

## Tárgytematika / Course Description

### Modulzárás (Szakmai gyakorlatok: labor-és terepgyakorlat)

**ANSZPA1531****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Puli Edit**Félév / Semester:** 2020/21/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Folyamatos számonkérés**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### A tantárgy oktatásának célja

A képzés során a hallgatók a gyakorlatok több típusával találkoznak. Az első félévben van jelen az alapozó gyakorlat, melynek célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a szociális ellátórendszer felépítésével, intézménytípusaival, működésük feltételével, és az ott dolgozó szakemberek által végzett feladatokkal. A gyakorlatok következő szintjén a hallgatók már nemcsak megfigyelőként vannak jelen. A cél, hogy olyan módszereket, technikákat sajátítsanak el, amelyet később, a mindennapi munkavégzés során szükségesek (pl.: szociális munka csoportokkal). Végül a harmadik az integratív szint, amelynek célja az átvezetés a mindennapi munka világába. A hallgató a 6. és 7. félévben már önállóan végez el bizonyos munkafolyamatokat a tereptanár felügyelete mellett.

**A modulzárás célja, hogy a hallgató számot adjon szakmai fejlődéséről, ismereteinek, tapasztalatainak gyarapodásáról.**

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### A hallgató feladata

A hallgató egy beadandó dolgozatban készíti el a saját szakmai fejlődésének elemzését, bemutatását. A dolgozatban fókuszba kerülnek a segítő szakmával kapcsolatos olyan kérdések, képességek, kompetenciák, amelyek a tapasztalatok feldolgozását segítik. Tudatosan képes az elsajátított elméleti ismereteket, tudását

integrálni a dolgozatában.

Szemponatok:

- a gyakorlatok és gyakorlati helyszínek, amelyekkel a hallgató a képzés során találkozott,
- az itt elvégzett feladatok és a szerzett tapasztalatok intézményenkénti összefoglalása
- a szakmai gyakorlatok által fejlődött kompetenciák, képességek
- melyek azok az elméleti tantárgyak, amelyeket a gyakorlat során leginkább alkalmazni tudott
- pozitív, negatív tapasztalatok az egyes gyakorlatok során
- „Honnan indultam?” „Hol tartok most?”
- Mi az, amiben még feltétlenül szükséges lenne fejlődni?
- Melyik az az intézménytípus, amely leginkább felkeltette az érdeklődését, ahol esetleg a későbbiekben szívesen vállalna munkát?

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

### **Értékelés**

A tantárgy évközi jeggyel zárul. Megszerzésének feltétele, a beadandó dolgozat megfelelő színvonalú elkészítése és határidőre történő leadása.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

1.A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény. (I-II-III. fejezet ;

valamint a VI- VII. fejezet.)

2.A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet. (I-II. fejezet, III. fejezet 74-93.§; 1. melléklet 1. pont; 2. melléklet I. Rész 1. pont; II. Rész 1. pont)

3.1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról.

4.A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet.

5.A Szociális Munka Etikai Kódexe <http://www.3sz.hu/tartalom/etikai-k%C3%B3dex>

- 1) Andok F.-Tímár Sz.(2002): Dilemmák a szociális munkában. In: Esély, 2002/4.
  - 2) Bányai Emőke- Szabó Lajos- Tánzos Éva (2006): Az esetmunka folyamata In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség
  - 3) Bárdos Kata (2006): Alapvető eszközök a szociális munkában In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség
  - 4) Csoba Judit – Prókai Orsolya (2011): Esetkönyv, Példatár a szociális munka egyéni esetkezelésének gyakorlathoz Szociotéka Debrecen
  - 5) Dr. Szabó Lajos (1999) : Szociális esetmunka kialakulása és elméleti hátterei SZMA Bp.,
  - 6) Kozma Judit(2006): Kompetencia a szociális munkában. In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség,
  - 7) Pataki Éva(2006): Kettős mandátum: a kontroll és segítő funkciója a szociális képzésekben (In: Esélyek a szociális képzések megújítására, szerk: Albert József, Veszprém -Budapest
  - 8) Stang Tünde (2006): Szociális munka családokkal In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség,
  - 9) Tringer László (2007): A gyógyító beszélgetés Medicina Bp.
-