

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/1
<b>Tárgynév:</b>	A felnőttképzés története
<b>Tárgykód:</b>	ANTKAA2021
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	2/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/0/0

---

## Oktatás célja:

A felnőttképzés alapfogalmainak megismertetése, a felnőttképzés európai és magyar történetén keresztül a leendő andragógusok szemléletének alakítása, a magyar és európai felnőttképzés fejlődési irányainak áttekintése, a mai felnőttképzési rendszerek (célok, elvek, módszerek, stb.) kialakulásának megismertetése, az ismeretek beépítése későbbi tevékenységükbe.

## Tantárgy tartalma:

### AZ ELŐADÁSOK TÉMAKÖREI:

1. Az andragógia fogalma és más rokon fogalmak.
2. A felnőttoktatás előtörténete.  
Az ókori folyam menten társadalmak nevelési rendszere, felnőttképzése. Írnokképzés. Vizsgarendszer az ókori Kínában. Felnőttnevelés az ókori klasszikus társadalmakban. Az ókori görög filozófusok gondolatai a nevelésről, művelődésről.
3. A középkor iskolái. Felnőttoktatás a középkori egyetemeken.  
A humanista embereszmény. A reformáció és az ellenreformáció hatása a művelődésre, felnőttképzésre.
4. A felvilágosodás és az ipari forradalmak korának felnőttképzése. A felnőttképzés intézményesülése. Művelődés, önművelés a korban.
5. A munkásmozgalmak szerepe a felnőttek oktatásában, a műveltség terjesztésében. Vasárnapi iskolák.
6. Népfőiskolák Európában. A német, a skandináv és a brit példa.
- 7-8. A felnőttoktatás története Magyarországon a rendszerváltozásig. A magyar népfőiskolák. A felnőttképzés intézményesülése. Törvények, szabályozások.
- 9-10. A felnőttképzés irányai a XX. századi Európában. Közép-Kelet-európai jellegzetességek. Európai felnőttképzési rendszerek összehasonlítása.

# Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	A felnőttképzés története
Tárgykód:	ANTKAA2021
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	2/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

11. Felnőttoktatási Világkonferenciák. EU-kihívások.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A hallgatók ismerjék meg a felnőttoktatás egyetemes és magyar történeti vonatkozásait. Képesek legyenek a fejlődés vonalának végigkövetésére. Ismerjék fel a mai felnőttképzési rendszerek gyökerét, és képesek legyenek az ismereteket beépíteni későbbi munkájukba.

**Az aláírás feltétele a félév során egy zárthelyi dolgozat legalább 50%-os megírása. A félév írásbeli vizsgával zárul.**

## Kötelező irodalom:

### **KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT SZAKIRODALOM**

Durkó Mátyás: A hazai andragógia rendszerváltás utáni változási tendenciái. In: Heribert Hinzen - Koltai Dénes A felnőttoktatás jövője – a jövő felnőttoktatása. Bp., JPTE-FEEFI-Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, 1997. 73-83.

Durkó Mátyás: Andragógia (A felnőttnevelés és közművelődés új útjai). Bp., Magyar Művelődési Intézet, 1999. 97-126.

**Wilhelm Filla - Elke Gruber - Heribert Hinzen (et al.) (szerk.): A felnőttképzés története Közép-Európában: a felvilágosodástól a II. világháborúig. Bp., Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézet, 1998.**

**Wilhelm Filla - Elke Gruber - Heribert Hinzen (et al.) (szerk.): A felnőttoktatás története Közép-Európában: a II. világháborútól az ezredfordulóig. Bp., Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi**

# Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	A felnőttképzés története
Tárgykód:	ANTKAA2021
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	2/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

---

## Kötelező irodalom:

### **Együttműködési Intézet, 2000.**

Jarvis, Peter: Az európai felnőttoktatás trendjei. In: Harangi László - Kelner Gitta (szerk.): Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái. Bp., Magyar Művelődési Intézet, 2001. 7-18.

Jarvis, Peter: Új fejlemények az angol felnőttoktatásban. In: Harangi László - Kelner Gitta (szerk.): Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái. Bp., Magyar Művelődési Intézet, 2001. 19-29.

Koltai Dénes: A felnőttképzés funkcióváltása. In: Heribert Hinzen - Koltai Dénes (szerk.): A felnőttoktatás jövője – a jövő felnőttoktatása. Bp.: JPTE-FEEFI-Német Népfoiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, 1997. 209-228.

Köhldorfer, Johann: A felnőttoktatás és képzés rendszere Ausztriában In: Harangi László – Kelner Gitta (szerk.): Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái. Bp., Magyar Művelődési Intézet, 2001. 205-212.

Maróti Andor - Rubovszky Kálmán - Sári Mihály (szerk.): A magyar felnőttoktatás története konferencia dokumentumai. Debrecen, 1997. október 6-8., Bp., Magyar Művelődési Intézet, 1998.

Az oktatási rendszerek egymáshoz igazítása/Európa Tanács. In: Heribert Hinzen (szerk.): Fejlődésorientált felnőttoktatás. Bp., Német Népfoiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, 1996.169-180.

Van der Hoek, W.: A felnőttoktatás és képzés holland rendszere. In: Harangi László - Kelner Gitta (szerk.): Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái. Bp., Magyar Művelődési Intézet, 2001. 167-176.

**Dr. Zrinszky László: A felnőttképzés tudománya: Bevezetés az andragógiába. Bp., Okker Okt. Iroda, 1996. 64-118., 118-144.**

Oktató: Horváth Csaba