

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Bevezetés a pedagógiába
Tárgykód:	ANTKAA1012
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Molnár László Dr.

Oktatás célja:

A tantárgy oktatásának legfőbb célja a hallgatók tudományos igényű bevezetése a pedagógiába. A tárgy néhány alapvető pedagógiai, illetve a neveléstudományban használatos fogalom, összefüggés, valamint a különböző megközelítések rendszerezett bemutatásán keresztül bepillantást nyújt a pedagógia alapvető kérdéseibe. A tananyagtartalmak szisztematikus feldolgozásával segítséget kíván nyújtani a pedagógiai munka sajátosságainak, jellemzőinek, a nevelés főbb tényezőinek (szubjektív, objektív) és szintereinek, valamint alapvető módszereinek megismeréséhez, végső soron pedig a későbbi pedagógiai stúdiumok megalapozásához. A tananyag feldolgozása során tudatosan törekszik a rendszerszemléletű gondolkodás elmélyítésére.

Tantárgy tartalma:

A feldolgozásra kerülő tananyag egyrészt rövid áttekintését adja a pedagógia és a neveléstudomány fogalmának, s ezen keresztül bemutatja főbb ágait, interdiszciplináris kapcsolatait, a pedagógia tárgyát, a neveléstudomány feladatait, módszereit, valamint az elmélet és gyakorlat problematikáját. Másrészt a pedagógia alapvető kérdései kapcsán a nevelés, oktatás, képzés, szocializáció fogalmain túl részletesen szól a nevelés lehetőségeiről és szükségességéről, az öröklés, környezet és nevelés kapcsolatáról, nevelési cél, nevelési módszer fogalmáról, funkcióiról, a módszerek felosztásáról, valamint a különböző nevelői magatartásokról és a nevelési stílusokról, s végül a pedagógus személyiségéről.

A nevelés szinterei témakörön belül a formális nevelés intézményrendszere kialakulása kapcsán kiemelten foglalkozik az oktatás intézményesülésének folyamatával, az oktatási rendszer strukturális jellemzőivel, valamint az informális nevelés főbb szintereivel (család, média, vallás, politika).

Végezetül a fontosabb oktatáspolitikai elvek bemutatását követően áttekintését adja a XX. sz. elején formálódó új nevelési felfogásoknak (reformpedagógia kialakulása) és reformpedagógiai iskolamodelleknek.

Részletes tematika

1. A pedagógia mint tudomány
 - A pedagógia és a neveléstudomány fogalma
 - A pedagógia tudományos jellege
- 1.3.1. A pedagógia tárgya
- 1.3.2. A neveléstudomány feladatai
- 1.3.3. A neveléstudomány módszerei
- 1.3.4. Az elmélet és gyakorlat problematikája
2. A pedagógia alapvető kérdései

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Bevezetés a pedagógiába
Tárgykód:	ANTKAA1012
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Molnár László Dr.

Tantárgy tartalma:

- 2.1. Alapfogalmak: nevelés, oktatás, képzés, szocializáció, perszonalizáció (individuáció), enkulturáció
- 2.2. A nevelés lehetősége és szükségessége (öröklés-nevelé-környezet)
- 2.3. A nevelési cél fogalma, funkciói
- 2.4. A nevelési módszer fogalma, a módszerek felosztása
- 2.5. A nevelői magatartás és a nevelési stílusok
- 2.6. A pedagógus személyisége
3. A nevelés szinterei
 - 3.1. A formális nevelés intézményrendszere
 - 3.1.1. Az oktatás intézményesülése (az oktatási rendszerek kialakulása)
 - 3.1.2. Az oktatási rendszerek strukturális jellemzői
 - 3.2. Az informális nevelés főbb szinterei (pl.család)
4. Pedagógiai elvek
 - 4.1. Oktatáspolitikai elvek
 - 4.2. Nevelési elvek-új iskolák a századfordulón (új nevelési felfogások, reformpedagógiai iskolamodellek)

Számonkérési és értékelési rendszere:

Az osztályzat kialakításának módja (vizsgára bocsátás feltétele):

- a) Aláírás megléte
- b) Zárthelyi dolgozat eredményes megírása

Az aláírás feltétele:

- a) Az előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való aktív részvétel (Az igazolt és az igazolatlan hiányzások együttesen az összóraszám - előadás+szeminárium - 30%-át nem haladhatják meg).
- b) Kb. 50 elemből álló fogalomlista elkészítése és határidőre történő leadása.
- c) Két, pedagógiai periodikában megjelenő cikk, tanulmány feldolgozása és leadása.
- d) Egy-egy szabadon választott téma esszészerű feldolgozása, és power pointos (esetleg írásvetítő fóliák) prezentáció segítségével történő bemutatása szemináriumi foglalkozáson (időhiányában elmaradt prezentáció esetében mellékletekkel együtt leadott dolgozat egyenértékűnek tekinthető a megtartott referátummal).

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Bevezetés a pedagógiába
Tárgykód:	ANTKAA1012
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Molnár László Dr.

Számonkérési és értékelési rendszere:

A hiányzás pótlásának módja:

Otthoni, egyéni tanulás.

Az egyéni hallgatói munka tervezett száma és típusa:

1. fogalomlista elkészítése és leadása
2. két tanulmány feldolgozása és leadása
3. zárthelyi dolgozat megírása

Kötelező irodalom:

A tananyag kijelölése:

1. témakör:

Czike Bernadett (szerk. 1996): Bevezetés a pedagógiába. Szöveggyűjtemény. Eötvös J. Kiadó, Budapest. pp. 7-27.

Kovátsné Németh Mária (2000): Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón. Comenius Bt., Pécs. pp. 7-9.

Kozma Béla (1996): Pedagógia I. Comenius Bt., Pécs. pp. 5-16.

2. témakör:

Czike Bernadett (szerk. 1996): Bevezetés a pedagógiába. Szöveggyűjtemény. Eötvös J. Kiadó, Budapest. pp. 28-44., 54-71., 80-89., 98-113.

Kozma Béla (1996): Pedagógia I. Comenius Bt., Pécs. pp. 101-107. és 122-129.

Kovátsné Németh Mária (2000): Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón. Comenius Bt., Pécs pp. 116-117., 152-159.

Németh András, Boreczky Ágnes (1997): Nevelés, gyermek, iskola. A gyermekkor változó színterei. Eötvös József Könyvkiadó, Bp. pp. 21-73.

Pedagógiai Lexikon (szerk. Báthory Z.-Falus I.), 1997, Keraban Könyvkiadó, Budapest. (nevelés, oktatás, képzés, kompetencia, szocializáció, nevelhetőség, nevelés és fejlődés, öröklés és nevelés, politika)

3. témakör:

Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. pp. 45-57. és 114-119.

Kovátsné Németh Mária (2000): Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón. Comenius Bt., Pécs. pp. 14-18.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Bevezetés a pedagógiába
Tárgykód:	ANTKAA1012
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Molnár László Dr.

Kötelező irodalom:

Kozma Tamás (1996): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. pp. 133-138., 210-214., 231-234., 240-244., 250-253.

4. témakör:

Kovátsné Németh Mária (2000): Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón. Comenius Bt., Pécs. pp. 71-81, 98-115.

Ajánlott irodalom:

Bábosik István - Mezei Gyula (1994): Neveléstan. Telosz Kiadó, Bp.

Kozma Béla (1996): Pedagógia I. Comenius Bt., Pécs.

Kron, Friedrich, V. (2003): Pedagógia. Osiris Kiadó Kft., Bp.

Németh András, Boreczky Ágnes (1997): Nevelés, gyermek, iskola. A gyermekkor változó szinterei. Neveléstudományi és nevelésszociológia bevezetés. Eötvös József Könyvkiadó, Bp.

Zrinszky László (2002): Neveléstudomány. Műszaki Könyvkiadó, Bp.

Oktató: Dr. Annási Ferenc