoktatásban

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A hallgatók ismerjék és használják az iskolarendszerű felnőttoktatás területéhez kapcsolódó fogalomrendszert. Ismerjék az iskolarendszerű felnőttoktatás történeti hagyományait, külföldi mintáit, valamint a hozzá kapcsolódó jelenlegi jogszabályi hátteret.

Legyenek tisztában a tartalmi szabályozás szintjeivel, az andragógus tananyagtervezéshez kapcsolódó kötelezettségeivel, feladataival és lehetőségeivel.

Sajátítsák el a felnőttek tanulásának, tanításának didaktikai elveit; a különböző tanulásszervezési formákat, az iskolarendszerű felnőttoktatásban alkalmazható tanítási-tanulási, értékelési módszereket, a tanítási-tanulási

# Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Iskolarendszerű felnőttképzés
Tárgykód:	ANTKAB2211
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	1/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

folyamat irányításának, a felnőttek befolyásolásának eszközeit.

Ismerjék a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit – figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget – képesek legyenek annak egyéni segítésére.

**Az aláírás feltétele:** az előadáson és a szemináriumon való aktív részvétel, valamint a zárthelyi dolgozatok sikeres megírása.

## Kötelező irodalom:

A kilencvenes évek felnőttoktatásáról – In: Mayer József (szerk.) Módszertani stratégiák, –problémák, kérdések, – megoldások, válaszok – Bp.: Országos Közoktatási Intézet-Krónika Nova, 2002.

A tananyag fejlesztése a felnőttek iskoláiban – Budapest, Országos Közoktatási Intézet Felnőttoktatási Központ, 2000.

Bajusz Klára: A második esély iskolarendszerének fejlesztési lehetőségei. In: Szabad ötletek tára avagy egy andragógus köszöntése – Budapest, OKI FKK 2002. – p. 41–46.

Kerettantervek az iskolarendszerű felnőttoktatás számára – Budapest: OKI, 2001.

Kihívások és válaszok: új pályán az iskolarendszerű felnőttoktatás: Felnőttoktatási Akadémia: Gyula, 2001 – szerk. Mayer József, Singer Péter, Vedovatti Anildo – Bp.: Országos Közoktatási Intézet Felnőttoktatási és Kisebbségi Központ, 2002.

Mayer József: Az iskolarendszerű felnőttoktatás mint második esély az iskolai végzettség megszerzésére – In: Szakképzési Szemle. 17. 2001. 4. – p. 400-406.

Mayer József: Az iskolarendszerű felnőttoktatásról 2000-ben – In: Új pedagógiai Szemle. 50. 2000. 11. – p. 13-23.

Módszertani stratégiák az iskolarendszerű felnőttoktatásban 1. Budapest, Országos Közoktatási Intézet, Sáska Géza: Az iskolarendszerű felnőttoktatás ciklusos természetéről I., II. – In: Pedagógiai Szemle, 1985. 6-7., 8. sz.

Sáska Géza: Az iskolarendszerű felnőttoktatás magyarországi történetének vázlata – In: Magyar Pedagógia, 1988/4. – p. 373-389. p.

Oktatók: Csendesné dr. Cseri Kinga