

## Tárgytematika / Course Description

### Reflektív szociálpedagógiai gyakorlat II.

ANSZPA1432

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Puli Edit

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### Cél:

Az eddigi gyakorlatok során felmerülő szakmai – módszertani reflexiók megfogalmazása , a szakmai érés nyomon követése , önreflexió, reflektív, kritikai gondolkodás , szakmai érvelés kompetenciáinak megalapozása. A saját élmények feldolgozása , tapasztalatok feltárása, megbeszélése. A z elméleti ismeretek elemzésével megvalósul a saját élmények szakmai szintetizálása .

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### Tartalom

A család-, gyermek - és ifjúságvédelem területen szociális ellátásokat és szolgáltatásokat biztosító intézményrendszer, valamint a szociális szakosított vagy speciális igényű célcsoportok ellátását biztosító intézményrendszer megismerése. Cél a szociális szakember szerepének, helyzetének, dilemmáinak tisztázása.

- szakmai önismeret (hol tartok most);
- „rogersi hármas”: empátia, kongruencia, feltétel nélküli elfogadás;
- terepválasztás és személyes szakmai involválódás;
- szakmai gyakorlati napló,
- szakmaikompetencia-portfólió II. készítése (módszertani instrukciók alapján)
- reflexió kulturális vonatkozásai, személyiségfejlődésben betöltött szerepe
- szociális munka gyakorlatában megjelent dilemmák elemzése
- az érintett intézményekre vonatkozó szakmapolitikai irányelvek aktuális helyzete

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

#### Értékelés, feladat

A hallgató szakmai gyakorlati portfólióban készíti el saját szakmai fejlődésének bemutatását, elemzését. Fókuszba helyezve a segítő szakmával kapcsolatos kérdések, képességek, kompetenciák, amelyek a tapasztalatok tudatos feldolgozását igazolja, elméleti és gyakorlati tudását integrálja.

### Gyakorlati napló

- A terjedelme minimum 10 gépelt oldal, 12-es betűnagysággal, 1,5 sortávolsággal, Times New Roman betűtípussal gépelve.
- A napló tartalmazza a hallgató terepválasztásának rövid indoklását, a választott terephely rövid, lényegre törő bemutatását, sajátosságainak ismertetését; az intézménnyel kapcsolatba kerülő kliens/gyermekpopuláció összetételét, jellemzőit; a klienssel/gyermekkel való kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás módjait, nehézségeit (lehetőség szerint példákat is hozzon); a hallgató által megismert nevelői/segítői módszereket, azok gyakorlati alkalmazását (lehetőség szerint példákat is hozzon);
- a terephelyen megismert adminisztrációs munkát, annak szükségességét;
- saját feladatait a terepen, ezek tapasztalatait, élményeit, saját munkája, segítői magatartása értékelését;
- a megismert intézmény feladataival kapcsolatos tapasztalatait, élményeit, gondolatait

A portfólió II. tartalmazza:

- a megismert intézményekkel kapcsolatos tapasztalatokat, élményeket, érzéseket
- a megismert pedagógia , szociális munka módszereket, azok gyakorlati alkalmazását
- a szakmai gyakorlatok során fejlődött kompetenciáit, képességeit: Honnan indultam? Hol tartok most?
- SWOT analízis –Önmaga szakemberként való működéséről
- a szaktárgyi, módszertani és szakmai kommunikációs kompetenciákat ismerteti.

**Kurzus zárása:** ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, melynek feltétele a szemináriumokon való aktív részvétel, a gyakorlatok előírás szerinti teljesítésének igazolása, valamint az írásbeli feladatok teljesítése a megadott szempontok alapján.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Irodalom

Kelemen Gábor (2006): Reflektív gondolkodás a szociális munkában Esély I. 89-92

Kónig Éva (2011): Stratégiai tervezés a szociális munkában Debrecen: Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke

Szivák Judit (2002): A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei. Műszaki Kiadó, Budapest.

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadó, Budapest.

Szivák Judit(2014): Reflektív elméletek, gyakorlatok. ELTE Eötvös Kiadó

Falus Iván – Kimmel Magdolna: A portfólió. Budapest, 2003, Gondolat Kiadói Kör – ELTE BTK  
Neveléstudományi Intézet

Pataki Éva (2006): Kettős mandátum: a kontroll és segítő funkciója a szociális képzésben (In: Esélyek a szociális képzések megújítására, szerk.:Albert József, Veszprém-Budapest

Riez Andrea(2009):A reflektív szociálpedagógia elmélete Kézirat NYME BPK , Sopron

Stang Tünde (2006) Szociális munka családokkal In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak.  
Szociális Szakmai Szövetség

Tringer László (2007): A gyógyító beszélgetés Medicina Bp.