

Tárgytematika / Course Description

Családi életre nevelés pszichológiai és pedagógiai módszerekkel

ANSZPB1011

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gósi Viktória

Félév / Semester: 2019/201

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Megismertetni a hallgatókat a család, mint biológiai-pszichológiai- társadalmi mikroközeg jelentőségével, működésével, a család meghatározó szerepével. A ciklusok folyamán miként válik az ember érett személyiséggé, képessé az önálló életre, családalapításra. A család érték közvetítő szerepe, a szociális elvárások, értékek, családi szerepek, funkciók hogyan változnak az egészségesen és diszfunkcionálisan működő családokban. A folyamatosan változó problémák és krízisek, a megnevezett főbb konfliktusforrások felsorolása során pedagógiai és pszichológiai módszerek megismerése

A kurzus végére a hallgatók a szakmai, szociális kompetenciákat bővítsék. Tudják felismerni a nehézségekkel küzdő családok esetleges problémáit, szükségleteit. Képesek legyenek értelmezni és elemezni a szociális szituációkat, a megfelelő kommunikációs eszközökkel, empátiával, előítéletek nélkül, diszkréten, az etikai szabályokat követve. Konkrét esetelemzéseken keresztül azonosítani tudják az előforduló pedagógiai és pszichológiai módszereket, melyek alapjául szolgálnak a hatékony segítő folyamatoknak.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Család fogalma, funkciók, típusok

Családi életre nevelés múltja, alapelvei, tartalma

Családi életre nevelés alakításában a szociális szakember szerepe

Önismeret, társismeret, egymás megismerése

Kommunikáció, tudatos készülés, felelősségvállalás, elköteleződés, családvállalás

Veszteségek kezelése a családban – gyász, munkanélküliség, megváltozott családszerkezetek

A váláshoz vezető utak, ennek lehetséges okai

Erőszak a családban- családon belüli bántalmazás formái

Együttműködés a gyermekkel és szüleikkel a különélés és a válás során

Családi etika- abortusz, idősek gondozása, fogyatékoság elfogadása

Életciklus szemlélet a családpszichológiában

A család rendszerszemlélete

Az egészségesen és a diszfunkcionálisan működő családok jellegzetességei

Családterápia, konzultáció

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A vizsgára bocsátás feltétele a szemináriumokon való aktív részvétel, valamint egy sikeres zh megírása. A zh tartalma az előadás és a szeminárium anyagának feldolgozásából kerül összeállításra. A megjelölt témákból vagy szabadon választott téma interaktív feldolgozása és power pointos prezentáció segítségével történő bemutatása szemináriumi foglalkozásokon.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Hegyiné Ferch Gabriella:

Családpszichológia, Sorozat: A hét szabad művészet könyvtára

Kiadó: Corvinus Kiadó, Kiadási év: 2003..

Chapman, Gary: Családi összhangzattan. A családi harmónia öt jellemzője.

Harmat, Budapest, 2002.

Cs.F.Nemes Márta:A sikeres családi élet titkai, Családi Nevelésért Alapítvány, Budapest 2005

Cs.F.Nemes Márta:Családpedagógiai módszertan, Családi Nevelésért Alapítvány, Budapest 2005

Dr.Bíró Sándor- Dr.Komlósi Piroska: Családterápiás olvasókönyv,Animula Kiadó,2001

Major Zsolt Balázs, Mészáros Katalin, Tatárné Kapus Éva: Az eltéphetetlen gyökér, Irtó Bt,2011

Dr.Buda Béla- Vastaghné dr.Meleg Csilla: Családi életre nevelés, Nemzeti Tankönyvkiadó,1995