

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ANTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	1/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Oktatás célja:

A hallgatók

ismerjék meg a személyiség pszichológiai értelmezésével kapcsolatos elméleteket, irányzatokat, a személyiség struktúráját, fontosabb összetevőit, hierarchikus szerkezetét.

váljanak alkalmassá az emberi viselkedés differenciált észlelésére, a személyiség megismerésére, egyes személyiségvizsgáló eljárások demonstratív használatára.

rendelkezzenek olyan szociális kompetenciával, amelynek segítségével sikerrel és hatékonyan oldják meg a felnőttekkel való bánásmód feladatait.

Tantárgy tartalma:

Tananyag:

Ea.: 1. A személyiség lélektan tárgya, a különböző pszichológiai nézőpontok megismerése.

Sz.: A személyiség vizsgálatának módszerei. Carver: 22-32.o.

Az esettanulmány.

2. A biológiai perspektíva magyarázatai.

Sz.: Biológiai folyamatok és a személyiség Carver 162-176.o.

Az ikerkutatások tanulságai.

3. A pszichoanalitikus perspektíva – Freud elméletének paradigmaticus hatása

Sz.: A mindennapi élet pszichopatológiája

A pszichoanalitikus terápia Carver 237-245.o.

4. C.G.Jung, A.Adler és Ferenczi Sándor munkássága.

Sz.: A Freudról szóló videofilm megtekintése, majd megbeszélése

A Budapesti Iskola és hatása

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ANTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	1/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

5.A szociális tanuláselméleti perspektíva – a kogníció szerepe a tanulási folyamatban
Sz.: A szereptanulás és az agresszív viselkedés kialakulása. Carver :356-360.o.

6. A fenomenológiai perspektíva – Maslow és Rogers pszichológiája
Sz.:Az önmegvalósítás, a csúcserő, a flow
Csíkszentmihályi Mihály: Flow A tökéletes élmény
Akadémiai Kiadó1997.112-140-o.

Referátum

7. A személyiség motivációs struktúrája – a Murray – féle szükségletrendszer
Sz.: Motivációs kérdőívek, a T.A.T. alkalmazása – a személyiség jellemzőinek mérhetősége. Carver 121-126.o.

8. Típustanok és vonáselméletek – az ötfaktoros személyiségmodell. Carver 70-85.o.

**Sz.: Az eddig tanultakból zárthelyi dolgozat írása, amely eredményessége afélévi aláírás feltétele.
A sikertelen ZH egy alkalommal javítható!**

9. Az ÉN pszichológiája és a személyiségelméletek
Sz.: Én-erő és önismereti kérdőívek demonstrációs célú megismerése

10. Az önértékelés és az önérvényesítés összefüggései
Sz.: Az asszertivitás szerepe az egészséges személyiség kialakulásában - gyakorlatok
Carver 376-385.o.

11. Az önszabályozás és az önkontrollfolyamatok
Sz.: Az érett személyiség jellemzői Carver:469-483.o.

12. A személyiség érzelmi dimenziói
Sz.: Szorongás, agresszió Atkinson:479-484.o.
Szorongásmérő eljárások – demonstrációs gyakorlatok

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ANTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	1/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Tantárgy tartalma:

- 13. Az empátia és az érzelmi intelligencia
Sz.: Vizsgálatok az empátia köréből. EQ vizsgálatok.
- 14. A stressz és a megküzdési stratégiák- ... a stressz az élet sója"-Selye János
Sz.: A félév zárása

A levelező tagozat konzultációs anyaga:

- 1 konz.: A személyiség lélektan tárgya, a különböző pszichológiai nézőpontok álláspontja.
A személyiség vizsgálati módszerei.
A biológiai perspektíva - a veleszületett sajátosságok szerepe a személyiség alakulásában.
A pszichoanalitikus perspektíva – Freud, Jung, Adler, Ferenczi Sándor
- 2. konz.: A szociális tanuláselmélet – a kogníció szerepe a tanulási folyamatban
A szereptanulás. Az agresszív viselkedés kialakulása.
A humanisztikus pszichológia, mint a pozitív gondolkodás szemlélet alapja.
A személyiség motivációs struktúrája – a Murray féle szükségletrendszer.
- 3. konz.: Tipustanok és vonáseleméletek – az ötfaktoros modell. A személyiségprofilok és mérési eljárásai.
Az ÉN pszichológiája – a különböző irányzatok magyarázatai.
Az önértékelés és az énkép. Az önszabályozó folyamatok. Az asszertivitás.
- 4. konz.: A személyiség érzelmi dimenziói.
A szorongás, az agresszió. Teljesítményszorongás.
Szorongásmérő eljárások. Az empátia és az érzelmi intelligencia
A stressz és a megküzdési stratégiák.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ANTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	1/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kollokviumi tételek

1. A személyiség lélektan tárgya, nézőpontjai
2. A személyiség vizsgálati módszerei
3. A biológiai perspektíva magyarázatai
4. A pszichoanalitikus személyiségelmélet
5. A szociális tanuláselméleti nézőpont A kogníció szerepe a tanulásban
6. A humanisztikus pszichológia személyiségértelmezése – Rogers, Maslow
7. A személyiség motivációs struktúrája – Murray szükségletrendszere
8. Tipustanok és vonáselméletek – az ötfaktoros személyiségmodell
9. Az ÉN pszichológiai értelmezése- a különböző nézőpontok magyarázatai
10. A pszichikum önszabályozó és önkontrollfolyamatai .
11. Az asszertivitás és az érett személyiség jellemzői
12. A személyiség érzelmi dimenziói.
13. A szorongás és mérése, a teljesítményszorongás
14. Az empátia és az érzelmi intelligencia
15. A stressz és a megküzdési stratégiák

Kötelező irodalom:

- Atkinson-Atkinson: Pszichológia
Osiris Kiadó 1997 v. későbbi kiadás 386-414.,422-446,479-484.o.
- Carver – Scheier: Személyiségpszichológia
Osiris Kiadó 1998.v.későbbi kiadás 22-32.,37-39.,70-85.,121-126.,237-245.
356-360.,376-385.,386-402.o.
- Fejezetek a pszichológia alapterületeiből Szerk.:Oláh Attila-Bugán Antal
ELTE Eötvös Kiadó 2001. 329-431.o.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ANTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	1/1/0
Tárgy féléves óraszám:	0/0/0

Kötelező irodalom:

Keményné Dr. Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába
Nemzeti Tk.1999.v.későbbi kiadások

Pszichológia Pedagógusoknak Szerk.: N. Kollár Katalin Szabó Éva
Osiris Kiadó 2004. 51-73.o.

Oktató: Orossné Török Sarolta