

Tárgytematika / Course Description**Esetmegbeszélő szeminárium****ANSZPA1411****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** Trembulyák Márta**Félév / Semester:** 2019/20/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Aláírás megszerzése**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/2/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

Az intenzív terepgyakorlaton végzett terepmunka és esetvezetés megsegítése, a szakmai kommunikáció, a kritikai gondolkodás, az ön-és társreflexiók, a tudatos szakmai kvalitások hatékony fejlesztése. A reflektív tanulási folyamat legfontosabb feladata, hogy a hallgatók képessé váljanak a hozott esetekkel kapcsolatos kérdéseik, dilemmáik szakszerű és pontos megfogalmazására és a csoporttagok megerősítéseket, visszajelzéseket is kapjanak egymástól.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. A szakmai kommunikáció elsajátítása – együttműködés- esetmenedzsment – esetjelzés – esetmegbeszélés – esetkonferencia folyamata, szakmaközi megbeszélések
2. Az esetelemzés szakmai kritériumrendszerének megismerése:
 - esettanulmány elkészítésének tartalmi és formai követelményei,
 - az eset tudományos közlésének igénye a szakmai gyakorlatban
3. Esetbemutatás gyakorlata: a terephelyről hozott esetmunkák szóbeli ismertetése – prezentáció formájában

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1. Aktív órai munka, részvétel valamennyi szemináriumi foglalkozáson.
2. Saját esetmunka ismertetése- prezentáció formájában és elektronikusan is elküldve megbeszélte határidőre. (Rövid 3-5 oldal terjedelemben (12-es betűnagyság, másfeles sortávolság, New Times betűtípussal), a megadott szempontok szerint.) Szakszerűen bemutatott eset, melyet a terepgyakorlatról hoz a hallgató.
3. Az esetmegbeszélő szeminárium teljesítésének feltétele a gyakorlati helyekről, valamint az egyéni esetmunka tapasztalatokról szóló prezentációk elkészítése és bemutatása, melyre az utolsó esetmegbeszélő szemináriumokon kerül sor. A prezentáció, egyben az összefüggő terepgyakorlat „védését” is jelenti, ahol a hallgató beszámol munkájáról, annak szakmai tartalmáról.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Budai István: Tanulási segédanyag Szempontok és vázlatok az Esetmunka stúdium tanulmányozásához (2013.)

https://www.google.hu/?gfe_rd=cr&ei=J_x9WI3tEqHs8we4-5vgCw#q=Tanul%C3%A1si+seg%C3%A9danyag+Szempontok+%C3%A9s+v%C3%A1zlatok+az+Esetmunka+st%C3%BAdium+tanulm%C3%A1nyoz%C3%A1s%C3%A1hoz+

Hegedűs Judit és Serfőző Mónika: Az esettanulmány készítéséhez tanácsok

<http://my.parallaxsearch.com/web?qs=Heged%C5%B1s+Judit+%C3%A9s+Serf%C5%91z%C5%91+M%C3%B3nika%3A+Az+esettanulm%C3%A1ny+k%C3%A9sz%C3%ADt%C3%A9s%C3%A9hez+tan%C3%A1csok>

Kelemen Gábor: Reflektív gondolkodása szociális munkában

In.: Esély, 2006. 1. szám (p.89-92.)

Válogatás a Fővárosi Módszertani TEGYESZ tanulmányaiból, cikkeiből 2009-2012

Kiadó: Budapest Főváros Önkormányzatának Módszertani Gyermekvédelmi Szakszolgálat

Kézikönyv a gyermekjogi egyezmény alkalmazásához

Nyomta és kötötte: Innova Print Kft

http://www.tegyesz.hu/file/Szakmai_informaciok/Szakirodalmi_kitekintes/konyv.pdf

Emberi jogok – Nemzetközi Okmányok Gyűjteménye, Emberi Jogok Magyar Központja Közalapítvány, Bp.,1993.

Bokorné Szegő Hanna: A gyermekek védelme a nemzetközi jogban,

Acta Humana 1995. (p.18-19)

Pataki Éva: Reflexiók a terepen folyó szociális esetmunkához az esetmegbeszélések tapasztalatai alapján

In. Esély, 2002./5. (p. 45-56.)

Purda Zsuzsanna: Gyermekjogi ABC, Oktker-Nodus Kiadó Veszprém

Egyezmény a gyermekek jogairól, ENSZ Gyermekalap Magyar Nemzeti Bizottsága Bp. 1990. 1991. évi LXIV. Törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény

Süle Árpád: A határok szerepe a kliensközpontú terápia reflektív felfogásában

<http://www.maszkpte.org/index.php/hu/irodalom/a-hatarok-szerepe-a-klienskozpontu-terapia-reflektiv-felfogasaban>

