

Tárgytematika / Course Description

Tanulás-segítés

ANSZPB1041

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Gróz Andrea

Félév / Semester: 2019/20/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja, feladatai

- A tanulás szerepének, jelentőségének megvilágítása a tudásalapú társadalomban. A kognitív szükségletek kialakításának feltételrendszerének kiemelése a konstruktív életvezetés tekintetében.
- Tudatosítsa, hogy a tanulás személyiségfejlődést, - fejlesztést jelent, élethosszig tart.
- A tanulás módjainak, feltételeinek, a tanulási technikáknak, módszereknek, a tanulási szokásoknak, stratégiáknak a megismertetése.

Fejlesztendő képességek, kompetenciák

- A tárgy célja, hogy a hallgató a kurzus eredményeként legyen képes a tanulók tanulási folyamatának előkészítésére, támogatására, segítésére.
- Ismerje, tudja a tanulással, tanulási motivációval, tanulási stratégiákkal, stílusokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat, összefüggéseket.
- Képes legyen a rábízott tanulók tanulási sajátosságainak felmérésére.
- Váljon képessé a tanulási képességek fejlesztésére, a differenciálás megvalósítására.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Tananyagtartalom:

1.A tanulás szükségessége, jelentősége a XXI. század oktatási kihívásai tükrében

A tanulás tanításának, az önálló tanulási képességek kibontakoztatásának indokai, társadalmi jelentősége, a konstruktív életvezetéshez szükséges képességek, kompetenciák, magatartásformák

2. A tanulás

A tanulás fogalma, pedagógiai értelmezése. Tanulási modellek és elméletek. (az ismeretátadás, a cselekvés, a szemléltetés pedagógiája, konstruktivista tanulásemélet) A tanulás típusai, módjai. Az iskolai tanulás jellemzői. Tanulás és kreativitás. Tanulás és intelligencia.

3. A tanulás eredményességét befolyásoló tényezők

A tanulás belső feltételei (kognitív, affektív) A tanulás külső feltételei

4. Tanulási módszerek, stratégiák, stílusok

Tanulási módszerek, Tanulási technikák, Tanulási stratégiák, Tanulási szokások, Tanulási stílusok

5.A tanulás segítése /a tanulás tanítása/

Tanulás és tudatosság – Metakogníció és a tanuló fejlettsége, A fejlesztő tevékenység elemei, a tanulás

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Követelmények, az értékelés módja

A tárgy tanulmányozása a félév végén **évközi jeggyel** zárul, melynek feltétele egy portfólió elkészítése az előre megadott szempontok alapján.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Irodalmak

- 1) A tanítás - tanulás hatékony szervezése, (alkotószerkesztő: Réthy Endréné) Educatio, Bp., 2008.
- 2) Allan Mundsack, James Deese és Ellin K. Deese (2006): Hogyan tanuljunk? Kulcs a sikeres tanuláshoz Panem Kft., Bp.
- 3) Csapó Benő: Képességfejlesztés az iskolában – Problémák és lehetőségek Új Pedagógiai Szemle, 1999. 12. Sz. 4-13.
- 4) Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulásirányítás? Élvezetes tanulás Dinasztia Tankönyvkiadó Kft., Bp.
- 5) Diane Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv a 3-12. évfolyam számára, Szabad Iskolákért Alapítvány Bp.
- 6) Dr. Balogh László (1995): Tanulási stratégiák és stílusok, a fejlesztés pszichológiai alapjai. KLTE Egyetemi Kiadó, Debrecen
- 7) Gordon Dryen és dr. Jeanette Vos (2005): A tanulás forradalma 1.,2. rész Bagolyvár Könyvkiadó, Bp.
- 8) Nahalka István (szerk.) (2006): Hatékony tanulás. Bölcsész Konzorcium HEFOP Iroda, Bp.,
- 9) N. Kollár Katalin – Szabó Éva (szerk.) (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris Kiadó, Budapest
- 10) Kristen Nicholson – Nelson (2007): A többszörös intelligencia. SZIA, Bp.
- 11) Lappints Árpád (2002): Tanuláspedagógia. Comenius Bt. Pécs
- 12) Nagy József (szerk.) (2007): Kompetenciaalapú kritériumorientált pedagógia. Mozaik Kiadó, Szeged
- 13) Nagy József (2010): Új pedagógiai kultúra. Mozaik Kiadó, Szeged
- 14) Oroszlány Péter (2005): Tanulásmódszertan. Metódus-Tan Betéti Társaság, Bp.
- 15) Robert Fisher (2002): Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni? Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 16) Robert Fisher (2000): Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni történetekkel. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 17) Robert Fisher (2002): Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 18) Robert Fisher (2003): Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni erkölcsről és erényekről. Műszaki Könyvkiadó, Bp.

Győr, 2014-07-30

Kövecsesné dr. Gósi Viktória

adjunktus